



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
verbale della seduta dell'11 aprile 2018**

Il giorno 11 aprile 2018, alle ore 14:00 nei locali della Scuola di Psicologia in via della Torretta 16, si è riunito il Consiglio del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, convocato per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. SUA CdS: Rapporto di Riesame ciclico
3. Caratteristiche della prova di ammissione A.A. 2018/2019
4. Varie ed eventuali

La verifica del numero legale ha dato il seguente risultato:

Professori I fascia		
1)	BERARDI NICOLETTA	P
2)	DI FABIO ANNAMARIA	P
3)	DONZELLI GIAMPAOLO	AG
4)	FEDERIGHI PAOLO	AG
5)	GUERRINI RENZO	AG
6)	MENESINI ERSILIA	P
7)	MERINGOLO PATRIZIA	AG
8)	PINTO GIULIANA	AG
9)	SMORTI ANDREA	A
Professori II fascia		
10)	ARCANGELI GIULIO	AG
11)	BARRUCCI PAOLO	A
12)	BEANI LAURA	P
13)	BIGOZZI LUCIA	P
14)	CAUSARANO PIETRO	AG
15)	FARGION VALERIA	AG
16)	ODOARDI CARLO	A
17)	PRIMI CATERINA	P
18)	PUDDU LUISA	P
Ricercatori		
19)	CHIAROMONTE WILLIAM	AG
20)	CIUCCI ENRICA	P
21)	DEL GOBBO GIOVANNA	A
22)	MARZI TESSA	A
23)	CAMILLA MATERA	P
24)	NOCENTINI ANNALaura	P
25)	RAFFAGNINO ROSALBA	AG
26)	TASSI FULVIO	P
27)	VANNUCCI MANILA	AG
Rappresentanti degli studenti		



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
verbale della seduta dell'11 aprile 2018**

28) CORBANI ARIANNA	P	
29) MANGANO DARIO		A
30) MATEESCU CLAUDIA	P	

Docenti a contratto senza diritto di voto:

IANNE' SILVIA		A
MANCINI ANDREA	AG	
REMASCHI LAURA		A
MAGNANI MARIO		A
PALLADINIO BENEDETTA EMANUELA		A

Presiede la seduta la Prof.ssa Annamaria Di Fabio, Presidente del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti che, constatata l'esistenza del numero legale, alle ore 14.15 dichiara aperta la seduta e designa come segretario verbalizzante la Dott.ssa Camilla Matera. Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo il Dott. Luca Secciani.

1. Comunicazioni:

- 1) La Prof.ssa Del Viva, in funzione della discussione del successivo punto all'Odg della seduta odierna del Consiglio "SUA CdS: Rapporto di Riesame ciclico", comunica alcuni dati inerenti il progetto Erasmus, informando il Consiglio sulla situazione delle Relazioni internazionali della Scuola ed evidenziando il numero di studenti dei vari corsi di laurea della Scuola che negli ultimi anni hanno aderito al progetto ed effettuato esami universitari in un paese estero. Si apre una discussione generale sulle possibili motivazioni che spingono gli studenti a non partecipare molto al progetto Erasmus. Secondo la Prof.ssa Primi l'aspetto economico incide notevolmente su questa scelta. Secondo la Prof.ssa Del Viva, sebbene tale aspetto possa incidere, non può essere l'unico motivo che spiega la bassa adesione degli studenti. La Prof.ssa Menesini fa presente che in altre scuole dell'Ateneo (es. Economia) il numero degli studenti che partecipano al progetto Erasmus è molto più alto perché vi sono percorsi formativi ben collaudati, compresi vari "doppi titoli" UNIFI-Università estere da poter conseguire. Secondo la Prof.ssa Berardi molti studenti riscontrano difficoltà per la ristrettezza dei tempi relativi alle varie procedure burocratiche, soprattutto con riferimento alle attività di Erasmus Traineeship. Al momento dell'uscita del bando vi è poco tempo per contattare i colleghi di altre università che dovrebbero firmare nel giro di pochi giorni la documentazione necessaria.

