

# Valutazione della didattica

Commissione Paritetica Docenti Studenti

# Relazione Paritetca 2024 – Quadro B

## **Punti di Forza**

- Complessiva soddisfazione
- Realizzazione di molte azioni di miglioramento proposte per la didattica e la formazione, soprattutto di attività pratiche laboratoriali;
- Presa in carico delle problematiche emerse nel 2024.

## **Aree di miglioramento**

- Necessario coinvolgere maggiormente gli studenti e le studentesse nella vita del CdS, sia a livello politico-decisionale che comunitario.
- È necessario un intervento sulle criticità che riguardano i corsi affini e caratterizzanti che ricevono valutazioni negative. Le criticità sembrano riguardare:
  - la disponibilità di conoscenze preliminari,
  - l'adeguatezza dei materiali didattici
  - la disponibilità del docente a rispondere a chiarimenti di studenti e studentesse.

# Bersaglio

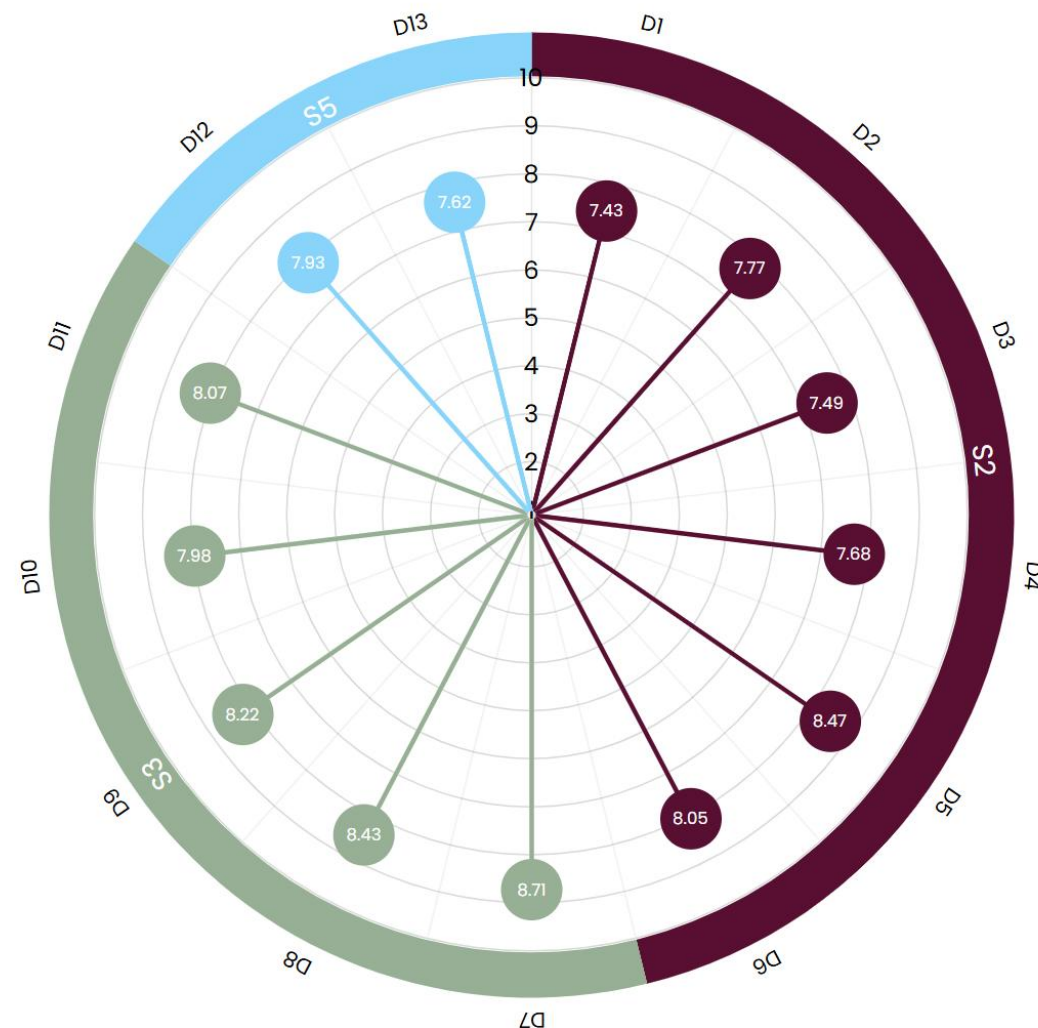
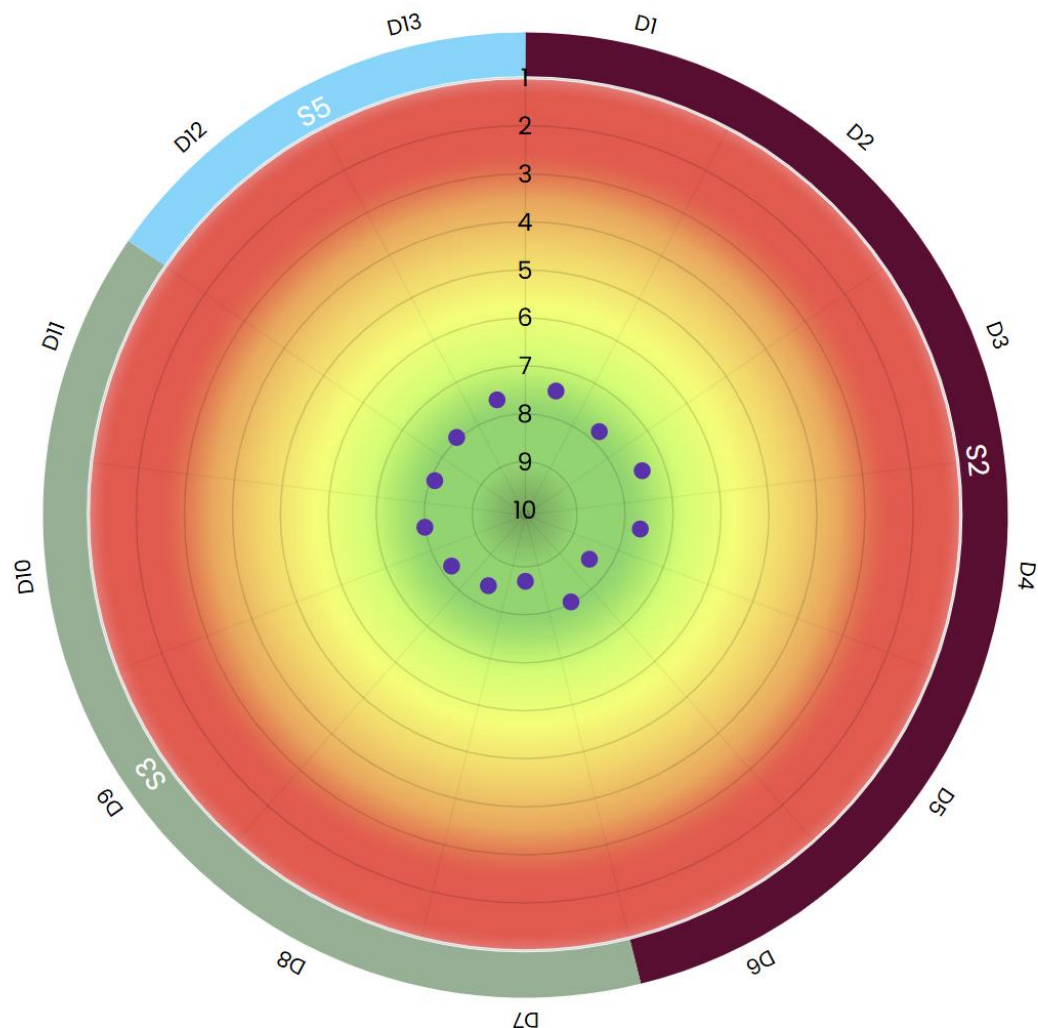
## ORGANIZZAZIONE

