



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1573131</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAUDEK Corrado
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANOBILE	Giovanni	RD	1
2.	ARRIGHI	Roberto	PA	1
3.	BERARDI	Nicoletta	PO	1
4.	CAUDEK	Corrado	PA	1
5.	CHIESI	Francesca	PA	1
6.	COSCI	Fiammetta	PA	1
7.	DE VITO	Giuseppe	RD	1
8.	DEL VIVA	Maria	PA	1
9.	FROSINI	Andrea	RU	1
10.	GIGANTI	Fiorenza	PA	1
11.	GORI	Alessio	RD	1
12.	GUAZZINI	Andrea	RD	1
13.	MARZI	Tessa	RU	1
14.	NERINI	Amanda	PA	1
15.	PRIMI	Caterina	PO	1
16.	PUDDU	Luisa	PA	1
17.	VANNUCCI	Manila	PA	1
18.	VIGGIANO	Maria Pia	PO	1

Rappresentanti Studenti	DEL ROSSO AGNESE agnese.delrosso@stud.unifi.it PILLI MARIA VITTORIA maria.pilli@stud.unifi.it PIPAJ CHIARA chiara.pipaj1@stud.unifi.it SGUANCIO CATERINA caterina.sguanci@stud.unifi.it MARAGLIANO MARCO marco.maragliano@stud.unifi.it NERI TOMMASO tommaso.neri4@stud.unifi.it BONAIUTI SOFIA sofia.bonaiuti@stud.unifi.it
Gruppo di gestione AQ	Corrado Caudek Amanda Nerini
Tutor	Nicoletta BERARDI Corrado CAUDEK Maria DEL VIVA Caterina PRIMI



Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a fornire una solida formazione di base in tutti i settori scientifici psicologici e in specifici settori affini. Dopo un biennio di formazione comune a tutti i curricula, sono previsti quattro curricula con formazione scientifica mirata ai principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia e consolidati nella realtà culturale dell'ateneo fiorentino: la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute.

Questo tipo di impianto - larga formazione di base condivisa e articolazione curricolare - è in linea con le indicazioni di EuroPsy, collocando i nostri laureati nel quadro occupazionale europeo.

I curricula sono i seguenti:

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

La scelta del curriculum viene effettuata alla fine del 2° anno.

La preparazione fornita nel corso di laurea riguarda conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, evolutivi, sociali, organizzativi e psicopatologici in contesti diversi, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica e ai test psicologici. Accanto alle conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche, lo studente acquisisce sia competenze interdisciplinari e scientifico-quantitative utili a completare la sua preparazione, sia le prime competenze applicative di ambito psicologico. Questa preparazione risulta funzionale per la professione di Dottore in tecniche psicologiche e per l'accesso alla laurea magistrale, in vista della professione di Psicologo.

Link: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-130-scienze-e-tecniche-psicologiche-l-24.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo esprime all'unanimità parere favorevole alla proposta di istituzione di un Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Classe L-24, diversificato in curricula.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2020

L'organo che effettua la consultazione è il Comitato di Indirizzo.

Le organizzazioni consultate sono quelle che fanno parte del Comitato di Indirizzo.

Il Comitato di Indirizzo viene convocato dal Consiglio della Scuola di Psicologia, solitamente due o tre volte l'anno, o in caso di necessità.

I verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo sono conservati presso la Presidenza della Scuola di Psicologia.

Link : <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html> (per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia consultabile all'indirizzo che precede)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'albo) la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L 170/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Può svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista. Il profilo professionale dei laureati nel corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche consente di operare in entrambi i settori definiti dalla legge. Nel complesso si individuano le seguenti articolazioni del profilo professionale: P1.Tecnico esperto nei processi cognitivi e nella loro valutazione, nelle relative basi neurali e nella loro plasticità; P2.Tecnico esperto nei processi sociali, di comunità, organizzativi e

del lavoro in contesti diversi; P3. Tecnico esperto nei processi evolutivi, tipici e atipici, in contesti diversi; P4 Tecnico esperto in psicologia clinica e della salute in contesti diversi. La preparazione del laureato in Scienze e tecniche psicologiche della Scuola di Psicologia consente l'iscrizione senza debiti alla Laurea magistrale in Psicologia attiva presso la sede di Firenze.

funzione in un contesto di lavoro:

Principali funzioni della figura professionale, esercitabili dopo l'abilitazione e l'iscrizione all'Albo.

P1. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici volti a valutare, abilitare o riabilitare i processi cognitivi.

P2. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi rivolti al singolo e a gruppi, in contesti sociali, di comunità, organizzativi e del lavoro.

P3. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici preventivi, abilitativi e riabilitativi, rivolti al singolo o a gruppi, in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in situazioni di sviluppo tipico e atipico.

P4. collaborazione alla progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute.

Il laureato in scienze e tecniche psicologiche, previa iscrizione all'albo B, può svolgere tali attività professionali sotto la supervisione di uno Psicologo iscritto all'albo A in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e organizzazioni. Può lavorare come dipendente o libero professionista.

competenze associate alla funzione:

Ci sono delle competenze comuni a tutti i curricula, che sono:

- competenze psicologiche teoriche e metodologiche di base in tutti i settori della psicologia;
 - competenze di base nei principali metodi statistici;
 - competenze di base in ambito informatico;
- altre competenze interdisciplinari utili per la formazione psicologica.

Le competenze specifiche per i diversi profili sono:

P1 competenze nella valutazione dei processi cognitivi; competenze di valutazione progettazione e intervento psicologico in relazione ai processi cognitivi; competenze utili per lavorare in laboratori di psicologia sperimentale.

P2. competenze nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni, della formazione, dell'orientamento professionale e del career counseling, del lavoro psicologico nei gruppi e nelle comunità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P3. competenze nella psicologia delle diverse fasi dello sviluppo e nel campo della psicologia dell'educazione, anche in presenza di disabilità; competenze di progettazione, valutazione e intervento nei suddetti contesti.

P4. competenze nella psicologia clinica e della salute; competenze di progettazione, valutazione e intervento in psicologia clinica nella prevenzione e promozione della salute.

sbocchi occupazionali:

Per essere ammessi all'esame di stato per la sezione B dell'albo professionale è necessario, dopo la laurea triennale, effettuare un semestre di tirocinio pratico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A.

Premesso che le indagini sugli sbocchi occupazionali dei laureati in scienze e tecniche psicologiche indicano che circa l'80% dei laureati in una laurea di primo livello in scienze e tecniche psicologiche in Italia si iscrive ad una laurea magistrale e che i dati per i laureati di primo livello in scienze e tecniche psicologiche a Firenze non si discostano da quelli nazionali (81,4 % dei laureati è iscritto, ad un anno dalla laurea, ad un corso di laurea magistrale, dati di ALMA Laurea, Condizione Occupazionale dei laureati Marzo 2011), gli eventuali sbocchi occupazionali direttamente nel mondo del lavoro per i profili da noi previsti sono, come previsto dalla legge, nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla

comunità (ad esempio, ASL, ospedali, centri di abilitazione e riabilitazione cognitiva, studi professionali, IRCCS, équipes di ricerca translazionale, aziende, Scuole, Enti locali, comunità e cooperative sociali).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica e logica: conoscenze di base;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/06/2020

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro

titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. E' richiesta una adeguata preparazione, in particolare, nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;
- b) biologia, chimica e fisica: conoscenze di base;
- c) matematica: conoscenze di base e padronanza di ragionamento logico astratto;
- d) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- e) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

3. Ai fini dell'accesso sono previste verifiche dell'adeguatezza della preparazione iniziale, mediante specifica prova scritta, costruita e applicata seguendo rigorosi criteri docimologici e psicometrici, nel rispetto della trasparenza delle operazioni e dell'obiettività del processo. Tali verifiche possono consentire la valutazione del tipo e del livello delle conoscenze possedute, la definizione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, indirizzando verso opportuni interventi di recupero, nonché attività di orientamento.

