



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

Il giorno 1 Marzo 2017 alle ore 14:00 nei locali della Scuola di Psicologia in via della Torretta 16, si è riunito il Consiglio del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale
3. Copertura dell'insegnamento di Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo A.A. 2016/2017
4. Programmazione didattica A.A. 2017/2018:
  - Modifiche al Regolamento didattico
  - Docenti di riferimento
  - Docenti tutor
  - Didattica programmata
  - Didattica erogata
  - Programmazione dell'accesso
5. Didattica integrativa dei ricercatori A.A. 2017/2018
6. Nomina di un responsabile degli orari degli insegnamenti
7. Stage formativi
8. Varie ed eventuali

La verifica del numero legale ha dato il seguente risultato:

<i>Professori I fascia</i>		
1)	BERARDI NICOLETTA	P
2)	DEL PUNTA RICCARDO	A
3)	DONZELLI GIAMPAOLO	A
4)	FEDERIGHI PAOLO	A
5)	GUERRINI RENZO	AG
6)	MERINGOLO PATRIZIA	p
7)	PINTO GIULIANA	p
8)	SMORTI ANDREA	P
Professori II fascia		
9)	ARCANGELI GIULIO	AG
10)	BARRUCCI PAOLO	AG
11)	BEANI LAURA	P
12)	BIGOZZI LUCIA	AG
13)	CAUSARANO PIETRO	AG
14)	DI FABIO ANNAMARIA	P
15)	FARGION VALERIA	A
16)	ODOARDI CARLO	AG
17)	PRIMI CATERINA	AG



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

18)	PUDDU LUISA	P
19)	TOSELLI MONICA	AG
<b>Ricercatori</b>		
20)	CIUCCI ENRICA	P
21)	DEL GOBBO GIOVANNA	AG
22)	GUAZZINI ANDREA	AG
23)	MARZI TESSA	A
24)	MATERA CAMILLA	P
25)	NOCENTINI ANNALaura	P
26)	TASSI FULVIO	P
27)	VANNUCCI MANILA	P
<b>Rappresentanti degli studenti</b>		
	CORBANI ARIANNA	AG

Docenti a contratto senza diritto di voto:

IANNE' SILVIA	AG
MANCINI ANDREA	P
REMASCHI LAURA	AG
MAGNANI MARIO	A

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 14:15. Assolve alle funzioni di Segretario la Dr.ssa Annalaura Nocentini. Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

## **1. Comunicazioni**

- 1.1. La Presidente illustra la richiesta del Rettore, prof. Luigi Dei, di costituire un gruppo di lavoro all'interno di ogni Corso di studi che si proponga di studiare le cause che frenano la progressione delle carriere studentesche e proporre soluzioni migliorative. La Presidente dà lettura della lettera del Rettore, indirizzata ai Presidenti di Scuola, ai Presidenti di Corso di studio, ai Direttori di Dipartimento, ai Delegati per l'orientamento delle Scuole e ai Delegati Erasmus delle Scuole:

*"Anzitutto desidero ringraziarvi per la partecipazione alla iniziativa del 20 gennaio scorso e per lo spirito propositivo che avete manifestato nell'occasione. Come promesso, vi forniamo i dati su cui avviare una riflessione coinvolgendo anzitutto le Commissioni paritetiche dei Corsi di Studi, o appositi gruppi di lavoro paritetici docenti/studenti e più avanti, una volta conseguiti dati aggregati, la Commissione Paritetica delle Scuole, nonché i Dipartimenti secondo le modalità che i Direttori*



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

*vorranno perseguire (Consigli, CIA, Commissioni Didattiche Paritetiche per i Dipartimenti che le hanno). I dati sono disponibili nell'apposita sezione "Regolarità degli studi" sul sito del servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>), visibile ai destinatari della presente comunicazione sulla barra laterale sinistra, previa autenticazione con le credenziali uniche di Ateneo. Nella sezione, oltre ai dati contenuti in un foglio Excel a livello di dettaglio dei corsi di studio ex-DM 270/2004, sono disponibili anche le principali definizioni, così come un sintetico quadro della normativa di riferimento. Nell'analisi dei dati relativi 2014/2015 e all'anno solare 2015 si chiede di prestare particolare attenzione al tema della regolarità delle carriere, includendovi studenti regolari, laureati regolari, studenti con almeno 20 e 40 CFU pro anno, e al numero dei CFU acquisiti all'estero. Si propone che a fronte di questa approfondita analisi dei dati s'individuino possibili cause interne (organizzazione della didattica in senso lato), predisponendo politiche e iniziative concrete che si propongano di migliorare la progressione delle carriere studentesche. In particolare, sarà opportuno che i CdS acquisiscano dati anche da altre realtà italiane in potenziale competizione, al fine di eseguire confronti su scala nazionale fra CdS di stessa classe, piuttosto che fra CdS di classe diversa nell'Ateneo. Una volta individuati obiettivi e azioni per ogni CdS di concerto fra Commissioni Didattiche Paritetiche, o appositi gruppi di lavoro paritetici docenti/studenti, Consigli di Corso di Laurea e Consigli di Dipartimento, le Scuole promuoveranno l'aggregazione dei dati e delle proposte e le faranno pervenire al Pro-Rettore Vicario con delega all'innovazione della didattica entro e non oltre 15 aprile 2017. Successivamente, sulla base di queste indicazioni verrà redatto un piano d'azione pluriennale di Ateneo, strettamente collegato al Piano Strategico 2016-2018. Le politiche dei singoli CdS inizieranno da subito se possibile, sicuramente a decorrere dall'AA 2017/2018. Accanto all'insieme degli obiettivi e delle azioni di cui sopra, potranno essere avanzate anche proposte più generali all'Ateneo: saranno vagliate con attenzione per eventuali interventi da parte della direzione politica centrale".*

La Presidente chiede al Consiglio di costituire una apposita commissione per l'analisi richiesta dal Rettore. Si rendono disponibili le prof.sse Ersilia Menesini e Annalaura Nocentini.