D1	conoscenze preliminari
D2	argomenti nuovi
D3	carico proporzionato
D4	materiale adeguato
D5	attività integrative utili
D6	chiarezza modalità esame

## DOCENTE

D7	rispetto orari
D8	docente motiva
D9	docente chiaro
D10	disponibilità
D11	disponibile e esauriente
D12	interessato
D13	soddisfatto

## SODDISFAZIONE



# Bersaglio

## ORGANIZZAZIONE

D1	conoscenze preliminari
D2	argomenti nuovi
D3	carico proporzionato
D4	materiale adeguato
D5	attività integrative utili
D6	chiarezza modalità esame

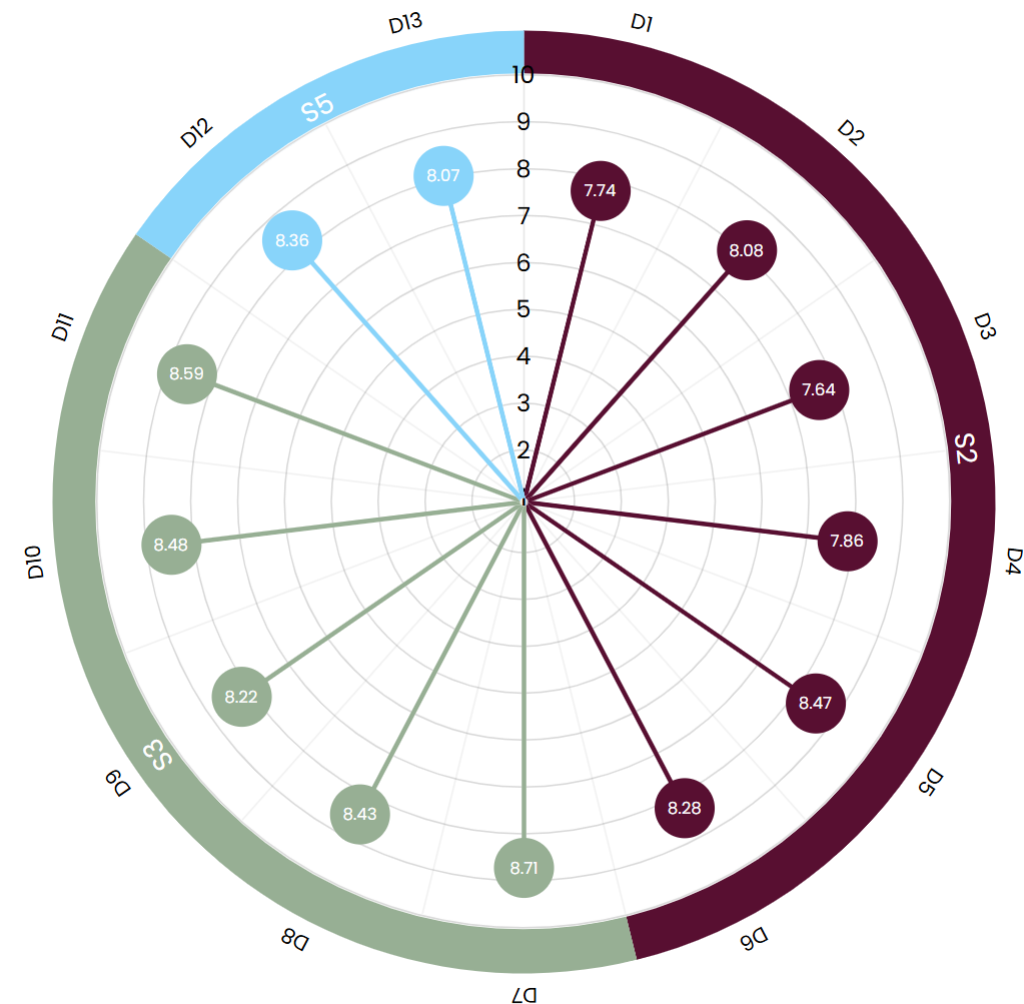
## DOCENTE

D7	rispetto orari
D8	docente motiva
D9	docente chiaro
D10	disponibilità
D11	disponibile e esauriente

