



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
Verbale della seduta del 17 Febbraio 2016**

Il giorno 17 Febbraio 2016 alle ore 14:30 nei locali della Scuola di Psicologia in via della Torretta 16, si è riunito il Consiglio del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Programmazione didattica A.A. 2016/2017: modifiche al regolamento didattico
2. Programmazione didattica A.A. 2016/2017: corsi in lingua inglese
3. Didattica integrativa dei ricercatori
4. Pratiche studenti
5. Varie ed eventuali

La verifica del numero legale ha dato il seguente risultato.

Sono presenti:

Professori I fascia

1)	BERARDI NICOLETTA	AG
2)	DEL PUNTA RICCARDO	AG
3)	DONZELLI GIAMPAOLO	A
4)	FEDERIGHI PAOLO	AG
5)	GUERRINI RENZO	AG
6)	MERINGOLO PATRIZIA	AG
7)	MAROCCI GIOVANNI	AG
8)	PINTO GIULIANA	P
9)	SMORTI ANDREA	P

Professori II fascia

10)	ARCANGELI GIULIO	AG
11)	BARRUCCI PAOLO	AG
12)	BEANI LAURA	P
13)	BIGOZZI LUCIA	P
14)	CAUSARANO PIETRO	AG
15)	DI FABIO ANNAMARIA	P
16)	FARGION VALERIA	AG
17)	ODOARDI CARLO	AG
18)	PRIMI CATERINA	AG
19)	PUDDU LUISA	P
20)	TOSELLI MONICA	P

Ricercatori

21)	CIUCCI ENRICA	AG
22)	GUAZZINI ANDREA	P



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
Verbale della seduta del 17 Febbraio 2016**

23)	MANCANIELLO M. RITA	AG
24)	MARZI TESSA	P
25)	MATERA CAMILLA	AG
26)	NOCENTINI ANNALaura	P
27)	RAFFAGNINO ROSALBA	P
28)	MANILA VANNUCCI	AG
Rappresentanti degli studenti		
29)	BODDI FRANCESCA	A
30)	CORBANI ARIANNA	P
31)	MORIGONI GIULIA	P

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 14:35.
Assolve alle funzioni di segretario la dr.ssa Annalaura Nocentini.
Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Programmazione didattica A.A. 2016/2017: modifiche al regolamento didattico (parte testuale)

La Presidente ricorda che il Consiglio nella seduta del 27 Gennaio 2016 ha deliberato l'abolizione dal regolamento didattico della prova scritta quale strumento di selezione dei candidati per l'ammissione al corso di laurea magistrale. Nella seduta odierna è necessario individuare modalità di valutazione della personale preparazione dei candidati ai fini dell'ammissione. La Presidente presenta alcune ipotesi di valutazione della preparazione dei candidati e apre la discussione.

Intervengono a più riprese molti consiglieri con argomentazioni sia a favore che contro le varie ipotesi. Si delineano prevalenti le seguenti due ipotesi:

- 1) valutazione basata sulla sommatoria dei voti conseguiti agli esami M-PSI della laurea triennale moltiplicati per il numero dei relativi CFU fino ad un massimo di 120 CFU;
- 2) valutazione basata sulla media ponderata dei voti degli esami conseguiti agli esami della triennale.

Poiché possono concorrere per l'ammissione alla magistrale laureati e studenti, tenere in considerazione il fatto di aver conseguito la laurea.

Dopo ampia discussione, la Presidente mette in votazione le ipotesi prospettate.

Il Consiglio

- Sulla proposta 1) "valutazione basata sulla sommatoria dei voti conseguiti agli esami M-PSI della laurea triennale moltiplicati per il numero dei relativi CFU fino ad un massimo di 120 CFU": voti favorevoli 6 (Pinto, Di Fabio, Toselli, Guazzini, Marzi, Nocentini), astenuti 1 (Bigozzi), contrari 2 (Morigoni, Corbani).

Approvata.

- sulla proposta 2) valutazione basata sulla media ponderata dei voti degli esami conseguiti agli esami della triennale: voti favorevoli 4 (Smorti, Beani, Puddu, Raffagnino), astenuti 1 (Bigozzi), contrari 2 (Morigoni, Corbani).