La Prof.ssa Del Viva ricorda che nel mese di novembre di ogni anno lei stessa organizza un incontro informativo sul bando Erasmus che viene pubblicizzato a tutti gli studenti. Sottolinea che purtroppo i canali che veicolano le informazioni spesso non funzionano, in quanto molti studenti non leggono la mail istituzionale di Ateneo e non guardano i banner nel sito della Scuola. Sarebbe opportuno riflettere su tali problemi di comunicazione. La Prof.ssa Menesini fa presente che l'Erasmus traineeship dovrebbe essere pubblicizzato sin dal primo anno della laurea magistrale. Quando gli studenti vengono informati sulle attività di Erasmus traineeship appaiono molto motivati. I docenti dovrebbero cercare di informare e motivare di più gli



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
verbale della seduta dell'11 aprile 2018**

studenti. Purtroppo spesso gli studenti non partecipano agli incontri informativi che vengono organizzati dalla Scuola. Secondo la Prof.ssa Primi agli studenti mancano, non di rado, anche le informazioni basilari. Alcuni studenti interessati alla traineeship, ad esempio, si sono rivolti poco tempo fa all'Ufficio Tirocini della Scuola invece che all'Ufficio Erasmus. La Dott.ssa Soffici sottolinea che comunque vi è molta collaborazione tra gli uffici e pertanto se qualche studente sbaglia viene sempre instradato verso l'ufficio competente.

- 2) La Prof.ssa Di Fabio comunica che il Prof. Gian Paolo DONZELLI (Professore ordinario - Dipartimento di Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino – NEUROFARBA, SSD MED/38 Pediatria generale e specialistica) il prossimo anno accademico andrà in pensione e il Direttore del Dipartimento NEUROFARBA dovrebbe indicare a breve il docente che potrà sostituirlo. A tal proposito potrà intervenire anche il Dipartimento di Scienze della Salute ("DSS") dato che il SSD MED/38 Pediatria generale e specialistica è in condivisione tra i due dipartimenti (NEUROFARBA e DSS, entrambi referenti del SSD MED/38).

2. SUA CdS: Rapporto di Riesame ciclico

Il Consiglio discute sulla composizione del gruppo di riesame. Come richiesto dal Presidente dell'Ordine degli Psicologi, si procede ad eliminare dal gruppo il dott. Mengheri e la dott.ssa Bachmann perché già impegnati in moltissime attività.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente del Cds illustra il Rapporto di riesame ciclico richiamando l'attenzione del Consiglio sugli elementi di criticità emersi e sulle azioni di miglioramento riportate nelle varie sezioni del Rapporto. La prof.ssa Matera pone l'attenzione del Consiglio sugli stage, che presentano alcune criticità. Il Consiglio discute circa l'individuazione di un'azione di miglioramento relativa agli stage curricolari. La procedura necessaria per l'attivazione dello stage risulta infatti ancora molto lenta e spesso demotivante per gli studenti. Secondo la prof.ssa Di Fabio l'ufficio stage dovrebbe interloquire maggiormente con le aziende e facilitare lo stabilirsi delle convenzioni. Secondo le proff.sse Menesini e Primi si potrebbero utilizzare maggiormente i tutor degli stage. La prof.ssa Berardi ricorda che da contratto i tutor devono supervisionare lo stage, ma non occuparsi della convenzione, di cui si occupa l'ufficio tirocini. In ogni caso, si tratta di una materia di competenza della Scuola, quindi la commissione stage dovrebbe affrontare la questione insieme alla Presidenza della Scuola di Psicologia. Secondo la prof.ssa Ciucci sono presenti problemi a monte riguardo ai quali si potrebbe sollecitare l'ufficio competente di Ateneo.

Dopo ampia discussione il Consiglio definisce la seguente azione di miglioramento: sollecitare la commissione stage affinché, in accordo con la Presidenza della Scuola, trovi strategie che rendano più agevole la procedura degli stage. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Consiglio procede poi alla nomina della Commissione Placement, che si occupi di monitorare l'occupabilità degli studenti che escono dal Cds: la Commissione sarà composta dalle proff.sse Ciucci, Matera e Nocentini. Il Consiglio approva all'unanimità.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
verbale della seduta dell'11 aprile 2018**

La prof.ssa Di Fabio pone in approvazione l'intero documento di Riesame ciclo.

Il Consiglio, esaminati i dati contenuti nelle cinque parti di cui si compone il Rapporto di Riesame, dopo ampia discussione, approva all'unanimità l'intero documento e le azioni correttive in esso contenute. Il testo del documento viene allegato all'originale del presente verbale.