Il test di ammissione è obbligatorio, le modalità con cui colmare eventuali carenze formative sono disciplinate nel bando di ammissione al corso di laurea.

4. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, con delibera degli organi accademici.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo mira alla formazione di laureati con competenze nell'ambito delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono.

- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.

A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una

solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La conoscenza e la comprensione sono acquisite mediante la frequenza ai corsi e sono verificate mediante superamento di esami di profitto.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita mediante partecipazione ad attività applicative e verificata mediante superamento di esami di profitto.	

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1 - COMPETENZE PSICOLOGICHE TEORICHE E METODOLOGICHE DI BASE
Conoscenza e comprensione
<p>1. Conoscenze delle basi per lo studio e la comprensione dei fondamenti e dei correlati biologici e fisiologici del comportamento.</p> <p>2. Conoscenze di base su: a) gli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo; b) le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo nell'ambito cognitivo, linguistico, emotivo-relazionale e della competenza sociale con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione che orientano i percorsi evolutivi individuali in senso tipico o atipico.</p> <p>3. Conoscenze di base sulla storia della psicologia, sensazione e percezione, riconoscimento visivo, attenzione e coscienza, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, la presa di decisione, il sonno, emozione e motivazione, rapporto tra cognizione ed emozione e le differenze individuali.</p> <p>4. Conoscenze di base della percezione e cognizione sociale; dimensioni del sé; relazioni sociali; comunicazione; atteggiamenti sociali e comportamenti; processi interpersonali e di gruppo; processi di influenza sociale; comportamenti antisociali e prosociali.</p> <p>5. Conoscenze fondamentali sui disturbi delle funzioni psicologiche e sulla semeiotica psicopatologica in riferimento al processo diagnostico e ai principali sistemi diagnostici attuali; conoscenze delle principali sindromi cliniche correlate ai cambiamenti psicologici nel ciclo vitale individuale e i loro più importanti fattori di rischio e conoscenze delle implicazioni per lo sviluppo tipico e atipico.</p>

6. Conoscenza di base dei principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro per analizzare le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali.
7. Conoscenze di base sui metodi per la ricerca e l'intervento nei contesti educativi, approcci teorici-empirici allo studio dell'apprendimento scolastico, sviluppo dei sistemi di simbolizzazione (lettura, scrittura e disegno), aspetti sociali, motivazionali ed affettivi della vita scolastica, metacognizione e l'attività di studio.
8. Conoscenze di base del paradigma psicodinamico condotte attraverso un esame critico degli sviluppi storici, epistemologici e clinici della disciplina; particolare attenzione è dedicata all'analisi del legame tra concezioni teoriche e implicazioni metodologiche e di assetto per lo psicologo dinamico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Sapere applicare le conoscenze di base, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici in campo psicobiologico.
2. Gli studenti acquisiranno le competenze di base necessarie per la rilevazione delle fasi principali dello sviluppo psicologico nel ciclo di vita.
3. Sviluppare nello studente l'autonomia nell'analisi critica degli studi psicologici più recenti.
4. Capacità critica nella lettura dei risultati della ricerca in psicologia sociale e delle implicazioni dei risultati di tale ricerca per la soluzione di problemi concreti legati all'interazione sociale.
5. Competenze necessarie per acquisire un lessico di psicopatologia tecnico-scientifico; distinguere la normalità dalla psicopatologia secondo gli attuali criteri di definizione del disturbo mentale; riconoscere le manifestazioni cliniche dei disturbi mentali, secondo la classificazione degli attuali sistemi diagnostici; riconoscere le molteplici cause della psicopatologia, ovvero gli aspetti comportamentali, cognitivi, interpersonali, psicodinamici, socio-culturali, genetici e biologici/neuroscientifici della psicopatologia; riconoscere l'importanza di un efficace riconoscimento di abilità e punti di forza personali nel contesto della psicopatologia.
6. Conoscere e riconoscere i principali concetti e approcci teorici elaborati nell'ambito della psicologia del lavoro. Riconoscere le relazioni di interdipendenza tra individuo/lavoro/relazioni interpersonali. Saper analizzare i contesti e le relazioni di lavoro. Scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti. Sviluppare specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
7. Acquisizione delle competenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento, di rappresentazione simbolica dello spazio e del tempo e di alfabetizzazione nelle sue componenti evolutiva e socio-culturale. Tali competenze verranno acquisite attraverso lo studio dei metodi della ricerca in Psicologia dell'Educazione, gli strumenti utilizzabili e l'intervento.
8. Sviluppo della capacità di applicare l'intuizione psiconalitica nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi e la capacità di integrare l'osservazione e la teoria nell'ambito lavorativo

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (*modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (*modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

2 - PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO

Conoscenza e comprensione

1. Introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati psicologici.
2. Conoscenza e comprensione dei principali modelli probabilistici utilizzati per descrivere le relazioni tra le variabili.
3. Conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici: (i) le caratteristiche e le proprietà dei reattivi psicologici, (ii) le linee guida per l'utilizzo dei test, (iii) le caratteristiche di alcuni reattivi psicologici largamente utilizzati.
4. Conoscenze di base sul funzionamento e caratteristiche proprie dei vari dispositivi hardware di uso comune; funzionamento e caratteristiche proprie dei sistemi operativi. Creazione di programmi per esperimenti e per la manipolazione di dati tramite Matlab. Apprendimento delle principali funzioni del pacchetto Psychtoolbox.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune comuni analisi di dati psicologici; tali competenze verranno acquisite attraverso l'apprendimento del programma R.
2. Competenze necessarie per valutare le caratteristiche e le proprietà dei test psicologici, conoscenze di base per l'utilizzo dei reattivi psicologici.
3. Competenze necessarie per svolgere in autonomia alcune elaborazioni dati anche a carattere psicologico in vari ambienti.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST [url](#)

3 - COMPETENZE INTERDISCIPLINARI UTILI PER LA FORMAZIONE PSICOLOGICA

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza di base dei concetti e delle istituzioni sociologiche.
2. Conoscenze di base sulla dimensione storica come strumento critico, di conoscenza e di consapevolezza nell'analisi della costruzione della psicologia come disciplina scientifica; conoscenze interdisciplinari utili a completare

la formazione psicologica e per lavorare in gruppi multiprofessionali.
3. Conoscenza della lingua inglese al livello B2 (Intermedio superiore).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Sviluppo di capacità critiche volte a disvelare i luoghi comuni del pensiero mainstream sui fenomeni sociologici.
2. Capacità di pensiero critico, conoscenze e capacità di comprensione delle fonti primarie e secondarie allo scopo di sviluppare un'adeguata autonomia di giudizio.
3. Capacità di lettura di testi specialistici psicologici in lingua inglese e capacità di comunicazione in lingua inglese relativamente alle problematiche psicologiche e relazionali, a livello individuale, familiare e grupppale.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE - Livello B2 (Intermedio superiore) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CULTURALE E SOCIALE [url](#)

STORIA CULTURALE E SOCIALE [url](#)