Il Consiglio unanime delibera di nominare una commissione composta dalle prof.sse Ersilia Menesini e Annalaura Nocentini con il compito di riferire al Consiglio sui risultati dell'analisi delle cause



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

frenanti la progressione di carriera degli studenti e proporre azioni e obiettivi migliorativi.

1.2 La Presidente dà la parola alla Prof.ssa Lauro Grotto della commissione stage che illustra la difficoltà avuta con gli stage presso la ASL a causa del blocco della convenzione concomitante alla riorganizzazione dei servizi. Di sotto si riporta per intero la comunicazione della Prof.ssa Lauro Grotto che spiega ai Presidenti dei CdS quale sia la motivazione associata a tale blocco:

*Mail Lauro-Grotto (15.02-2017)*

*Cari Presidenti,*

*come ricorderete abbiamo avuto un problema con gli stage presso la ASL a causa del blocco della convenzione concomitante alla riorganizzazione dei Servizi. Con Ersilia tra dicembre e gennaio abbiamo condotto una intensa attività per cercare di risolvere questa situazione, confrontandoci più volte con gli Uffici di Ateneo (Dott.ssa Nistri). E' emerso che il problema che attualmente ha sollevato la ASL riguarda il fatto che i nostri studenti non partecipano per default al programma di formazione aggiornamento e monitoraggio per la sicurezza sui luoghi di lavoro che invece include gli studenti di Scienze della Salute Umana. Insieme al Dott.Pulitini, che gestisce una parte della formazione sulla sicurezza per il nostro Ateneo, in una riunione a gennaio avevamo preso accordi perché i nostri studenti interessati allo svolgimento degli stage alla ASL fossero ammessi e frequentare i corsi (on line e di presenza) rivolti agli studenti di Scienze della Salute Umana.*

*PURTROPPO ieri in un colloquio con la Dott.ssa Nistri è emerso che la frequenza ai corsi NON basta poiché i ragazzi dovrebbero fare la visita medica presso il servizio di medicina legale del nostro Ateneo, il quale NON è disponibile ad accogliere ulteriori richieste. Complessivamente la situazione coinvolge, secondo una stima della Nistri, tra i 250 e i 300 studenti provenienti da diversi corsi, non solo da Psicologia. Per questo motivo l'Ateneo deve stanziare dei fondi in Consiglio di Amministrazione per sostenere economicamente la formazione alla sicurezza degli studenti che non sono iscritti alla Scuola di Scienze della Salute Umana. In attesa di questo stanziamento gli stage con la ASL Toscana Centro per i nostri studenti sono di fatto sospesi. Ieri abbiamo fatto presente alla Nistri l'estrema problematicità della situazione. La Dott.Nistri ci ha praticamente detto che finché non viene definita ufficialmente la cosa lei non può farci nulla. Nell'attesa di ciò abbiamo valutato che possa essere comunque utile usufruire della disponibilità del servizio di formazione per la sicurezza sul lavoro dell'Ateneo a far partecipare i nostri studenti ad un percorso on line di 4 ore (modulo base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro).*

*Nei prossimi giorni la Commissione Stage lavorerà su questa ipotesi. Vi pregherei di inserire un punto all'o.d.g. del prossimo C.d.L.M. per relazionare al Consiglio su questa iniziativa.*

*Grazie e a presto.*

*Rosapia Lauro Grotto*

La prof.ssa Lauro Grotto prosegue dicendo che la Commissione stage propone al CdLM di usufruire di questo tipo di formazione a distanza di 4 ore sul modulo base sulla sicurezza nei luoghi



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

di lavoro, inserendola nel pacchetto di formazione per lo stage, come già avviene per la parte deontologica. Possiamo usufruire già a partire dal prossimo anno, ottenendo l'attestazione di frequenza che non sarà comunque sostitutiva del corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro che richiede anche l'esame in presenza del docente. Viene precisato anche che la richiesta di tale certificazione è sempre più frequente e che pertanto possa costituire un momento formativo importante per lo stage.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi relativamente all'inserimento del modulo base di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (4 ore online) nel pacchetto formazione dello stage.

Il Consiglio delibera all'unanimità

- a) di rendere obbligatorio il modulo base di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (4 ore online) nel pacchetto di formazione dello stage;
- b) esprime viva preoccupazione per l'impatto che il blocco della convenzione tra ASL e l'Università sta avendo sui percorsi di stage e conseguentemente sulle progressioni di carriera degli studenti e dunque è importante che l'Ateneo ponga la massima attenzione per arrivare il più rapidamente possibile a risolvere questo problema.

## **2. Approvazione verbale**

La Presidente chiede se vi sono osservazioni al testo del verbale della seduta del 19 Ottobre 2016. In mancanza di osservazioni, il verbale viene messo in votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

## **3. Copertura dell'insegnamento di "Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo" A.A. 2016/2017**

La Presidente informa che il prof. Carlo Odoardi ha rinunciato a 6 CFU dei 9 CFU previsti per l'insegnamento in "Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo" previsto al 2° semestre del corrente anno accademico 2016/2017. Poiché non ci sono nel ssd M-PSI/06 docenti strutturati che possano assumere l'incarico del corso e data l'urgenza di provvedere alla copertura, è stato chiesto dal Presidente della Scuola di concerto con la Presidente del CdLM, di bandire la copertura per contratto retribuito, ai sensi della legge 240/2010, art. 2, comma 2, di 6 CFU, 42 ore di didattica frontale del corso di "Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo", previsto al 2° semestre del corrente anno accademico, 2° anno del curriculum in Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni. Il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia ha emanato il bando (Bando pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo, rep. 1797/2017, prot. 25174 dal 20.02.2017 al 08.03.2017, scadenza per la presentazione delle domande: 8 marzo 2017).