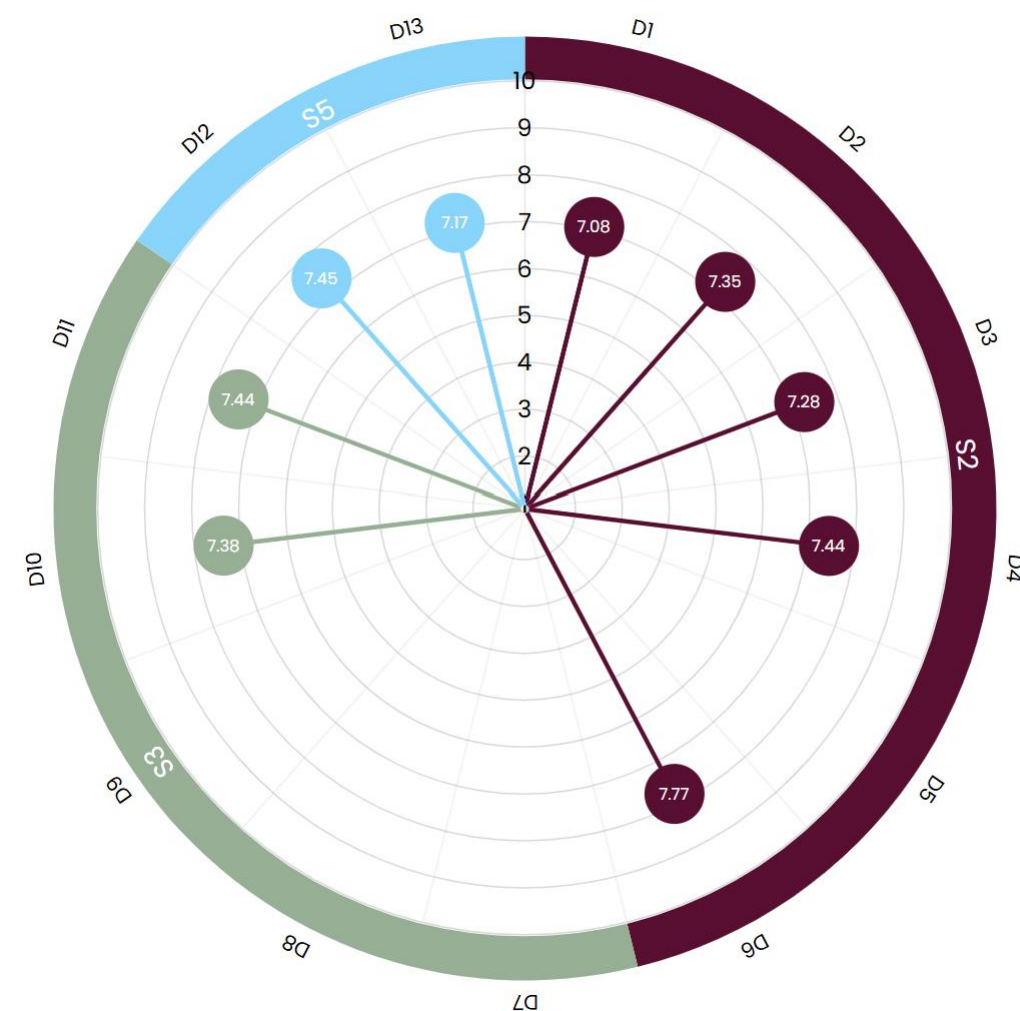
## SODDISFAZIONE

D12	interessato
D13	soddisfatto

Frequentanti > 50%



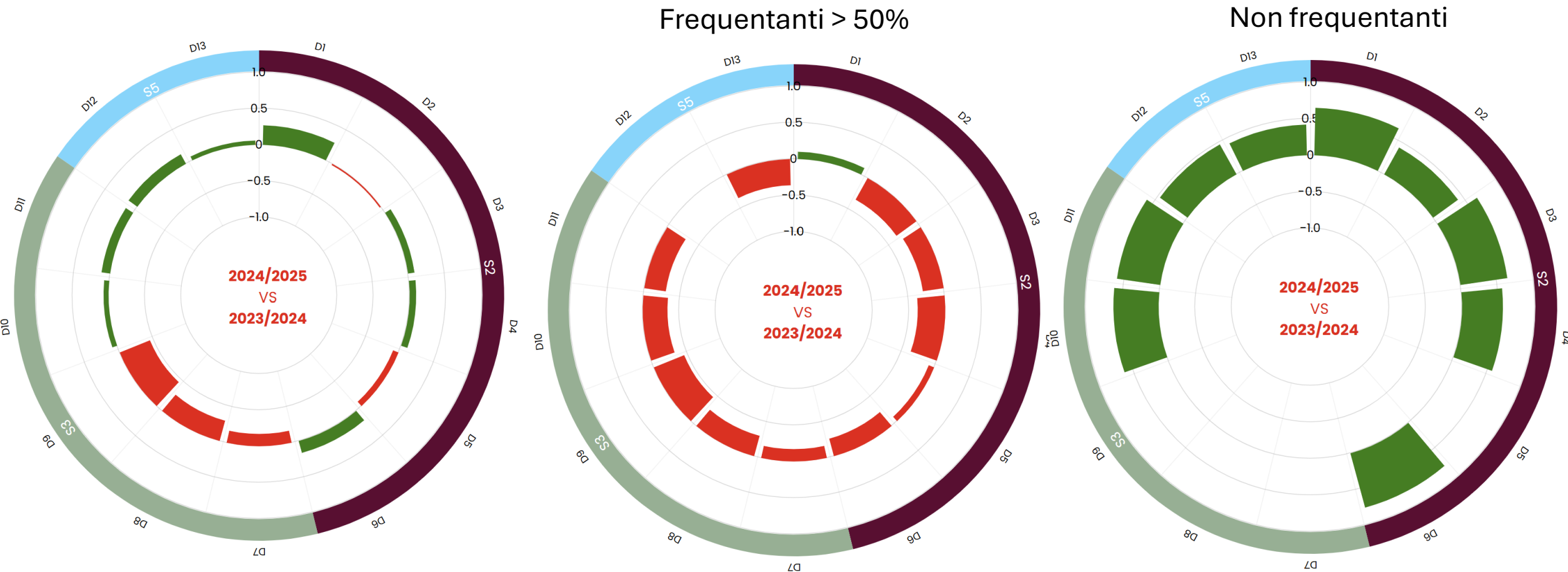
Non frequentanti



# Variazioni

ORGANIZZAZIONE	D1	conoscenze preliminari
	D2	argomenti nuovi
	D3	carico proporzionato
	D4	materiale adeguato
	D5	attività integrative utili
	D6	chiarezza modalità esame