4 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

Conoscenza e comprensione

1. Introduzione alle tematiche connesse alla Psicologia clinica, della salute, con particolare riferimento alla Psicologia positiva, con particolare attenzione allo sviluppo del benessere psicologico e della felicità secondo i principali modelli presenti in letteratura quali ad esempio la Well-being Therapy di Fava, la Positive Psychotherapy di Seligman e la Human Happiness di Fordyce.
2. Conoscenze di base dei principali metodi di valutazione ed indagine clinica del disagio psicologico.
3. Conoscenze di base del quadro teorico di riferimento della psicologia clinica.
4. Acquisizione di aspetti teorici relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento (ovvero i processi psicologici che sottostanno alla persuasione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Competenze necessarie per svolgere alcune riflessioni sugli interventi in psicologia clinica e della salute: progettare, attuare e verificare interventi di prevenzione, di promozione e di trattamento, sia nell'ambito della psicologia clinica sia in quello della psicologia della salute; svolgimento e verifica di interventi di promozione del benessere psicologico in una situazione di simulata.
2. Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di indagine clinica; valutazione dell'efficacia dell'intervento.
3. Capacità di utilizzo di alcuni strumenti di base della psicologia clinica necessari per valutare i diversi tipi di richiesta di aiuto psicologico (analisi della domanda e processo diagnostico in psicologia clinica, modalità di utilizzo di alcuni strumenti clinici di indagine psicologica, la conduzione del primo colloquio, la gestione della relazione).
4. Acquisizione di aspetti applicativi relativi agli atteggiamenti e al loro cambiamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE [url](#)

METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)

5 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI

Conoscenza e comprensione

1. Sviluppo delle capacità di collocare una ricerca in Psicologia sperimentale nel suo background scientifico, di comprenderne i metodi e di saperne interpretare i risultati.
2. Conoscenze di base della ricerca contemporanea in settori delle neuroscienze cognitive; conoscenze di base della relazione tra i processi cognitivi e l'ambiente; conoscenza su test per valutare i processi cognitivi.
3. Conoscenze di base sui metodi di studio nella ricerca sul sonno e sui processi fisiologici e psicologici del sonno; conoscenza dei problemi metodologici nello studio del sonno; conoscenze di base dei ritmi biologici, degli aspetti anatomo-fisiologici del sonno, della psicologia del sonno e dei disturbi del sonno.
4. Conoscenza approfondita del funzionamento dei meccanismi sensoriali sia per quanto concerne la loro organizzazione neurofisiologica che le loro proprietà funzionali.
5. Conoscenza approfondita dei processi e meccanismi dell'attenzione (modelli teorici, metodi di indagine, basi biologiche dei processi e delle loro alterazioni), con una comprensione delle relazioni fra attenzione e coscienza, attenzione e prestazione, attenzione e apprendimento e memoria, attenzione e emozioni e motivazione.
6. Conoscenze sui fattori psicobiologici alla base della maturazione di diverse funzionalità cerebrali sia sensoriali che cognitive.
7. Conoscenza dei meccanismi chimico-fisici, fisiologici, neurobiologici e delle reti neurali alla base dei processi studiati nella psicologia e dei relativi disturbi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper collocare una ricerca in psicologia sperimentale nel suo background scientifico, comprenderne i metodi e interpretare i risultati; saper effettuare ricerche bibliografiche; saper rappresentare graficamente in maniera efficace i risultati di tipici esperimenti in psicologia sperimentale; saper esercitare un giudizio critico sul disegno, sulla realizzazione e sui risultati di una ricerca in psicologia sperimentale; saper esporre una ricerca in psicologia sperimentale; saper lavorare in equipe; aver implementato un metodo di apprendimento utile per gli studi futuri e per l'auto-aggiornamento.
2. Conoscenze di base relative all'utilizzo dei test per la valutazione dei processi cognitivi.
3. Capacità di riconoscere le modificazioni del sonno ed i fattori che lo provocano; saper analizzare in modo critico articoli scientifici relativi alla ricerca sul sonno.
4. Competenze necessarie a leggere in maniera critica studi scientifici nell'ambito delle neuroscienze percettive.
5. Competenze necessarie per leggere un articolo nell'ambito della psicologia dell'attenzione e per analizzare criticamente la letteratura scientifica.
6. Capacità di comprendere le evidenze scientifiche riguardo ai fattori psicobiologici dello sviluppo; di saper applicare tali conoscenze, con capacità critiche, allo studio ed alla comprensione dei risultati di lavori scientifici nel campo.
7. Competenze necessarie per comprendere il contenuto di ricerche e interventi valutativi in vari ambiti delle neuroscienze cognitive e l'applicazione delle tecniche appropriate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (*modulo di PSICOLOGIA*)

FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) [url](#)
PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) [url](#)
PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI [url](#)
PSICOLOGIA DEL SONNO [url](#)
PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) [url](#)
PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE [url](#)
PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) [url](#)
PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO [url](#)

6 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Conoscenza e comprensione

1. Competenze di base relative ai processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
2. Conoscenza critica dei diversi paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo.
Conoscenza delle tecniche di misurazione e analisi: osservazione diretta, colloquio, intervista, questionario.
3. Conoscenze di base e avanzate sullo sviluppo prenatale, gravidanza e nascita; la prima infanzia: lo sviluppo fisico e cognitivo e lo sviluppo socioemotivo e la teoria dell'attaccamento; la fanciullezza: lo sviluppo fisico e cognitivo e lo sviluppo socioemotivo; i luoghi dello sviluppo: la casa e la scuola.
4. Conoscenze avanzate sull'adolescenza e l'adultità emergente; sulla costruzione della vita adulta; sulle relazioni e i ruoli: il matrimonio e il divorzio, essere genitori, il lavoro; sull'età di mezzo lo sviluppo del sé, sesso e menopausa; sulla vecchiaia e le sfide della terza età: sviluppo cognitivo e socioemotivo, lo sviluppo del Sé, le ulteriori transizioni; sulla morte ed il morire.
5. Conoscenze avanzate riguardo agli studi attuali relativi alla psicologia delle persone con disabilità, comprensione della dimensione di vita del bambino e del ragazzo con disabilità e riflessioni sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti funzionanti normalmente, nella dinamica dello sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di osservare i processi sociali, cognitivi ed emotivi che caratterizzano i compiti di sviluppo che gli individui affrontano nei servizi educativi e di cura (asili nido, scuole, reparti oncologici ed altri contesti).
2. Capacità di analisi delle ricerche di psicologia dello sviluppo; capacità di utilizzare le tecniche di misurazione e analisi; capacità ideative e progettuali nello studio dello sviluppo.
3. Competenze necessarie per applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano; per riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e la goodness of fit; per saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
4. Capacità di applicare le conoscenze astratte entro situazioni concrete dello sviluppo umano; riconoscere per ciascun periodo di sviluppo i compiti da affrontare, e la goodness of fit; saper identificare i problemi che si presentano nel corso dello sviluppo e prevedere le possibili conseguenze.
5. Contribuire alla formazione di professionisti che sappiano lavorare nel campo dei disturbi evolutivi riconoscendo il carattere dinamico delle acquisizioni in questo settore imparando a individuare pregiudizi e stereotipi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (*modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (*modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO [url](#)