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi sulla ratifica del bando.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

Il Consiglio delibera all'unanimità

di ratificare il bando per la copertura a contratto retribuito ai sensi della legge 240/2010, art. 2, comma 2, di 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, del corso di “Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo”, previsto al 2° semestre dell’A.A. 2016/2017, 2 anno, curriculum in Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni del CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (Bando pubblicato sull’Albo Ufficiale di Ateneo, rep. 1797/2017, prot. 25174 dal 20.02.2017 al 08.03.2017, scadenza per la presentazione delle domande: 8 marzo 2017).

#### **4. Programmazione didattica A.A. 2017/2018**

##### **4.1 Modifiche al Regolamento didattico**

###### **4.1.1. Modifiche al Regolamento didattico (parte tabellare)**

La Presidente illustra la necessità di modificare il regolamento didattico in riferimento agli esami integrati. Infatti, poiché il nuovo sistema di Ateneo di gestione delle carriere degli studenti, non più GISS ma Esse3, non consente a) di verbalizzare gli esami sui moduli degli esami integrati e b) di utilizzare i moduli degli integrati per esami a scelta libera. Per continuare a verbalizzare gli esami sui moduli degli integrati è necessario trasformare gli integrati in esami “raggruppati” nei quali è possibile la verbalizzazione sui singoli componenti del raggruppamento. Inoltre, per dare la possibilità agli studenti dello stesso corso di laurea di fare esami a scelta libera su moduli di esami integrati dello stesso corso di laurea e di diverso curriculum è necessario “clonare” cioè codificare ulteriormente tali componenti del raggruppamento in esami monodisciplinari. Nello specifico se si vuole che gli studenti del curriculum in Crisi delle risorse nei contesti sociali e di comunità e quelli del curriculum in Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni possano scegliere come esami a scelta libera i moduli del corso integrato in “Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia” (12 CFU) del curriculum in Crisi e promozione delle risorse dello sviluppo, è necessario “clonare” cioè codificare ulteriormente in esami monodisciplinari i due moduli “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita” (modulo), prof.ssa Ciucci, e “Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia” (modulo), prof. Smorti.

Il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti  
delibera all'unanimità

- a) di trasformare tutti gli esami integrati in raggruppamenti di esami per consentire la verbalizzazione sui singoli componenti del gruppo;
- b) di duplicare in esami monodisciplinari i singoli componenti del raggruppamento di esami “Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia” (12 CFU), “Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita” (componente 6 CFU) e “Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia” (componente 6 CFU), per consentire agli studenti degli altri due curricula del CdLM di utilizzare questi due componenti come esami a scelta libera; la



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

duplicazione di questi due componenti è valida solo a questo scopo. Tali corsi verranno coperti per mutuaione dagli stessi corsi, componenti di raggruppamento esami.

**4.1 Modifiche al Regolamento didattico**

**4.1.2. Modifiche al Regolamento didattico, art. 3 “Requisiti di accesso” (parte testuale)**

La Presidente relaziona circa la necessità di modificare il regolamento didattico nella parte relativa all'art. 3 “Requisiti di accesso” alla luce delle difficoltà incontrate dalla commissione esaminatrice della selezione per l'accesso per l'A.A. 2016/2017.

La prof.ssa Laura Beani, già componente della Commissione esaminatrice per l'accesso per l'A.A. 2016/2017, riferisce sulle difficoltà e il tempo impiegato per accertare che tutti gli esami dichiarati dai candidati appartenessero a settori psicologici. Il lavoro è stato complesso perché ha richiesto una capillare ricerca dell'offerta didattica sui siti degli atenei italiani. La graduatoria dei candidati che è scaturita dalla selezione è stata tutta scorsa e al termine degli scorrimenti i candidati immatricolati sono stati in numero inferiore rispetto ai posti disponibili. Questo dimostra che una consistente parte di candidati non era realmente interessata a iscriversi al CdIM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti e che aveva partecipato alla selezione anche in forza della gratuità della selezione.

Alla luce della difficoltà suesposte, la Presidente propone di valutare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati secondo il seguente criterio: formulare la graduatoria di merito in base alla media ponderata degli esami sostenuti, al voto di laurea e al tempo impiegato per il conseguimento del titolo di accesso.

Si apre un'ampia discussione al termine della quale

Il Consiglio delibera all'unanimità

di cassare dall'art. 3, “Requisiti di accesso”, del Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, i seguenti punti:

“5. L'adeguatezza della personale preparazione viene verificata secondo il seguente criterio: sommatoria dei voti ottenuti negli esami M-PSI ponderati per il numero dei CFU di ciascun esame, fino ad un massimo di 120 CFU.

6. La graduatoria di merito sarà predisposta sulla base di un algoritmo che prenderà in considerazione la valutazione di cui al comma 5 e che sarà deliberato annualmente dal Dipartimento di riferimento e dal Dipartimento associato su proposta del CCLM”

E di sostituirli con i seguenti:

“5. L'adeguatezza della personale preparazione dei candidati verrà verificata secondo il seguente criterio: media ponderata degli esami sostenuti nel corso di laurea che dà l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

6. La graduatoria di merito sarà predisposta sulla base della media ponderata conseguita, del voto di laurea e del tempo impiegato per il conseguimento della laurea che dà l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Pertanto il testo completo dell'art. 3 del Regolamento didattico diventa:



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

**“ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso i corsi di Laurea delle classi L-24 e 34 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 2 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua Inglese.

3. Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio del Corso di laurea Magistrale o l'Organo a ciò delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L-24 e 34 per accedere al Corso di laurea Magistrale è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

attività formative fondamentali della psicologia, caratterizzanti:

almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:

- M-PSI/01 Psicologia generale
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
- M-PSI/03 Psicometria
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica

almeno 16 CFU cumulativi fra i settori della formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative, ovvero:

- BIO/09 Fisiologia
- BIO/13 Biologia applicata
- M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/06 Storia della filosofia
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- SPS/07 Sociologia generale
- BIO/05 Zoologia
- INF/01 Informatica
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica

lingua straniera





**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

almeno 2 cfu L-LIN/12 Lingua inglese

4. A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà il percorso formativo integrativo necessario per l'assolvimento di tali obblighi. L'obbligo sarà assolto con l'acquisizione dei crediti previsti per il percorso formativo integrativo, usufruendo delle attività didattiche del Corso di Laurea della Classe L-24 dell'Università degli Studi di Firenze, prima dell'iscrizione definitiva alla laurea magistrale.

5. L'adeguatezza della personale preparazione viene verificata secondo il seguente criterio: media ponderata degli esami sostenuti nel corso di laurea che dà accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

6. La graduatoria di merito sarà predisposta sulla base della media ponderata conseguita, del voto di laurea e del tempo impiegato per il conseguimento della laurea che dà accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

7. Saranno ammessi al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti coloro che, in possesso dei requisiti curriculari per l'accesso, si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato, sulla base dei criteri sopra indicati. Non sono previste integrazioni curriculari.

8. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici".

#### **4.2. Docenti di riferimento**

La Presidente comunica che ai fini dell'attivazione del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti nell'A.A. 2017/2018 si rende necessario individuare 7 docenti di riferimento; si confermano i 6 designati nel precedente anno accademico a cui viene aggiunta la prof.ssa Rosalba Raffagnino che ha dato la propria disponibilità all'incarico del corso di Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo, previsto al primo anno.

Pertanto l'elenco dei docenti di riferimento per l'A.A. 2017/2018 è il seguente:

- BARRUCCI PAOLO
- DI FABIO ANNAMARIA
- MENESINI ERSILIA
- MERINGOLO PATRIZIA
- PINTO GIULIANA
- RAFFAGNINO ROSALBA
- SMORTI ANDREA

Il Consiglio approva all'unanimità

#### **4.3. Docenti tutor**

La Presidente propone di confermare per l'A.A. 2017/2018 nel ruolo di docenti tutor del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti i seguenti docenti:



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

- DI FABIO ANNAMARIA
- MENESINI ERSILIA
- MERINGOLO PATRIZIA
- PINTO GIULIANA
- SMORTI ANDREA

Il Consiglio approva all'unanimità

#### **4.4 Didattica programmata**

La Presidente propone di confermare per la coorte di studenti 2017/2018 l'offerta formativa attivata nel precedente anno accademico.

Il Consiglio unanime

- VISTO il regolamento didattico di Ateneo;
- VISTO il regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51;
- VISTA la ministeriale del 16/12/2016 n. 30375 avente ad oggetto "Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale dei corsi di studio (SUA-CDS) per l'Accreditamento dei corsi 2017/2018 - Indicazioni operative";
- VISTO il D.M. "Decreto di autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio" n. 987 del 12/12/2016;
- VISTA la nota del Rettore del 22/12/2016 n. 184053 avente ad oggetto "Offerta formativa A.A. 2017/2018 - Banche dati RAD e SUA-CDS - Processi di programmazione didattica annuale dei Corsi di studio

Delibera

di attivare per la coorte di studenti 2017/2018 la seguente offerta formativa:

#### **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51**

##### **Attività formative comuni**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
caratt	M-PSI/02	Psicobiologia del comportamento	6	42	6	1	
caratt	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology (modulo)	6	42	12	1	Models of designing, intervention and



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo (modulo)	6	42			evaluation in psychology, colloquio psicologico e dinamiche di gruppo
caratt	M-PSI/04	Processi e transizioni nel ciclo di vita	9	63	9	1	
caratt	M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento e del career counseling (modulo)	6	42	12	1	Psicologia dell'orientamento, career counseling e test psicologici
	M-PSI/03	Test psicologici (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/05	Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca	9	63	9	1	
caratt	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	9	63	9	1	
affine	SPS/07	Politiche sociali	6	42	6	1	
<b>Totale CFU comuni</b>			<b>63</b>				

**Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
caratt	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (modulo)	6	42	12	2	Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia
	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento	6	42	6	2	
caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali nel ciclo di vita	6	42	6	2	
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 1	6		6	2	
altro		Scelta libera	9		9	2	



Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		6	2	
altro		Prova finale	12		12	2	
<b>Totale CFU Curriculum in Crisi e Promozione dello Sviluppo</b>			<b>57</b>				

Tabella 1. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione dello Sviluppo  
Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	BIO/05	Evoluzione del comportamento	6	42	2
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	6	42	2
affine	MED/38	Pediatria	6	42	2
affine	M-PED/02	Storia dei processi formativi	6	42	2

**Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
caratt	M-PSI/05	Psicologia sociale della salute e promozione del benessere	9	63	2
caratt	M-PSI/05	Psicologia forense	9	63	2
caratt	M-PSI/05	Dinamiche dei gruppi virtuali e social network	6	42	2
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 2	6		2
altro		Scelta libera	9		2
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2
altro		Prova finale	12		2
<b>Totale CFU Curriculum Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità</b>			<b>57</b>		