DOCENTE	D7	rispetto orari
	D8	docente motiva
	D9	docente chiaro
	D10	disponibilità
	D11	disponibile e esauriente
SODDISFAZIONE	D12	interessato
	D13	soddisfatto



# Valutazione didattica

- In tutti gli items, la percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6 supera l'80%.
- I valori medi nel 2024/25 sono generalmente in linea con i valori medi nel 2023/24.
- Si rileva un miglioramento di 0,27 sull'item D1 (adeguatezza delle conoscenze preliminari),
- Si rileva un peggioramento di 0,44 sull'item D9 (chiarezza nell'esposizione nei docenti).
- Rispetto alla scuola, il CdS presenta valutazioni in linea o superiori in tutti gli item del questionario
- Il punteggio più basso [7,54] risulta essere ancora sulla valutazione rispetto all'adeguatezza delle conoscenze precedenti per la comprensione degli argomenti trattati,
- Il punteggio più alto [8,88] viene ottenuto nell'item in cui si chiede se gli orari di svolgimento delle attività vengono rispettati.

# Valutazione insegnamenti

- Un'analisi dettagliata delle graduatorie ha evidenziato alcune criticità (valore medio inferiore a 6) nella voce soddisfazione generale, oltre ad altre voci.
  - un corso affine
  - un corso caratterizzante
- 4 altri corsi presentano alcune voci con valori inferiori a 6.
- Da segnalare che per alcuni di questi corsi le schede a disposizione per le analisi sono poco numerose (<30 schede).



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e del Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

Il giorno 1 Ottobre 2025 alle ore 14:30 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale.

Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. 257294 del 24/09/2025:

Comunicazioni

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Valutazione della didattica
3. Modifiche alla programmazione didattica erogata 2025-26
4. Pratiche studenti
5. Proposta di nomina dei cultori della materia
6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

		<i>Ruolo</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Anobile	Giovanni	PA			x
Baldassarre	Antonio	RTdb			x
Bigozzi	Lucia	PO			x
Brini	Elisa	RTdb	x		
Casalini	Brunella	PA	x		
Castano'	Emanuele	PO	x		
Chiaromonte	William	PA		X	
Ciucci	Enrica	PA	x		
Di Fabio	Annamaria	PO	x		





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e del Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

		<i>Ruolo</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Donati	Maria Anna	RTdb	x		
Galli	Luisa	PO			x
Gavazzi	Gioele	RTdb			x
Giangrasso	Barbara	PA	x		
Gronchi	Giorgio	PA	x		
Guazzini	Andrea	PA			x
Guerrini	Renzo	PO			x
Guetto	Raffaele	PA	x		
Guidi	Riccardo	PA			x
Matera	Camilla	PA	x		
Menesini	Ersilia	PO	x		
Morrone	Amelia	PA			x
Mucci	Nicola	PA		X	
Nerini	Amanda	PA	x		
Nocentini	Annalaura	PA	x		
Odoardi	Carlo	PA	x		
Palazzeschi	Letizia	RTdb	x		
Pecini	Chiara	PA	x		
Pellacani	Simona	RTdb	x		
Primi	Caterina	PO		X	
Svicher	Andrea	RTdb	x		
Tarchi	Christian	PA	x		
Terlizzi	Andrea	RtdA			x
Torlone	Francesca	PA			x
Traversini	Veronica	RTdb		X	
Vannucci	Manila	PA	x		
Vettori	Giulia	RTT	x		



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e del Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 14:35. Assolve alle funzioni di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Giulia Vettori. Alla seduta è presente la Dott.ssa Teresa Riccio per un supporto tecnico e per rispondere ad eventuali osservazioni procedurali.

**OMISSIS**

Non ci sono comunicazioni.

Terminate le comunicazioni si passa a discutere dei punti all'OdG.:

**OMISSIS**

**4. Pratiche studenti**

Il Corso di Laurea, visti gli attestati presentati, per gli studenti e le studentesse presenti in elenco, che svolgeranno i tirocini pratico-valutativi da Ottobre 2025, riconosce 1 cfu relativo al corso Salute e Sicurezza sul posto di Lavoro.