7 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Conoscenza e comprensione

1. Elementi di base e strumenti pratici per lo psicologo che si trovi ad operare in contesti organizzativi e di comunità.
2. Conoscenza delle aree di indagine della psicologia ambientale, dei suoi approcci teorico-metodologici e dei principali ambiti applicativi; comprensione delle tematiche e problematiche psicologiche connesse alle filosofie e politiche di gestione delle risorse ambientali nel mondo contemporaneo globalizzato; riflessione critica sui temi e problemi connessi alle qualità ambientali e la consapevolezza della loro rilevanza; competenza nell'applicazione di metodologie di rilevazione e gestione dei temi ecologici e ambientali, in un'ottica psicologico-sociale.
3. Conoscenza e la capacità di comprensione delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e le comunità; conoscenza e capacità di comprensione applicata relativa al lavoro psicologico in tali contesti, dedicando particolare attenzione agli aspetti della conflittualità nei contesti territoriali e nelle situazioni di difficoltà nelle relazioni intergruppi.
4. Conoscenza dei principali concetti, approcci teorici, strumenti, modalità nell'ambito della psicologia del career counseling.
5. Conoscenza dei modelli della formazione in relazione ai contesti organizzativi; conoscenza dei modelli di apprendimento in relazione alle competenze da sviluppare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Sperimentare l'applicazione degli strumenti di base per lo psicologo nelle esercitazioni d'aula e in ipotetici contesti reali.
2. capacità di effettuare in modo autonomo approfondimenti sulla materia e proporre iniziative efficaci e prospettare ipotesi di interventi psicologico-sociali volti sia alla promozione di comportamenti responsabili proambientali, sia alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria di abitudini e atteggiamenti, individuali e collettivi, nocivi all'ambiente sul piano fisico, sociale ed ecologico.
3. Sviluppo delle competenze relative alle modalità di intervento per lo sviluppo di gruppi e di comunità (profilo di comunità, ricerca-azione e valutazione dei progetti).
4. Capacità di scegliere orientamenti metodologici e strumentali di intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti; sviluppo di specifiche capacità relazionali, in particolare per il team work, attraverso l'interazione, la negoziazione e la produzione in piccoli gruppi.
5. Capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito dell'analisi dei fabbisogni formativi; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della progettazione; capacità di applicare metodi e strumenti nell'ambito della valutazione dell'efficacia formativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' [url](#)

PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica mirata a sollecitare la capacità di pensiero critico, di rielaborazione delle conoscenze apprese, di formulazione di giudizi autonomi, nonché a sottolineare e individuare collegamenti tra le trasformazioni che attraversano il pensiero scientifico, l'attualità sociale e le implicazioni di tipo etico. La verifica di tale acquisizione verrà effettuata in occasione degli esami di profitto.	
Abilità comunicative	Il laureato avrà una solida formazione sia nel campo della comunicazione, tema portante nelle Scienze psicologiche, sia nella capacità di disseminare le acquisizioni relative al proprio studio nel contesto sociale. Sono progettate a tal fine specifiche esercitazioni e laboratori, con verifica finale delle abilità comunicative in sede di esame di profitto.	
Capacità di apprendimento	Attraverso modalità didattiche sia frontali sia di laboratori, esercitazioni e seminari, il percorso di studio metterà in grado di acquisire le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie sia per proseguire gli studi nella laurea magistrale sia per procedere autonomamente nell'aggiornamento e nella formazione continua.	



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un breve elaborato riguardante un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea, che concorre all'accertamento delle competenze acquisite. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.



16/06/2020

1. La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico, predisposto dallo studente con un docente referente detto relatore; l'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.
2. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi. La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
3. Si terrà conto dei tempi del conseguimento del titolo oltre che del curriculum dello studente nella valutazione finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.psicologia.unifi.it/vp-563-calendario-didattico-a-a-2021-2022.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	BERARDI NICOLETTA CV	PO	9	7	✓
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	ARRIGHI ROBERTO CV	PA	9	42	✓
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	DEL VIVA MARIA CV	PA	9	42	✓
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	DE VITO GIUSEPPE CV	RD	9	21	✓
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI link	DE VITO GIUSEPPE CV	RD	9	14	✓
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - Livello B2 (Intermedio superiore) link			6		
7.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	VETTORI GIULIA CV		9	56	
8.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	TOSELLI MONICA CV	ID	9	63	✓
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	MENESINI ERSILIA CV	PO	9	7	
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	MARZI TESSA CV	RU	9	63	✓

11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	GIGANTI FIORENZA CV	PA	9	63	
12.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	GIANNETTI ENRICHETTA CV	RU	9	63	
13.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	NERINI AMANDA CV	PA	9	63	
14.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	CAUDEK CORRADO CV	PA	9	63	
15.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	PRIMI CATERINA CV	PO	9	63	
16.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	BARRUCCI PAOLO CV	PA	6	35	
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	BARRUCCI PAOLO CV	PA	6	35	
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	PAOLUCCI GABRIELLA CV	PA	6	7	
19.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	PAOLUCCI GABRIELLA CV	PA	6	7	
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE E SOCIALE link	CAVAROCCHI FRANCESCA CV		6	42	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE E SOCIALE link	GUARNIERI PATRIZIA CV	PO	6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4 - AULE 2021

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4 - LABORATORI E AULE INFORMATICHE 2021

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4 - SALE STUDIO 2021

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p458.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B4 - BIBLIOTECHE 2021

12/04/2021

A livello di Ateneo è previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attività sono coordinate a livello centrale dalla Delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) che si avvale della collaborazione dei Delegati di Scuola all'Orientamento. Dal 7 novembre 2018 è stata nominata come nuova Delegata all'Orientamento in ingresso e in itinere della Scuola di Psicologia la Prof.ssa Annalaura Nocentini.

La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attività:

- organizzazione delle giornate di orientamento (Open Day) della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2019-2020, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day è stato condotto attraverso modalità online con piattaforma Meet il giorno 27 aprile, con circa 200 iscritti. Anche nell'anno accademico 2020-2021, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day è stato condotto attraverso modalità online con piattaforma Meet il giorno 24 febbraio, con circa 600 iscritti;
- Incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia per gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie. La Delegata (Prof.ssa Annalaura Nocentini) con i Tutor dell'Orientamento nell'anno accademico 19-20 hanno organizzato un ciclo di incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia (5 incontri: 29 Aprile, 5 maggio, 7 maggio, 13 Maggio, 27 Maggio 2020) con circa 50 iscritti per incontro condotti attraverso la piattaforma Meet per un totale di 250 studenti.
- Incontri di orientamento e di presentazione delle Lauree Magistrali per gli studenti dell'ultimo anno della laurea triennale L-24, in vista della scelta dell'eventuale corso di laurea magistrale cui iscriversi. Sono stati previsti incontri orientativi di tipo informativo sui percorsi del corso di laurea magistrale rivolti a studenti di UNIFI e a studenti di altri Atenei. Nel corso dell'anno 2020, a seguito dell'emergenza COVID, sono stati condotti due incontri per ogni CdS con modalità a distanza utilizzando la piattaforma Meet. In particolare, per il CdS di 'Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti' gli incontri si sono tenuti: il giorno 5 maggio dalle ore 15 alle ore 17,30, con 85 studenti iscritti, e il giorno 23 luglio con 50 studenti iscritti. Per il CdS di 'Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia' gli incontri si sono tenuti: il giorno 5 maggio dalle ore 15 alle ore 17,30, con 140 studenti iscritti, e il giorno 24 luglio con 75 studenti iscritti. In totale, gli iscritti agli eventi di orientamento alle magistrali hanno raggiunto 350 studenti della triennale.
- Sportello di orientamento informativo: a partire da aprile 2019 è attivo uno Sportello di orientamento informativo aperto ogni martedì dalle ore 10 alle ore 12 tenuto dai Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), Attività di job placement. A seguito dell'emergenza COVID, lo sportello a partire da aprile 2020 si è organizzato con appuntamenti online per gestire e rispondere ai bisogni degli studenti. Il servizio si è interrotto a dicembre 2020 per fine contratto dei tutor, e riprenderà con i nuovi tutor ad aprile 2021. L'affluenza allo sportello è stata buona, con una media di studenti accolti ogni martedì di circa 4-5 studenti. Ci sono stati anche incontri di gruppo che hanno accolto fino a 100 studenti durante il periodo della compilazione dei piani di studio (novembre 2020).