Tabella 2. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità. Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	SPS/04	Sistemi di welfare locale	6	42	2
affine	M-PED/01	Pedagogia sociale	6	42	2



Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

**Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
caratt	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo	9	63	2
caratt	M-PSI/06	Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati	9	63	2
caratt	M-PSI/06	Psicologia del marketing e della pubblicità	6	42	2
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 3	6		2
altro		Scelta libera	9		2
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2
altro		Prova finale	12		2
<b>Totale CFU Curriculum Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni</b>			<b>57</b>		

Tabella 3. Lista esami affini per il Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni. Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	IUS/07	Diritto del lavoro	6	42	2
affine	MED/44	Scienze della prevenzione e medicina del lavoro	6	42	2
affine	M-PED/01	Educazione degli adulti	6	42	2

#### 4.5. Didattica erogata

Il Presidente comunica che, rispetto al precedente anno accademico, vi sono le seguenti modifiche nell'offerta didattica da erogare nel 2017/2018:

- il corso "Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo (modulo)" torna alla prof.ssa Raffagnino;
- sullo spostamento al I° semestre del corso "Processi e transizioni nel ciclo di vita" (9 CFU), tenuto dalla prof.ssa Toselli (6 CFU) e dalla prof.ssa Menesini (3 CFU) resta da chiarire la disponibilità della prof.ssa Toselli.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

- il corso “Storia dei processi formativi” tenuto dal Prof. Causarano non sarà più mutuato ma sarà attivato direttamente. In questo modo il docente potrà definire un programma specifico e ad hoc, cosa che con la mutuazione era impossibile.
- Il corso “Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento” torna alla Prof.ssa Bigozzi che rientra dal congedo per attività di ricerca scientifica dell'anno 2016/2017.
- Il corso “Dinamiche dei gruppi virtuali e social network” (6 CFU), resta scoperto da strutturati perché il dr. Andrea Guazzini ha in scadenza ad aprile 2017 il contratto di ricercatore a tempo determinato di tipo A. Il carico didattico dei docenti del ssd M-PSI/05 non consente di coprire il corso con uno strutturato e pertanto la copertura del corso dovrà essere messa a bando per contratto retribuito.
- Il corso “Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo” (9 CFU) (M-PSI/06) sarà mutuato dal corso “Psicologia sociale della salute e promozione del benessere” (9 CFU) (M-PSI/05), la dr.ssa Camilla Matera, ricercatore a tempo determinato di tipo A ha dato la sua disponibilità.
- Il corso di “Psicologia del marketing e della pubblicità” (6 CFU) sarà coperto con un professore a contratto; si propone di confermare il contratto retribuito al dr. Andrea Mancini.

Si apre un'ampia e approfondita discussione al termine della quale

**Il Consiglio**

- VISTO il regolamento didattico di Ateneo;
- VISTO il regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe L-24;
- VISTA la ministeriale del 16/12/2016 n. 30375 avente ad oggetto “Banche dati relative ai regolamenti didattici di Ateneo (RAD) e scheda unica annuale dei corsi di studio (SUA-CDS) per l'Accreditamento dei corsi 2017/2018 – Indicazioni operative”;
- VISTO il D.M. “Decreto di autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio” n. 987 del 12/12/2016;
- VISTA la nota del Rettore del 22/12/2016 n. 184053 avente ad oggetto “Offerta formativa A.A. 2017/2018 – Banche dati RAD e SUA-CDS – Processi di programmazione didattica annuale dei Corsi di studio

**Delibera all'unanimità**

- 1)** di approvare l'offerta formativa da erogarsi nell'anno accademico 2017/2018 e le relative coperture, come da allegato “LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti - Offerta didattica erogata nell'A.A. 2017/18” che costituisce parte integrante del presente verbale e come risultante dal programma di rete <http://www.programdid.net/>



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

- 2) di proporre al **Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia:**
- a) di **approvare per l'A.A. 2017/2018 l'offerta formativa** di cui al precedente punto 1 e le coperture degli insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari psicologici di propria afferenza (M-PSI/04, M-PSI/05 e M-PSI/06);
  - b) di **confermare** per l'A.A. 2017/2018 il **contratto retribuito al dr. Andrea Mancini** per il corso di Psicologia del marketing e della pubblicità, M-PSI/05, 6 CFU, 42 ore, 1 semestre, previsto al secondo anno, curriculum in Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni, ovvero, nel caso ciò non sia possibile, di bandirne la copertura a contratto retribuito ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010, per un compenso orario di euro 25 e per un compenso lordo percipiente di € 1050 (milleecinquanta), oltre oneri amministrazione;
  - c) di **bandire a contratto retribuito** ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010, il corso di Dinamiche dei gruppi virtuali e social network, M-PSI/05, 6 CFU, 42 ore, 1 semestre, previsto al secondo anno, curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità, per un compenso orario di euro 25 e per un compenso lordo percipiente di € 1050 (milleecinquanta), oltre oneri amministrazione;
  - d) di **bandire a contratto retribuito** per 6 CFU la copertura del corso di Processi e transizioni nel ciclo di vita, M-PSI/04, 42 ore, 1 semestre, previsto al primo anno, ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010, per un compenso orario di euro 25 e per un compenso lordo percipiente di € 1050 (milleecinquanta), oltre oneri amministrazione. I restanti 3 CFU, 42 ore, saranno coperti dalla prof.ssa Ersilia Menesini.
  - e) di **confermare i contratti retribuiti di attività didattica integrativa** per un monte orario di 30 ore ciascuno, per un compenso orario di euro 25 ed un compenso lordo percipiente di euro 750 a contratto, oltre oneri amministrazione, alle dr.sse Silvia Ianné e Laura Remaschi e per un monte orario di 20 ore ed un compenso lordo percipiente di euro 500 al dr. Mario Magnani per attività di supervisione degli "Stage formativi"; ove ciò non sia possibile, di bandire nuovi contratti per gli stessi monte orari e compensi;
  - f) di approvare l'affidamento diretto dell'insegnamento di Storia dei processi formativi, M-PED/02, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, secondo anno, secondo semestre, del curriculum in Crisi e promozione dello sviluppo, al prof. Pietro Causarano;
  - g) di approvare la copertura dell'insegnamento di Pedagogia sociale, M-PED/01, 6 CFU, primo semestre mediante mutuaione dal corso di Pedagogia sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale, CdLM in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, prof.ssa Giovanna Del Gobbo;
  - h) di approvare la copertura dell'insegnamento di Educazione degli adulti, M-PED/01, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, secondo anno, primo semestre, per mutuaione dal corso di Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita (LM57), 12