Respinta



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
Verbale della seduta del 17 Febbraio 2016**

- Sulla considerazione di aver conseguito la laurea: voti favorevoli 9 (Pinto, Di Fabio, Toselli, Smorti, Marzi, Nocentini, Puddu, Raffagnino, Beani) astenuti 1 (Bigozzi), contrari 3 (Guazzini, Morigoni, Corbani).
Approvata.

**2. Programmazione didattica A.A. 2016/2017: corsi in lingua inglese
Modifiche al Regolamento didattico (parte tabellare)**

La Presidente ricorda che nella seduta del Consiglio del 27 gennaio 2016 era stata presa in considerazione la possibilità di erogare per la coorte di studenti 2016/2017 in lingua inglese il corso di Dinamiche virtuali e social network, previsto al secondo anno del curriculum in Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità, tenuto dal dr. Andrea Guazzini, ricercatore a tempo determinato. Tuttavia poiché allo stato attuale non c'è certezza che il contratto al dr. Guazzini venga rinnovato, è prudente non modificare in tal senso il regolamento didattico. La prof.ssa Di Fabio si offre di tenere in inglese il corso di Psicologia dell'orientamento e del career counseling, modulo dell'esame integrato in Psicologia dell'orientamento, career counseling e test psicologici, previsto al primo anno.

Il Consiglio delibera all'unanimità
di modificare il regolamento didattico, parte tabellare, come segue:

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, A.A. 2016/2017

- cassare dal regolamento didattico il corso di:
Psicologia dell'orientamento e del career counseling, caratterizzante, M-PSI/06, 6 CFU, 42 ore, modulo del corso integrato in "Psicologia dell'orientamento, career counseling e test psicologici", 12 CFU, primo anno di corso.
- inserire il seguente insegnamento che sarà impartito dalla prof.ssa Annamaria Di Fabio:
Psychology of guidance and career counseling, caratterizzante, M-PSI/06, 6 CFU, 42 ore, modulo del corso integrato in "Psychology of guidance, career counseling e test psicologici", 12 CFU, primo anno di corso.

3. Didattica integrativa dei ricercatori

La scheda per la rilevazione della didattica integrativa dei ricercatori, necessita di alcune integrazioni tali da rendere esplicite le attività che si intendono fare. Per questo motivo verrebbero aggiunti alla scheda i seguenti incisi:

"1. DIDATTICA INTEGRATIVA PER INSEGNAMENTI DI CUI IL RICERCATORE/TRICE NON È TITOLARE (max: 20 ore)
(Si fornisca un elenco delle attività specifiche che si intende svolgere all'interno dell'insegnamento ad es. un seminario di 2 ore sul tema..., etc.)"



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
Verbale della seduta del 17 Febbraio 2016**

Orientamento in entrata, in itinere ed in uscita (max: 50 ore)
(Si fornisca un elenco delle attività che si ha in programma di svolgere ad es. un incontro con le matricole in collaborazione con il Responsabile del CdL per 2 ore, etc.)

Tutorato (attività finalizzate a rendere più efficienti gli studi univ.) (max:20 ore)
(Si fornisca un elenco delle attività che si ha in programma di svolgere ad es. supervisione dei tutor junior per attività riguardanti....., etc.)”

Il Consiglio delibera all’unanimità

di apportare le integrazioni sopra elencate alla scheda della rilevazione della didattica integrativa dei ricercatori.

4. Pratiche studenti

La Presidente riferisce che il dr. Andrea Guazzini, relatore della tesi di laurea della studentessa Serena Coppolino Perfumi, iscritta al Corso di laurea magistrale in Psicologia, classe LM-51, chiede l’autorizzazione a far presentare alla studentessa l’elaborato della tesi in lingua inglese.

Il Consiglio approva all’unanimità

che la studentessa Serena Coppolino Perfumi presenti la tesi in lingua inglese.

Prendendo spunto dalla delibera appena adottata, la Presidente chiede al Consiglio se è d’accordo a prendere una decisione in via generale per tutti i laureandi che vorranno produrre la tesi in lingua inglese.

Il Consiglio unanime

autorizza in via generale la produzione delle tesi di laurea in lingua inglese.

5. Varie ed eventuali

Tace.

La seduta termina alle ore 16:20.
Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
(Dr.ssa Annalaura Nocentini)

La Presidente
(Prof.ssa Annamaria Di Fabio)