Altre iniziative di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia partecipa e/o ne è l'animatrice:

1. partecipazione della Scuola di Psicologia all'incontro con studenti di scuola secondaria di secondo grado previsto nel ciclo di incontri 'Conosci Unifi' il 13 gennaio 2020 presso il Polo di Novoli. L'evento è stato condotto per l'anno accademico 20-21 il giorno 23 novembre 2020 in modalità da remoto con 500 studenti iscritti.
2. realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo 'Alternanza scuola/università' del percorso 'Sarò Matricola' organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze): 2019-2020: organizzazione di due cicli di incontri di orientamento distribuiti in 4 giorni (totale 20 ore), (I° ciclo: da lunedì 4 novembre a giovedì 7 novembre 2019; II° ciclo: da lunedì 16 marzo a giovedì 19 marzo 2020) presso la Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Purtroppo a causa emergenza sanitaria da COVID-19, solo il primo ciclo di eventi è stato fatto, mentre il secondo previsto per marzo 2020 è stato annullato. Gli studenti delle scuole superiori partecipanti al primo ciclo sono stati 35; l'orientamento ha previsto lezioni universitarie tenute dai docenti della Scuola, partecipazione a Laboratori, lezioni teoriche di presentazione di specifiche aree di ricerca di docenti della Scuola, studio individuale e approfondimento di materie specifiche.
3. realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo 'Alternanza scuola/università' percorso 'Campus Lab' organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze): 2019-2020: organizzazione e realizzazione di due cicli presso la Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze a gennaio e febbraio 2020 (I° ciclo: dal giorno 20 gennaio al giorno 24 gennaio 2020; II° ciclo: dal giorno 17 febbraio al giorno 20 febbraio 2020) per un massimo di 35 studenti di scuola secondaria di secondo grado per ciclo, offrendo loro la possibilità di partecipare a lezioni e laboratori tenuti dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Sezione di Psicologia, Complesso di San Salvi 12, Padiglione 26).
4. partecipazione della Scuola di Psicologia all'evento di orientamento di Ateneo 'Un giorno all'Università' che si è tenuta dal 3 al 5 giugno 2020 in modalità a distanza con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo virtuale e una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Prof.ssa Giangrasso dal titolo 'Salute e benessere psicologico'.

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia
e-mail: orientamentopsico@psicologia.unifi.it

Inoltre è aperto, in Piazza San Marco 4, lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attività in questi settori.

Orario di apertura al pubblico:

lunedì, martedì, mercoledì e giovedì ore 9:30 – 13:00 e dalle 14:30 - 17:00

venerdì ore 9:20 – 13:00

<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-9-orientamento.html>

12/04/2021

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è svolta dal Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia in collaborazione con le attività organizzate a livello di Ateneo (Prof.ssa Sandra Furlanetto, Delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze, che si occupa sia dell'Orientamento in ingresso sia dell'Orientamento in itinere). Si pone come obiettivo:

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;

b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali e attività di orientamento in itinere, finalizzate a favorire la scelta da parte degli studenti.

Nel corso dell'anno 2020 l'attività di tutorato è svolta prevalentemente dai presidenti/referenti dei CdS (Prof. Corrado Caudek L-24 e per le due LM-51 Prof.ssa Caterina Primi e Prof. Davide Dettore), dai garanti dei CdS, dalla Segreteria Didattica e dall'Orientamento (Prof.ssa Annalaura Nocentini).

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea è attivo il servizio 'Tutor Junior' e dei 'Tutor in itinere' (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti dei CdS magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Da aprile 2020 è attivo uno Sportello di orientamento online per gestire e rispondere ai bisogni degli studenti. A seguito dell'emergenza COVID-19 lo sportello riceve online su appuntamento preso tramite email. Il servizio si è interrotto a dicembre 2020 per fine contratto dei tutor, e riprenderà con i nuovi tutor ad aprile 2021. Lo sportello è tenuto dai Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), Attività di job placement. L'affluenza allo sportello è stata buona, con una media di studenti accolti ogni martedì di circa 4-5 studenti. Ci sono stati anche incontri di gruppo che hanno accolto fino a 100 studenti durante il periodo della compilazione dei piani di studio (novembre 2020).

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere e orari di apertura:

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia
e-mail: orientamentopsico@psicologia.unifi.it

SPORTELLI ONLINE CON I TUTOR D'ORIENTAMENTO

Sede: Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze
ogni mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 - tramite la piattaforma Meet
Per collegarsi utilizzare il seguente link: <https://meet.google.com/ybu-ioiu-dcd>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/04/2021

Per quanto riguarda l'accompagnamento ai percorsi di Stage Curricolari, alla attività di supervisione obbligatoria è affidata, in fase di attivazione del percorso di stage e in quella di stesura del progetto, la funzione di supporto allo studente nella scelta del contesto e della sede in cui svolgere lo Stage Curricolare. Per gli aspetti procedurali gli studenti fanno riferimento all'Ufficio Stage della Scuola e Tirocini di Ateneo.

In ottemperanza all'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 l'Università è tenuta ad organizzare corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori dell'Ateneo e fa parte degli obblighi di ogni studente che svolge uno stage, in quanto lavoratore, seguire tali corsi organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione e dall'Ufficio Formazione dell'Università. La formazione messa a disposizione degli studenti del corso di studi a partire dall'a.a. 2017-2018 è costituita di un modulo generale di n. 4 ore che deve essere seguito da tutti i lavoratori. Tale modulo può essere seguito on line (collegandosi al link <https://formstudelearning.unifi.it/>). Al termine è necessario sostenere un test di apprendimento in presenza.

Il corso, valido 5 anni, è obbligatorio anche per accedere al tirocinio post lauream. Solo per coloro che sono esposti a rischi specifici, l'Ateneo organizza ulteriori corsi frontali. In questo caso i lavoratori coinvolti sono chiamati in base alla programmazione stabilita dal Servizio Prevenzione e Protezione. A partire dall'a.a. 2017-2018 quindi la formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro è parte integrante del modello formativo dei percorsi Stage per gli studenti del corso di studi.

Nel mese di febbraio 2020, nell'ambito delle azioni di miglioramento continuo la Commissione ha rivisto la struttura della scheda informativa, a carico dei soggetti che si candidano come sedi di stage, rendendo più completa la raccolta delle informazioni sulla base delle quali la Commissione stessa esprime un parere in merito alla richiesta di convenzione.

Nel mese di marzo 2020, a seguito dell'emergenza COVID, l'Ufficio Stage della Scuola di Psicologia comunicava alla Commissione Stage che i tirocini erano sospesi con Decreto del Rettore n.359 del 12/03/2020 e successivi aggiornamenti, consultabili al sito web d'Ateneo.

A partire da quella data la Commissione ha ricevuto molteplici segnalazioni di criticità da parte degli studenti, per via degli Uffici della Scuola, ed ha iniziato una attività informale volta ad individuare le soluzioni possibili per ridurre l'impatto negativo della situazione sul percorso formativo degli studenti.

Indicazioni importanti sulle soluzioni da adottare sono state fornite dall'aggiornamento al Decreto Rettorale n.359 del 5 aprile 2020. La Commissione, insieme al personale dell'Ufficio Stage della Scuola di Psicologia, è stata impegnata in due riunioni dedicate, svolte rispettivamente in data 07/04/2020 e in data 14/04/2020, presiedute dalla Presidente della Scuola, Prof.ssa Tani, alla seconda delle quali hanno preso parte anche i tutor universitari e i docenti supervisori. Nel corso di queste attività sono state individuate le modalità per consentire la ripresa degli stage curricolari in modalità remota, per la richiesta di cambio sede laddove questa si rendesse necessaria e le modalità per l'attivazione di percorsi di stage curricolare in modalità on line. I membri della Commissione si sono quindi attivati per sollecitare la disponibilità dei colleghi docenti a proporre percorsi stage on line, così come a sistematizzare queste informazioni in un drive da condividere, in particolare al fine di garantire la progressione di carriera agli studenti che intendono laurearsi nella sessione estiva ed autunnale. Dal canto loro, sia i docenti supervisori che il personale dell'Ufficio Stage hanno provveduto a creare un elenco degli studenti che erano nelle condizioni di dover realizzare le attività di stage curricolare.