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

CFU, primo semestre, del corso di laurea magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, prof. Paolo Federighi;

3) di proporre al **Dipartimento Neurofarba**:

- a) di approvare la copertura dell'insegnamento di Test psicologici, modulo, 6 CFU, M-PSI/03, 42 ore di didattica frontale, primo anno, secondo semestre alla prof.ssa Caterina Primi;
- b) di approvare la copertura di Neuropsichiatria infantile, MED/39, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, secondo semestre, previsto al secondo anno del curriculum in Crisi e promozione dello sviluppo, per mutuazione dal corso di Elementi di neuropsichiatria infantile, secondo semestre, del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, curriculum in Assessment e intervento psicologici in neuropsicologia, prof. Renzo Guerrini;
- c) di proporre ai Dipartimenti **Neurofarba e Scienze della Salute** di affidare la copertura dell'insegnamento di Pediatria, MED/38, 6 CFU, secondo semestre, 42 ore di didattica frontale, previsto al secondo anno del curriculum in Crisi e promozione dello sviluppo, al prof. Gian Paolo Donzelli;

4. di proporre al **Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali**:

- a) di approvare la copertura dell'insegnamento di Politiche sociali, SPS/07, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, primo anno, secondo semestre, al prof. Paolo Barrucci;
- b) di approvare la copertura dell'insegnamento di Sistemi di welfare locale, SPS/04, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, primo semestre, secondo anno del curriculum in Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità, mediante mutuazione dal corso di Sistemi di welfare locale, SPS/04, 9 CFU, primo semestre, del corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale, prof.ssa Valeria Fargion;

5. di proporre al **Dipartimento di Biologia** di affidare la copertura dell'insegnamento di Evoluzione del comportamento, BIO/05, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, primo semestre, secondo anno del curriculum in Crisi e promozione dello sviluppo, alla prof.ssa Laura Beani.

6. di proporre al **Dipartimento di Scienze Giuridiche** di approvare la copertura dell'insegnamento di Diritto del lavoro, IUS/07, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, previsto al secondo anno del curriculum in Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni, mediante mutuazione dal corso di Diritto del lavoro A, codice 0055406, 9 CFU, secondo semestre, del corso di laurea in Giurisprudenza, prof. Riccardo Del Punta.





**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

7. di proporre al Dipartimento di **Medicina Sperimentale e Clinica** di affidare la copertura dell'insegnamento di Scienze della prevenzione e medicina del lavoro, MED/44, 6 CFU, 42 ore di didattica frontale, primo semestre, previsto secondo anno del curriculum in Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni, al prof. Giulio Arcangeli.

**4.5. Programmazione dell'accesso**

La Presidente propone che per l'A.A. 2017/2018 vengano confermati gli stessi contingenti di posti dei precedenti anni accademici.

**Il Consiglio**

VISTA la legge 02/08/1999, n. 264 in materia di accessi ai corsi universitari, ed in particolare l'art. 2;

VISTO l'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti che prevede che i laureati magistrali abbiano competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica, della psicologia della salute e della neuropsicologia;

Considerato che gli insegnamenti teorico-operativi e le esercitazioni pratiche guidate richiedono laboratori di alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti studio personalizzati;

Considerato che la Scuola di Psicologia può avvalersi sia dei laboratori dei gruppi di ricerca costituiti da docenti afferenti alla Scuola che di sedi esterne convenzionate presso le quali gli studenti devono svolgere attività ed esercitazioni pratiche guidate volte all'acquisizione anche operativa dei metodi e delle tecniche di ricerca ed intervento nei diversi ambiti della psicologia;

Constatato che la Scuola di Psicologia dispone inoltre di un'aula informatica (22 posti), un'aula per esercitazioni interattive (25 posti), laboratori per esperimenti presso la sezione di psicologia dei dipartimenti ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari psicologici, utilizzabili con turnazioni nell'arco della giornata

**Delibera all'unanimità**

che i posti per l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, per l'A.A. 2017/2018 siano:

- 116 posti per cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia;
- 2 posti per cittadini extracomunitari residenti all'estero;
- 1 posto per un cittadino cinese del Programma "Marco Polo";
- 1 posto per un cittadino iracheno dell'Accordo Italia-Iraq

Per un totale complessivo di 120 posti



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

**5. Didattica integrativa dei ricercatori A.A. 2017/2018**

La Presidente mette in approvazione le seguenti proposte di didattica integrativa che i ricercatori hanno presentato per l'A.A. 2017/2018 per il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti:

- Enrica Ciucci per 170 ore
- Manila Vannucci per 54 ore
- Camilla Matera per 240 ore
- Annalaura Nocentini per 200 ore
- Fulvio Tassi per 170 ore

Il Consiglio approva all'unanimità

Le schede di didattica integrativa presentate dai suddetti ricercatori per l'A.A. 2017/2018.