- Anzideo Teresa -7146331
- Bernardini Sara -7171582
- Biscaro Parrini Jenny-7173941
- Bongini Ilaria -7173230
- Cardi Giulia -7174207
- De Marco Rossella-7146584
- Dini Simona-7122228
- Ermini Ginevra-7148790
- Lazzaroni Barbara-7149688
- Leoni Elena-7149341
- Lippi Gemma-7145861
- Lucchesi Sara -7172303
- Magi Francesca-7172179
- Orselli Tommaso-7149792
- Paoletti Sara-7173229
- Parziale Alessia-7172658
- Pellegrini Matilde-7173069
- Picchi Caterina Maria-7172577
- Poli Carlotta Camilla-7169352
- Presi Costanza-7149793
- Santoni Giulia-7171876
- Sguanci Caterina-7148792
- Simoncini Virginia-7172771
- Viliani Giulia- 7171736



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e del Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

Il consiglio approva all'unanimità

**OMISSIS**

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle ore 13:50

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante  
(Prof. ssa Maria Anna Donati)

La Presidente  
(Prof.ssa Annalaura Nocentini)

f.to

f.to



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

Il giorno 1 Ottobre 2025 alle ore 14:30 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale.

Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. 257294 del 24/09/2025:

Comunicazioni

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Valutazione della didattica
3. Modifiche alla programmazione didattica erogata 2025-26
4. Pratiche studenti
5. Proposta di nomina dei cultori della materia
6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

		<i>Ruolo</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Anobile	Giovanni	PA			x
Baldassarre	Antonio	RTdb			x
Bigozzi	Lucia	PO			x
Brini	Elisa	RTdb	x		
Casalini	Brunella	PA	x		



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

		<i>Ruolo</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Castano'	Emanuele	PO	x		
Chiaromonte	William	PA		X	
Ciucci	Enrica	PA	x		
Di Fabio	Annamaria	PO	x		
Donati	Maria Anna	RTdb	x		
Galli	Luisa	PO			x
Gavazzi	Gioele	RTdb			x
Giangrasso	Barbara	PA	x		
Gronchi	Giorgio	PA	x		
Guazzini	Andrea	PA			x
Guerrini	Renzo	PO			x
Guetto	Raffaele	PA	x		
Guidi	Riccardo	PA			x
Matera	Camilla	PA	x		
Menesini	Ersilia	PO	x		
Morrone	Amelia	PA			x
Mucci	Nicola	PA		X	
Nerini	Amanda	PA	x		
Nocentini	Annalaura	PA	x		
Odoardi	Carlo	PA	x		
Palazzeschi	Letizia	RTdb	x		
Pecini	Chiara	PA	x		
Pellacani	Simona	RTdb	x		
Primi	Caterina	PO		X	
Svicher	Andrea	RTdb	x		
Tarchi	Christian	PA	x		
Terlizzi	Andrea	RtdA			x
Torlone	Francesca	PA			x
Traversini	Veronica	RTdb		X	
Vannucci	Manila	PA	x		
Vettori	Giulia	RTT	x		



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 14:35. Assolve alle funzioni di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Giulia Vettori. Alla seduta è presente la Dott.ssa Teresa Riccio per un supporto tecnico e per rispondere ad eventuali osservazioni procedurali.

### **Comunicazioni**

- Avvio anno didattico: La Presidente comunica l'inizio odierno delle lezioni. I numeri certi sulle immatricolazioni, che prendono il via oggi, saranno comunicati in occasione del prossimo Consiglio.
- Syllabus: seguendo la comunicazione inviata in data 29/09/2025 dalla delegata alla Qualità della Scuola, Prof. ssa Amanda Nerini, la Presidente invita i docenti a condividere i contenuti del Syllabus durante la prima lezione. Si ribadisce l'importanza della condivisione e dell'utilizzo del sillabo come metodo didattico.
- Rappresentanti studenti: la Presidente aggiorna il Consiglio rispetto alla rappresentanza del corpo studentesco nel CdS. In accordo all'Unità di Processo affari istituzionali e alle indicazioni del Presidio di Qualità, in attesa delle suppletive, ci è stato comunicato che come prima soluzione sarebbe auspicabile chiedere la disponibilità ad uno studente eletto nel Consiglio della Scuola di Psicologia di poter rappresentare anche il Corso di Laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti. L'Unità di Processo affari istituzionali sta infatti procedendo in tal senso, e attualmente abbiamo ricevuto 4 rinunce alla nomina. Seguendo le indicazioni del Presidio abbiamo chiesto la disponibilità di studenti del CdS (attraverso un call mandata a tutti gli studenti) a seguire in qualità di uditori i lavori del Consiglio del CdS. Questi studenti, oltre a partecipare al Consiglio, partecipano anche ai lavori della CPDS. Oggi infatti abbiamo la presenza in qualità di uditori una studentessa e uno studente: Barbara Lazzaroni e Fabio Mazzei. Si ringraziano per contribuire alla seduta di oggi.

#### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

La Presidente chiede se ci sono osservazioni al verbale della seduta del giorno 11 giugno 2025. In mancanza di osservazioni il verbale viene messo ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale.