Le disponibilità dei docenti della Scuola come tutor aziendali ed i temi su cui è possibile svolgere le attività di stage curricolare in modalità a distanza sono state descritte e condivise mediante il drive creato, con i tutor universitari, i docenti supervisori ed il personale dell'Ufficio Stage ad una riunione svoltasi il 4 maggio 2020, presieduta dalla Presidente della Scuola, Prof.ssa Tani. Sia il personale dell'Ufficio Stage della Scuola che i docenti supervisori hanno provveduto ad avvertire tutti gli studenti in elenco. Le procedure elaborate dalla Commissione Stage sono state rese pubbliche sulla homepage della Scuola.

Dopo questa prima fase emergenziale, a partire dal primo semestre dell'a.a. 2020-2021 la Commissione, in accordo con le direttive di Ateneo, ha inoltre sviluppato una modalità di svolgimento di attività formative interne (<https://www.psicologia.unifi.it/art-1032-attivita-formative-interne.html>) individuate dai corsi di studi, la cui supervisione è affidata ad un docente strutturato in uno dei tre Dipartimenti incardinati nella Scuola di Psicologia e che sono riconosciute per il conseguimento dei CFU previsti per i tirocini curricolari. Nel caso in cui il docente sia appartenente ad un altro dipartimento di Ateneo è prevista una preliminare valutazione del progetto da parte della Commissione Stage della Scuola.

Una criticità che persiste riguarda la revisione dell'accordo quadro tra l'Università di Firenze e la ASL Toscana Centro; malgrado la procedura si sia conclusa alla fine

del 2018 non è stato possibile ad oggi trovare una modalità condivisa e sostenibile per consentire agli studenti interessati a svolgere lo stage presso quella sede e di essere sottoposti ai controlli sanitari richiesti per tutto il personale di quella struttura. La Commissione Stage della Scuola e la Dott.ssa Teodori stanno svolgendo una costante attività di sollecitazione degli Uffici affinché alla questione sia data la necessaria attenzione, ma fino ad oggi non è emersa alcuna soluzione perseguibile. Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli esami superati.

La Scuola vanta oltre 60 accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca, secondo quanto previsto dagli accordi quadro gestiti dal Coordinamento Relazioni Internazionali d'Ateneo.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione dei bandi di assegnazione delle mobilità per studio e traineeship, prepara parte della documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+, fornisce informazioni sulle sedi Partner agli studenti in partenza e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne cura le pratiche, si interfaccia con la Segreteria Studenti di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Il Servizio Relazioni Internazionali si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte della valutazione delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli Uffici Relazioni Internazionali delle Scuole e Istituzioni Partner europee, con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nei CdS afferenti alla Scuola e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze. Il Servizio Relazioni Internazionali prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita, gestisce rapporti con la Segreteria Stage e Tirocini della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curriculare che post-lauream. Il personale del Servizio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola.

Il Delegato della Scuola per le Relazioni Internazionali è la Prof.ssa Maria Del Viva (maria.delviva@unifi.it). Il delegato attraverso numerosi incontri si coordina con i Prorettori alla Didattica e all'Internazionalizzazione e con i Delegati delle altre Scuole per definire criteri di selezione per i diversi bandi di mobilità internazionale e, durante il periodo di emergenza dovuto al Covid19, per stabilire modalità comuni finalizzate ad affrontare le diverse problematiche.

Per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship, il delegato effettua incontri periodici con gli studenti (gli incontri si sono svolti in data 13 Gennaio 2020, 26 Febbraio 2020, 15 Aprile 2020, tutti svolti in modalità telematica).

Il delegato inoltre presiede la Commissione per l'Internazionalizzazione per la selezione degli studenti per mobilità internazionale (3 marzo 2020: Colloqui di selezione 2020-2021 bando Erasmus + Studio; maggio 2020: Valutazione candidature 2020-2021 studenti per bando Erasmus Traineeship; 11 maggio 2020: Valutazione candidature 2020-2021 studenti per bando Erasmus per i Paesi Extra-UE).

Inoltre il Delegato segue la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente assegnatario di mobilità, sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri incoming, il delegato, oltre all'esame e alla validazione di tutti i loro piani di studio, si occupa della loro accoglienza presso la Scuola (ultimo welcome di Scuola 1° ottobre 2020) e partecipa a quella di Ateneo. Durante l'anno accademico 2020-2021, a causa del Covid, la Delegata e il personale dell'ufficio relazioni internazionali hanno seguito uno a uno gli studenti in mobilità mediante numerosi incontri via meet e telefonici. In particolare, hanno aiutato i nostri studenti in mobilità all'estero nella risoluzione di problematiche pratiche (organizzazione rientri, valutazione costi aggiuntivi etc), hanno inoltre aiutato alcuni degli studenti incoming che hanno contratto il Covid durante la mobilità per l'organizzazione dell'assistenza sanitaria, consegna viveri a domicilio, informazioni frequenza corsi etc.

Il Delegato, coadiuvato dal Servizio Relazioni Internazionali della Scuola, accoglie inoltre i professori stranieri in visita presso la Scuola, organizza i loro incontri e partecipa alle iniziative, in particolare ai seminari e lezioni tenuti dai docenti ospiti. Durante l'anno 2020-2021, a causa del COVID non c'è stata nessuna visita da parte di ospiti stranieri presso la Scuola.

Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia
sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze
Tel.: 055 2755374
e-mail: ripsico@unifi.it

Orario di apertura al pubblico: lunedì e mercoledì 9:00 - 13:00, martedì 15 - 16,30.

Link: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2021/EROS/101225/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/04/2021

Le attività intraprese per i CdS della Scuola di Psicologia sono state le seguenti:

- È stato organizzato, in collaborazione con i delegati di Ateneo e della Scuola di studi Umanistici, un Seminario di Orientamento al Lavoro (SEMOL) tenutosi il 15 Maggio 2020 e rivolto agli studenti dell'Area Umanistica, della Formazione e di Psicologia. All'incontro hanno partecipato professionisti che operano nell'ambito delle risorse umane, della comunicazione e psicologi. L'obiettivo era quello di discutere con gli studenti alcuni aspetti centrali per l'inserimento nel mondo del lavoro: come si svolge il processo di selezione e quali sono le caratteristiche che un candidato dovrebbe possedere, quale percorso post-laurea possa essere più funzionale, quali competenze vengono valutate. I temi sono stati messi in relazione con la peculiarità del momento legata alla pandemia Covid-19 e la conseguente crisi economica. A questo proposito è stato affrontato il tema dello Smart Work (anche nello specifico della selezione del personale). Infine, è stato discusso il ruolo dello psicologo nell'attuale situazione di disagio che stiamo vivendo e quali possano essere le potenzialità professionali.

Il SEMOL 2020 si è svolto online sulla piattaforma GMeet e i Delegati al Job Placement, ciascuno per la sua area, hanno svolto funzioni di moderatore. Hanno partecipato all'evento N = 372 studenti che hanno avuto la possibilità di fare domande o chiedere chiarimenti in chat.

- È stata organizzata una presentazione dei servizi offerti in questo periodo dal Job Placement di Ateneo nell'ambito dell'iniziativa organizzata dai rappresentanti degli studenti sulla formazione e sul futuro professionale degli studenti di Psicologia (Dicembre 2020). Tale presentazione è stata definita grazie alla collaborazione con assegnisti di ricerca che lavorano nell'ambito del Placement e hanno presentato i servizi tramite modalità online.