**6. Nomina di un responsabile degli orari degli insegnamenti**

La Presidente informa che il Nucleo di valutazione ha chiesto che per ogni corso di studi venga individuato un responsabile degli orari degli insegnamenti. La Presidente propone di nominare la prof.ssa Caterina Primi.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di designare responsabile degli orari degli insegnamenti del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti la prof.ssa **Caterina Primi**.

**7. Stage formativi**

**7.1. Istanze di studenti**

La Presidente illustra le seguenti richieste di convalida dell'attività svolta durante il Servizio Civile Regionale per l'attività formativa "Stage formativi e deontologia professionale", prevista al secondo anno di corso:

- studentessa BRUGNANO CAMILLA, matricola 6037542, iscritta al secondo anno per l'A.A. 2016/2017 del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, ha svolto il servizio civile presso l'Ente Parrocchia Sacra Famiglia di Firenze fino al 7 settembre 2016.

La Commissione stage ha espresso parere favorevole.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di convalidare il servizio civile svolto dalla studentessa **BRUGNANO CAMILLA**, matricola 6037542, per l'attività formativa denominata "Stage formativi e deontologia professionale", 6 CFU.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

- studentessa **BUSELLI SARAH**, matricola 5996832, iscritta al secondo anno per l'A.A. 2016/2017 del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, ha svolto il servizio civile dal 05/03/2015 al 04/03/2016 presso la Scuola primaria di Calci (PI) nell'ambito del Progetto Calci Reti di Comunità bandito dalla Regione Toscana.

La Commissione stage ha espresso parere favorevole.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di convalidare il servizio civile svolto dalla studentessa **BUSELLI SARAH**, matricola 5996832, per l'attività formativa denominata "Stage formativi e deontologia professionale", 6 CFU.

La studentessa è comunque tenuta a frequentare i seminari deontologici e gli incontri di supervisione.

- studentessa **LAINO ELEONORA**, matricola 6028098, iscritta al secondo anno per l'A.A. 2016/2017 del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, ha svolto il servizio civile dal 03/11/2015 al 03/10/2016 nell'ambito del Progetto "Yes We Can - Toscana" organizzato dalla Regione Toscana presso l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Onlus - Consiglio Regionale Toscano.

La Commissione stage ha espresso parere favorevole.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di convalidare il servizio civile svolto dalla studentessa **LAINO ELEONORA**, matricola 6028098, per l'attività formativa denominata "Stage formativi e deontologia professionale", 6 CFU.

La studentessa è comunque tenuta a frequentare i seminari deontologici e gli incontri di supervisione.

- studentessa **MUGNARI MOIRA**, matricola 5315504, iscritta al secondo anno per l'A.A. 2016/2017 del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, ha svolto il servizio civile nell'anno 2011/2012 presso l'AIMS - Associazione Italiana sclerosi multipla Onlus - organizzato dalla Regione Toscana.

La Commissione stage ha espresso parere favorevole.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di convalidare il servizio civile svolto dalla studentessa **MUGNARI MOIRA**, matricola 5315504, per l'attività formativa denominata "Stage formativi e deontologia professionale", 6 CFU.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

La studentessa è comunque tenuta a frequentare i seminari deontologici e gli incontri di supervisione.

- Studentessa **SANTANGELO FRANCESCA**, matricola 6240563, iscritta al primo anno del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti ha chiesto di anticipare al primo l'attività formativa "Stage formativo e deontologia professionale".

Il Consiglio delibera all'unanimità

di autorizzare la studentessa **SANTANGELO FRANCESCA**, matricola 6240563, a svolgere l'attività formativa "Stage formativo e deontologia professionale" al primo anno di corso. La studentessa dovrà anticipare anche la frequenza ai seminari deontologici e alle supervisioni.

**7.2. Procedura di convalida del servizio civile e di anticipazione al primo anno di "Stage formativi e deontologia professionale"**

La Presidente propone di adottare da ora in avanti la seguente procedura per la convalida del servizio civile per l'attività "Stage formativi e deontologia professionale", prevista al secondo anno, e per l'anticipazione della stessa al primo anno:

- Lo studente dovrà inviare la richiesta di convalida del servizio civile svolto allegando la relativa documentazione (progetto di servizio civile, attestazione del servizio svolto e ogni altro elemento utile alla valutazione) alla Commissione stage, all'Ufficio stage (stage@psico.unifi.it) e al Presidente del Corso di laurea magistrale in copia.
- Su parere favorevole della commissione stage il Presidente del CdLM riconoscerà il servizio civile.
- Le richieste di anticipazione dell'attività formativa "Stage formativi e deontologia professionale" devono parimenti essere indirizzate alla Commissione stage, all'Ufficio stage (stage@psico.unifi.it) e al Presidente del Corso di laurea magistrale in copia.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Il Consiglio approva all'unanimità

la procedura di convalida del servizio civile per Stage formativi e deontologia professionale e per l'anticipazione al primo anno di corso come descritta in narrativa.