3. Caratteristiche della prova di ammissione A.A. 2018/2019

3.1. Ripartizione del numero dei quesiti tra i settori scientifico disciplinari

La Presidente ricorda che il Consiglio nella seduta del 07/03/2018 ha stabilito che la prova di accesso per l'A.A. 2018/2019 consista in 68 quesiti a risposta multipla su argomenti inerenti gli otto settori scientifico-disciplinari psicologici. La Commissione designata dal Consiglio e composta dai proff. Caterina Primi, Andrea Guazzini e Fulvio Tassi, presenta la seguente proposta di suddivisione dei quesiti tra i vari settori scientifico-disciplinari psicologici:

- M-PSI/01 Psicologia generale (n. 7 quesiti)
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica (n. 7 quesiti)
- M-PSI/03 Psicometria (n. 7 quesiti)
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.....(n. 12 quesiti di cui 4 di comprensione del testo in lingua inglese)
- M-PSI/05 Psicologia sociale(n. 12 quesiti di cui 4 di comprensione del testo in lingua inglese)
- M-PSI/06 Psicologia lavoro (n. 12 quesiti di cui 4 di comprensione del testo in lingua inglese)
- M-PSI/07 Psicologia dinamica (n. 5 quesiti)
- M-PSI/08 Psicologia clinica (n. 6 quesiti)

Totale dei quesiti..... n. 68

La Commissione suggerisce inoltre di adottare uniformità e sintesi nella formulazione dei quesiti e di evitare eccessivi tecnicismi.

Si apre una breve discussione al termine della quale

Il Consiglio delibera all'unanimità



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
verbale della seduta dell'11 aprile 2018**

che la prova scritta per l'accesso per l'A.A. 2018/2019 al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, sia composta da 68 quesiti così ripartiti:

- M-PSI/01 Psicologia generale (n. 7 quesiti)
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica (n. 7 quesiti)
- M-PSI/03 Psicometria (n. 7 quesiti)
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.....(n. 12 quesiti di cui 4 di comprensione del testo in lingua inglese)
- M-PSI/05 Psicologia sociale(n. 12 quesiti di cui 4 di comprensione del testo in lingua inglese)
- M-PSI/06 Psicologia lavoro (n. 12 quesiti di cui 4 di comprensione del testo in lingua inglese)
- M-PSI/07 Psicologia dinamica (n. 5 quesiti)
- M-PSI/08 Psicologia clinica (n. 6 quesiti)

3.2. Doppio titolo tra il CdLM e la Facoltà di Psicologia dell'Università di Siviglia (Spagna)

Il Presidente ricorda che nel contesto della prova di accesso per l'A.A. 2018/2019 al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, è necessario stabilire i criteri per la formulazione della graduatoria dei vincitori della selezione che avranno espresso l'opzione per l'iscrizione al doppio titolo con l'Università di Siviglia. Per l'A.A. 2018/2019 gli studenti ammessi al doppio titolo saranno complessivamente 6, 2 per ciascuno dei 3 curricula.

La Commissione incaricata della prova di ammissione propone che si proceda ad accogliere le domande per il doppio titolo dei primi 2 vincitori collocati in graduatoria che avranno fatto richiesta di doppio titolo; a parità di punteggio prederà il miglior voto di laurea e in subordine il più giovane età.

Secondo la prof.ssa Menesini è opportuno fare una graduatoria anche per il doppio titolo in modo che si possa procedere agli scorrimenti nel caso in cui ci siano rinunce.

La prof.ssa Berardi suggerisce di avvisare per tempo gli studenti interessati al doppio titolo circa la necessità di possedere il livello B1 di lingua spagnola per poter partire; chi parte al primo anno deve possederlo al momento della domanda, mentre chi parte al secondo anno si deve impegnare ad acquisirlo prima della partenza.

Al termine della discussione.

Il Consiglio unanime delibera

che i vincitori per l'iscrizione al doppio titolo con l'Università di Siviglia siano individuati tra coloro che, avendo espresso l'opzione per il doppio titolo nella domanda di ammissione, si saranno collocati utilmente nella graduatoria di merito della selezione per l'accesso; a parità di punteggio, prevarrà il



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51
verbale della seduta dell'11 aprile 2018**

vincitore con il voto di laurea più alto e ad ulteriore parità prevarrà il più giovane di età. In caso di rinuncia si procederà a scorrimenti di graduatoria tra coloro che avranno espresso l'opzione per il doppio titolo.

5. Varie ed eventuali: non sono presenti argomenti

La seduta termina alle ore 15:15.

Letto, approvato e sottoscritto
Il Segretario
(*dott.ssa Camilla Matera*)

Il Presidente
(*prof.ssa Annamaria Di Fabio*)