- In relazione alla situazione pandemica e le conseguenti limitazioni nell'erogazione in presenza dei servizi, l'Ateneo ha organizzato un laboratorio online chiamato 'Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro' proposto all'interno della piattaforma Moodle. L'obiettivo è quello di accompagnare gli studenti nel processo di costruzione del proprio progetto di carriera grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze per un ingresso mirato ed efficace nel mondo del lavoro. Si compone di tre moduli: Redazione del Curriculum Vitae, Redazione della lettera di presentazione, Preparazione al colloquio di selezione. Ritenendo queste competenze cruciali per entrare nel mondo del lavoro e la modalità di erogazione molto funzionale, in qualità di delegata del Placement mi sono adoperata per informare sul servizio e favorirne la partecipazione. In base alla relazione Job Placement 2020, N = 230 studenti di Psicologia hanno partecipato al primo modulo, N = 45 al secondo e N = 44 al terzo.

- Riguardo al laboratorio 'Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro' è sorto l'interesse a comprendere se gli studenti di Psicologia si ritengono efficaci rispetto alle competenze oggetto dei tre moduli sopra elencati. A un campione che comprendeva studenti frequentanti i corsi di laurea triennale e magistrale della nostra Scuola (N = 527) è stata somministrata la Search for Work Self-Efficacy Scale (SWSES), che valuta la capacità percepita di gestire e far fronte a diverse situazioni nella ricerca di un lavoro. In particolare, la scala è stata modificata aggiungendo tre nuovi item mirati a indagare l'autoefficacia percepita nel sostenere un colloquio di selezione, preparare il curriculum vitae e scrivere la lettera di presentazione. La scala modificata è risultata avere adeguate proprietà psicometriche ed è stata utilizzata per investigare le differenze nell'autoefficacia rispetto a genere, livello di carriera e esperienze lavorative. Questo studio, che è stato l'oggetto di una tesi di laurea dal titolo 'Le proprietà psicometriche della Search for Work Self-Efficacy Scale (SWSES): studio preliminare su uno strumento per l'orientamento in uscita degli studenti di Psicologia', offre un contributo alla definizione di uno strumento che ha interessanti potenzialità applicative nell'ambito del Placement universitario. Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

06/08/2021

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: [link 1° sem: https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-a7ea2b6f7f95040ea5d9102b552c2540](https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-a7ea2b6f7f95040ea5d9102b552c2540) - [link 2° sem: https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-35a8beaee50ba1d56bf5a1c10ad733bb](https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-35a8beaee50ba1d56bf5a1c10ad733bb)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/08/2021

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2020&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=048010620240007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#](http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=048010620240007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/08/2021

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0480106202400007&corsclasse=10034&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#occup>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2021

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_7_2021.html



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:
https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2021

Il Responsabile della AQ a livello di Corso di Studio è il Presidente del Corso di Laurea.

Composizione del Gruppo di Riesame:

Presidente: CORRADO CAUDEK, Presidente del CdS, corrado.caudek@unifi.it

Membro: AMANDA NERINI, Docente del CdS, amanda.nerini@unifi.it

Il Presidente del Corso di Studio svolge le seguenti attività:

- Interagisce con la Segreteria Didattica per la gestione delle normali attività didattiche (più incontri ogni settimana)
- Organizza i Consigli di Corso di Laurea (scadenza circa bimensile)
- Cura la preparazione del Verbale del CCdL
- Interagisce con i rappresentanti degli studenti per monitorare l'andamento delle attività didattiche (circa ogni 2/3 settimane)
- Organizza le attività dei Tutor Junior e degli Studenti Tutor (incontri organizzativi settimanali nel periodo dell'attività didattica; ogni 2/3 settimane nel periodo degli esami)
- Partecipa agli incontri del Consiglio della Scuola di Psicologia (circa ogni mese)
- Organizza la presentazione del CdL alle matricole (inizio di ogni AA)

- Interagisce con i colleghi per mediare il rapporto con gli studenti relativamente ai loro insegnamenti (quando richiesto)
- Partecipa alle riunioni del Comitato di Indirizzo
- Collabora con gli altri Presidenti CdLM-51

Link inserito: <https://www.scienzeetichepsicologiche.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/04/2021

La programmazione dei lavori si articola nei seguenti quattro punti:

- 1) Carico didattico e modalità di valutazione: mediante una indagine rivolta agli studenti di ciascuno dei 3 anni del CdS si intende accertare se le modalità di verifica attuate negli esami di profitto coprano, nel concreto svolgimento degli esami, tutte e 4 le aree descritte negli indicatori di Dublino. Nell'indagine verrà anche verificato se esistono grandi discrepanze tra il carico didattico degli insegnamenti. I risultati dell'indagine saranno discussi in CCdS. Scadenza di attuazione dell'iniziativa: fine 2020
- 2) Confronto del carico didattico dei corsi del CdS con quello di altri Atenei: mediante comunicazione in CCdS ogni docente del CdS è stato invitato a verificare se effettivamente il carico didattico del proprio corso sia maggiore o inferiore di quello di altri Atenei, confrontando il proprio programma di esame con quelli dei colleghi, afferenti allo stesso SSD, che impartiscono lo stesso insegnamento in altri Atenei. Le informazioni saranno raccolte entro la fine del 2020.
- 3) I docenti sono stati sollecitati a mettere in atto iniziative per un migliore coordinamento tra i contenuti degli insegnamenti del CdS. La valorizzazione delle connessioni tra i contenuti degli insegnamenti può prevedere piccoli interventi di docenti di corsi affini durante le lezioni, in modo da rendere maggiormente trasparenti agli studenti i collegamenti tra i contenuti. Il CCdS discuterà lo stato di avanzamento dell'iniziativa entro la fine del 2020.
- 4) Modalità didattica online: si prevede una discussione in CCdS sulle modalità della didattica, considerati i vincoli che derivano dall'emergenza Covid19 in atto. A riguardo il Gruppo di riesame ha operato un primo rilevamento delle opinioni degli studenti, i quali, pur apprezzando la gestione delle lezioni registrate disponibili online, auspicano una integrazione della metodologia di insegnamento a distanza con lezioni in streaming, che consentano interazione con il docente. Il CCdS prenderà in esame l'argomento e ne verificherà gli sviluppi nelle riunioni che si svolgeranno corso dell'anno 2020. Una prima riunione operativa del Gruppo di Riesame si è svolta il giorno 7 aprile 2021.



QUADRO D4

Riesame annuale

26/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in

sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzeticnichepsicologiche.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAUDEK Corrado
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)
Altri dipartimenti	Scienze della Salute (DSS) Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ANOBILE	Giovanni	M-PSI/02	RD	1
2.	ARRIGHI	Roberto	M-PSI/02	PA	1
3.	BERARDI	Nicoletta	M-PSI/02	PO	1
4.	CAUDEK	Corrado	M-PSI/03	PA	1
5.	CHIESI	Francesca	M-PSI/03	PA	1
6.	COSCI	Fiammetta	M-PSI/08	PA	1
7.	DE VITO	Giuseppe	M-PSI/02	RD	1
8.	DEL VIVA	Maria	M-PSI/02	PA	1
9.	FROSINI	Andrea	INF/01	RU	1
10.	GIGANTI	Fiorenza	M-PSI/01	PA	1
11.	GORI	Alessio	M-PSI/07	RD	1
12.	GUAZZINI	Andrea	M-PSI/05	RD	1
13.	MARZI	Tessa	M-PSI/01	RU	1

14.	NERINI	Amanda	M-PSI/05	PA	1
15.	PRIMI	Caterina	M-PSI/03	PO	1
16.	PUDDU	Luisa	M-PSI/05	PA	1
17.	VANNUCCI	Manila	M-PSI/01	PA	1
18.	VIGGIANO	Maria Pia	M-PSI/01	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e tecniche psicologiche

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DEL ROSSO	AGNESE	agnese.delrosso@stud.unifi.it	
PILLI	MARIA VITTORIA	maria.pilli@stud.unifi.it	
PIPAJ	CHIARA	chiara.pipaj1@stud.unifi.it	
SGUANCI	CATERINA	caterina.sguanci@stud.unifi.it	
MARAGLIANO	MARCO	marco.maragliano@stud.unifi.it	
NERI	TOMMASO	tommaso.neri4@stud.unifi.it	
BONAIUTI	SOFIA	sofia.bonaiuti@stud.unifi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Caudek	Corrado
Nerini	Amanda