**8. Varie ed eventuali**

**Cultori della materia – A.A. 2016/2017**

La Presidente riferisce che la prof.ssa Luisa Puddu, titolare del corso di Psicologia forense, 6 CFU, previsto al secondo anno del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, curriculum Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

*Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017*

comunità, ha chiesto per l'A.A. 2016/2017 che venga nominato cultore della materia "Psicologia forense" il dr. **Claudio Porciatti**, psicologo, psicoterapeuta e già vice presidente dell'Ordine degli psicologi della Toscana.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di nominare con piena soddisfazione cultore della materia per l'A.A. 2016/2017:

SSD	NOME DOCENTE	MATERIA	CULTORE PROPOSTO
M-PSI/05	PUDDU LUISA	PSICOLOGIA FORENSE	PORCIATTI CLAUDIO

La seduta termina alle ore 15:20.  
Letto, approvato e sottoscritto.

f.to Il Segretario  
(Dr.ssa Annalaura Nocentini)

f.to La Presidente  
(Prof.ssa Annamaria Di Fabio)



Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

Allegato

**LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti - Offerta didattica erogata nell'A.A. 2017/18**

**Attività formative comuni**

N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	denominazione e esame integrato	Semestre	Docente
1	caratt	M-PSI/02	Psicobiologia del comportamento	6	42	6	1		1	Berardi Nicoletta
2	caratt	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology (modulo)	6	42	12	1	Models of designing, intervention and evaluation in psychology, colloquio psicologico e dinamiche di gruppo	2	Menesini Ersilia
	caratt	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo (modulo)	6	42				2	Raffagnino
3	caratt	M-PSI/04	Processi e transizioni nel ciclo di vita	9	63	9	1		1	Menesini Ersilia (6 CFU) <b>Bando a contratto (3 CFU)</b>
4	caratt	M-PSI/06	Psychology of guidance and career counseling (modulo)	6	42	12	1	Psychology of guidance, career counseling e test psicologici	2	Di Fabio Annamaria
	caratt	M-PSI/03	Test psicologici (modulo)	6	42				2	Primi Caterina
5	caratt	M-PSI/05	Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca	9	63	9	1		1	Meringolo Patrizia
6	caratt	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	9	63	9	1		1	Pinto Giuliana (6 CFU) Tassi Fulvio (3 CFU)
7	affine	SPS/07	Politiche sociali	6	42	6	1		2	Barrucci Paolo
Totale CFU comuni				63						



Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

**Curriculum in Crisi e Promozione dello Sviluppo**

N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	denominazione e esame integrato	sem	docente
8	caratt	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (modulo)	6	42	12	2	Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia	2	Ciucci Enrica
	caratt	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia (modulo)	6	42				1	Smorti Andrea
9	caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento	6	42	6	2		1	Bigozzi (6 CFU)
10	caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali nel ciclo di vita	6	42	6	2		2	Nocentini
11	affine		<i>6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 1</i>	6		6	2			
12	altro		Scelta libera	9		9	2			
	altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		6	2			
	altro		Prova finale	12		12	2			
Totale Curriculum in Crisi e Promozione dello				57						



Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

Sviluppo

**Tabella 1. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione dello Sviluppo. Lo studente ne sceglierà**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso	sem	docente
affine	BIO/05	Evoluzione del comportamento	6	42	2	1	Beani Laura
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	6	42	2	2	Guerrini Renzo (mutua da LM51 ClSaNeu)
affine	MED/38	Pediatria	6	42	2	2	Donzelli Giampaolo
affine	M- PED/02	Storia dei processi formativi	6	42	2	2	Causarano Pietro

**Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei  
Contesti Sociali e di Comunità**

N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	Ore	Anno di corso	sem	docente
8	caratt	M- PSI/05	Psicologia sociale della salute e promozione del benessere	9	63	2	1	Matera Camilla
9	caratt	M- PSI/05	Psicologia forense	9	63	2	2	Puddu Luisa
10	caratt	M- PSI/05	Dinamiche dei gruppi virtuali e social network	6	42	2	1	<b>Bando a contratto</b>
11	affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 2	6		2		
12	altro		Scelta libera	9		2		
	altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2		
	altro		Prova finale	12		2		
Totale CFU Curriculum Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità				57				

**Tabella 2. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso	sem	docente
-----------	-----	---------------	-----	-----	---------------	-----	---------





Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

affine	SPS/04	Sistemi di welfare locale	6	42	2	2	Fargion Valeria (mutua da Sistemi di Welfare Locale CdLM in Sociologia e ricerca sociale - Scuola di Scienze Politiche)
affine	M-PED/01	Pedagogia sociale	6	42	2	1	Giovanna Del Gobbo (mutua da Pedagogia Sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale CdLM in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze pedagogiche - Scuola di Studi Umanistici e della Formazione)

Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti  
del Lavoro e delle Organizzazioni

N° esam e	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso	sem	docente
8	caratt	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo	9	63	2	2	Camilla Matera (mutua da Psicologia sociale della salute e promozione del benessere)
9	caratt	M-PSI/06	Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati	9	63	2	2	Odoardi Carlo
10	caratt	M-PSI/06	Psicologia del marketing e della pubblicità	6	42	2	1	<b>Mancini Andrea (contratto)</b>
11	affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 3	6		2		
12	altro		Scelta libera	9		2		
	altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2		
	altro		Prova finale	12		2		



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Marzo 2017**

Rep. 797/2017  
Prot. n. 164022 del 07/11/2017

Totale CFU Curriculum Promozione delle  
Risorse nei Contesti del Lavoro e delle  
Organizzazioni

57

**Tabella 3. Lista esami affini per il Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni**

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso	sem	docente
affine	IUS/07	Diritto del lavoro	6	42	2	1	Chiaromonte William ( <i>mutua da Diritto del Lavoro CdLM in Giurisprudenza italo- francese</i> )
affine	MED/44	Scienze della prevenzione e medicina del lavoro	6	42	2	1	Arcangeli Giulio
affine	M- PED/01	Educazione degli adulti	6	42	2	1	Federighi Paolo ( <i>mutua da Fondamenti teorici e modelli della formazione per tutta la vita, cdl B196 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua e scienze pedagogiche</i> )