#### **2. Valutazione della didattica**

La Presidente ricorda l'importanza della valutazione della didattica da parte dei nostri studenti per la qualità del CdS. La rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche fa parte integrante



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

del sistema di Assicurazione della Qualità degli Atenei e rappresenta uno degli aspetti centrali del sistema AVA. Quest'anno assume un'importanza ancora più rilevante data la visita ANVUR che il nostro ateneo fiorentino avrà nel secondo semestre del 2026. I principali obiettivi attesi dalla rilevazione sono quello di monitorare la qualità dei Corsi di Studio, identificandone punti di forza e criticità, e adottare azioni correttive per il superamento delle criticità che emergono dai questionari compilati dagli studenti. Ogni anno su questi dati i Gruppi di riesame dei CdS e le Commissioni paritetiche per la didattica (CPDS) individuano interventi correttivi finalizzati al miglioramento della qualità della didattica.

La Presidente lascia la parola al Presidente della CPDS Prof. Tarchi per una presentazione relativa all'anno accademico 24-25.

Si allega la presentazione del Presidente della CPDS.  
(Allegato 1)

Il prof. Tarchi introduce la presentazione che unisce la Relazione dello scorso Anno Accademico e un recente confronto con le studentesse Sara Paoletti e Barbara Lazzaroni, la cui prospettiva studentesca è stata preziosa. La Relazione conferma il buon andamento del Corso di Studi (CdS): in linea con l'anno precedente, non emergono gravi criticità e i punteggi sono mediamente alti. Oltre alla complessiva soddisfazione, si conferma un altro punto di forza: la forte presa in carico delle problematiche, a cui hanno fatto seguito immediate azioni di miglioramento. Sono emerse alcune problematiche che richiedono un'attenzione collegiale. La prima riguarda il coinvolgimento: è necessario includere un maggior numero di studenti del CdS per garantire una migliore rappresentanza della prospettiva studentesca e promuovere un dialogo costruttivo sulle azioni di miglioramento. La seconda criticità, riscontrata dal punto di vista dei docenti, è la scarsa partecipazione alle azioni di miglioramento che prevedono, ad esempio, l'organizzazione di workshop. Il prof. Tarchi sottolinea che con Barbara, Sara e con i rappresentanti degli altri CdS si sta lavorando per creare un senso di comunità universitario più forte che non sia solo strettamente legato alla frequenza delle lezioni. A questo proposito, il prof. Tarchi suggerisce di destinare uno spazio per tale punto in un prossimo Consiglio.

Un'altra criticità che permane riguarda i punteggi bassi per i corsi affini - permangono anche quest'anno a fronte di molti colloqui intercorsi della Presidente con i docenti. Il prof. Tarchi ritiene importante monitorare gli affini di questo semestre per capire se si sta migliorando.

Il prof. Tarchi passa a presentare un'overview dell'intero anno accademico 2425 (al netto di alcuni insegnamenti che hanno poche schede anche se molti hanno sostenuto l'esame, problema che andrà compreso meglio). I principali punti che emergono sono:

- punteggi superiori al 7 e, in alcuni casi, all'8 nelle tre aree;
- differenze tra frequentanti (+ del 50%) e non frequentanti: emergono punteggi più alti per i frequentanti, tuttavia i punteggi dei non frequentanti stanno migliorando.

Il prof. Tarchi porta all'attenzione nuovi dati che riguardano i non frequentanti. In questo gruppo emergono punteggi più bassi rispetto ai frequentanti, ma si riscontra anche un miglioramento rispetto agli anni precedenti che consolida il lavoro svolto negli anni (per es., chiarezza dei sillabi, materiale su moodle, accessibilità moodle).

Guardando al gruppo dei frequentanti emerge come ottima la parte di conoscenze preliminari, invece si avvia un trend in negativo rispetto all'anno precedente legato all'area del docente, probabilmente dipeso da un paio di corsi che hanno riscontrato un decremento rispetto agli anni precedenti.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

Il prof. Tarchi passa ad aspetti più specifici, tra questi da attenzionare la chiarezza dei docenti, un punteggio che sfiora il 7,5.

Il prof. Tarchi passa a esporre alcune delle possibili motivazioni del peggioramento, assumendo come valore critico il ptg 6. Al di sotto di tale punteggio si situano un corso affine e uno caratterizzante con problematiche diverse. Dopo un confronto con gli studenti stessi, per quanto riguarda gli affini, la locazione e gli orari sovrapposti emergono come elementi che ostacolano la frequenza con ipotetico effetto a cascata sullo studio. Occorre lavorare per fare in modo che gli affini siano più tarati rispetto alle esigenze in uscita del CdS. Riguardo ai caratterizzanti, emergono criticità sull'organizzazione del corso, talvolta percepito come disorganizzato. Importante lavorare sulla disponibilità e presenza del docente, nel dare feedback e presenza.