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERARDI	Nicoletta		
CAUDEK	Corrado		
DEL VIVA	Maria		
PRIMI	Caterina		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 540

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 13/01/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

▶ Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - FIRENZE	
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2021
Studenti previsti	540

▶ Eventuali Curriculum

Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni	B018^D46^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi	B018^D47^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute	B018^B13^048017
Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	B018^B14^048017



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	B018
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati (psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto. La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso costituisce la trasformazione dei quattro corsi di laurea preesistenti al fine di privilegiare una solida formazione di base comune, cui vengono dedicati 120 CFU nei settori psicologici caratterizzanti e in quelli affini. I quattro curricula in cui si articola il corso corrispondono ai principali ambiti di studio individuati (psicologia generale e sperimentale, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psicologia sociale e del lavoro, psicologia clinica e della salute) e prevedono, accanto all'acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina, attività caratterizzanti di laboratorio, tirocinio, esperienze applicative ecc.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono dettagliate e prevedono verifiche mediante prova scritta. Sarà opportuno indicare nel regolamento didattico le forme di recupero delle eventuali carenze formative e i criteri individuati per il miglioramento dei requisiti di qualità relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 5 CFU più 4 per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La copertura degli insegnamenti e la relativa assunzione degli impegni didattici da parte del personale strutturato corrisponde ai requisiti fissati dall'Ateneo; l'indice qualitativo di docente equivalente risulta raggiunto.

La disponibilità di strutture didattiche del corso appare sufficiente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	102100658	ATTIVITA' IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni MANSUETO		30
2	2020	102102791	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Fiammetta COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	63
3	2020	102102790	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Davide DETTORE <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	63
4	2019	102100642	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	30
5	2019	102100663	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia VETTORI		30
6	2019	102100637	ESERCITAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristian DI GESTO		30
7	2021	102104068	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Roberto ARRIGHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	42
8	2021	102104068	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Nicoletta BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	7
9	2021	102104068	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Giuseppe DE VITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	M-PSI/02	14

(art. 24 c.3-a L.
240/10)

10	2021	102104069	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Giuseppe DE VITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/02	21
11	2021	102104069	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Maria DEL VIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	42
12	2020	102102792	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andrea FROSINI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	56
13	2020	102102792	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Elisa PERGOLA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	7
14	2019	102100655	LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Corrado CAUDEK <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	21
15	2019	102100656	LABORATORIO DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Silvia CASALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	21
16	2019	102100659	METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	63
17	2019	102100664	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Annalaura NOCENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	42
18	2019	102100664	METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Benedetta Emanuela PALLADINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/04	21
19	2019	102100643	PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E	M-PSI/02	Docente di riferimento Giovanni ANOBILE <i>Ricercatore a</i>	M-PSI/02	42

			PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
20	2019	102100646	PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Roberto ARRIGHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/02	42
21	2019	102100638	PSICOLOGIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Luisa PUDDU <i>Professore Associato confermato</i>	M- PSI/05	63
22	2019	102100660	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio SICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	63
23	2019	102100649	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M- PSI/01	35
24	2019	102100649	PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giorgio GRONCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PSI/01	7
25	2019	102100661	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Camilla MATERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/05	63
26	2019	102100662	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Andrea GUAZZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/05	53
27	2019	102100662	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Amanda NERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/05	10
28	2019	102100639	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Mirko DURADONI		63
29	2019	102100640	PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		63

30	2020	102102794	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Annamaria DI FABIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/06	63
31	2020	102102795	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Letizia PALAZZESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/06	63
32	2019	102100650	PSICOLOGIA DEL SONNO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Fiorenza GIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
33	2019	102100667	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giuliana PINTO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
34	2019	102100651	PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (modulo di PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Manila VANNUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
35	2020	102102796	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lucia BIGOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	42
36	2020	102102797	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lucia BIGOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	42
37	2019	102100670	PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (modulo di PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA'ADULTA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giuliana PINTO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
38	2019	102100666	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Chiara PECINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	42
39	2019	102100641	PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Carlo ODOARDI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/06	63
40	2021	102104072	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Monica TOSELLI <i>Attivita' di</i>	M-PSI/04	63

*insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

41	2021	102104071	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ersilia MENESINI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	7
42	2021	102104071	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giulia VETTORI		56
43	2020	102102799	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Alessio GORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/07	63
44	2020	102102798	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Rosapia LAURO GROTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	63
45	2019	102100653	PSICOLOGIA FISIOLOGICA (modulo di PSICOLOGIA FISIOLOGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Maria DEL VIVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	42
46	2021	102104074	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Fiorenza GIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	63
47	2021	102104073	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Tessa MARZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	63
48	2021	102104076	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Amanda NERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	63
49	2021	102104075	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Enrichetta GIANNETTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	63
50	2021	102104078	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Corrado CAUDEK <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	63

51	2021	102104077	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Caterina PRIMI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	63	
52	2021	102104079	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Paolo BARRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	35	
53	2021	102104080	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Paolo BARRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	35	
54	2021	102104079	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Gabriella PAOLUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/10	7	
55	2021	102104080	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Gabriella PAOLUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/10	7	
56	2020	102102800	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Silvia BACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63	
57	2020	102102801	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Bruno BERTACCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63	
58	2021	102104082	STORIA CULTURALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Francesca CAVAROCCHI		42	
59	2021	102104081	STORIA CULTURALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Patrizia GUARNIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	42	
60	2020	102102802	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesca CHIESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	42	
61	2020	102102803	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Francesca CHIESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	42	
							ore totali	2640

**Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Formazione interdisciplinare	SPS/07 Sociologia generale	24	12	12 - 12
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	6	6	6 - 45
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	9 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA AMBIENTALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITA' (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL CAREER COUNSELING: TEORIE E METODI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
↳ <i>PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>				

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 36
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni:	180	159 - 270

Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			

	<p>- semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Formazione interdisciplinare	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA: TEORIE E METODI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL SONNO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE</i></p> <hr/>	90	42	6 - 45

	<p><i>COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLGICA E PSICOBIOLOGIA CON ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA ED ELEMENTI DI NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOFISIOLOGIA DELLA PERCEZIONE (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLGICA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 33
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 45
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze e Tecniche di Psicologia dei Processi Cognitivi*:

180 159 - 270

Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	12	12 - 12

	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria	6	6	6 - 45
	↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	6 - 33
	↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	27	27	9 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE RELAZIONI SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	36	36	18 - 36
	↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti

75

60 -
159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	18	18	18 - 24 min 18
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	24 - 30

Curriculum: Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	90	45	45 - 45
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DEI PROCESSI PSICHICI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicomетria			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMETRIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-PSI/05 Psicologia sociale				
↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione interdisciplinare	M-STO/04 Storia contemporanea	24	12	12 - 12

↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STORIA CULTURALE E SOCIALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)			
Totale attività di Base		57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 45
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>METODI E TECNICHE DI STUDIO DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' NELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETA' ADULTA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INFANZIA (solo per attività a libera scelta) (3 anno) - 6 CFU</i>	57	33	6 - 33
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 45

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	27	27	18 - 36
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	18	18	18 - 24 min 18
	↳ INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	4 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	30	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</i>:	180	159 - 270



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	45	45	20
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			57 - 57	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	6	45	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	6	33	-
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	9	45	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	18	36	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 159

 **Attività affini**
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/05 - Zoologia	18	24	18
	INF/01 - Informatica			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	SECS-S/01 - Statistica			



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 30	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

159 - 270



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{ad}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}