In alcuni casi specifici, un altro problema riguarda quanto il docente motiva alla partecipazione. Alcuni corsi mostrano una bassissima frequenza che potrebbe nascere dall'impostazione stessa del corso.

Il prof. Tarchi segnala la propria disponibilità a confronti personali con i docenti per il ruolo da lui ricoperto.

La Presidente sottolinea due punti per riflettere ulteriormente:

1. collocamento della nostra media del CdS leggermente sotto la media di Ateneo: da valutare se il trend sia legato ad alcuni insegnamenti. Nel caso degli affini, in passato la presa in carico individuale ha portato miglioramenti. La strada fatta negli anni la si nota in alcuni insegnamenti, ma la nuova introduzione di ulteriori 3 nuovi affini riporta di nuovo questo rischio. Importanza quindi di un monitoraggio con l'obiettivo di arrivare a un buon grado di soddisfazione degli studenti;
2. In ottica longitudinale e storica, si rintracciano dei miglioramenti nei punti attenzionati, come per esempio il miglioramento della qualità della didattica per gli studenti non frequentanti, ma emerge la sensazione di aver tralasciato gli studenti in aula. Un motivo di riflessione per il Gruppo Qualità verso altri aspetti da considerare.

Interviene la prof. Vannucci sollevando la questione se gli studenti che hanno accettato volontariamente di far parte del CdS possono essere anche studenti uditori nel Consiglio di Corso di Studio. Chiede di verificare se sia consentita questa duplicità di ruolo.

La Presidente ringrazia il prof. Tarchi, procede con i punti a seguire.

### **3. Modifiche alla programmazione didattica erogata 2025-26**

**3.1 Variazione alla didattica erogata modalità online: PSICOLOGIA FORENSE E CRIMINOLOGICA:**  
L'insegnamento tenuto dal prof. CASTANO' EMANUELE di 6 CFU, di cui 1 CFU sarà online.

### **3.2 Copertura insegnamenti settore PSIC-03/B: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**

La Presidente propone le seguenti variazioni alla copertura degli insegnamenti del settore PSIC-03/B- Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni per l'a.a. 2025/2026, a seguito di un





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

cambiamento della disponibilità del settore disciplinare PSIC-03/B avvenuta a luglio 2025, al di fuori del periodo di programmazione, generalmente condotta da novembre a maggio di ogni anno, per motivazioni non legate a situazioni di emergenza.

Sebbene ai fini della valutazione della qualità e della sostenibilità del CdS sappiamo che l'attivazione di contratti sia penalizzante, si ritiene opportuno procedere con queste variazioni per garantire l'erogazione dell'offerta formativa, auspicando per il futuro una copertura completa da parte del settore.

Le modifiche proposte sono le seguenti:

- Psicologia delle Organizzazioni e interventi: 1 CFU Di Fabio + 5 CFU a contratto
- Psicologia dell'orientamento, del career counseling e dello sviluppo di carriera: 1 CFU Di Fabio + 5 CFU a contratto
- Psicologia della Selezione e Assessment: 1 CFU Di Fabio + 5 CFU Letizia Palazzeschi
- Psicologia per la gestione e valorizzazione della multiculturalità nei contesti organizzativi; 2,6 CFU Di Fabio + 1,7 Letizia Palazzeschi e 1,7 Andrea Svicher

La prof. Vannucci richiama l'attenzione sulla visita ANVUR 2026 invitando, qualora fosse il presente Corso di Studio ad essere selezionato, ad essere pronti a dare immediata giustificazione a tale scelta di pianificazione. Comunica che il Presidio Qualità sta lavorando proprio in questi giorni sull'aspetto dei corsi a contratto, in quanto estremamente sottolineato.

La prof. Menesini conferma che le politiche di Ateneo per la qualità dei corsi chiedono di ridurre il più possibile i contratti.

Il Consiglio approva con 1 voto in astensione

#### **4. Pratiche studenti**

Il Corso di Laurea, visti gli attestati presentati, per gli studenti e le studentesse presenti in elenco, che svolgeranno i tirocini pratico-valutativi da Ottobre 2025, riconosce 1 cfu relativo al corso Salute e Sicurezza sul posto di Lavoro.

(Allegato 2)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

- Anzideo Teresa -7146331
- Bernardini Sara -7171582
- Biscaro Parrini Jenny-7173941
- Bongini Ilaria -7173230
- Cardì Giulia -7174207
- De Marco Rossella-7146584
- Dini Simona-7122228
- Ermini Ginevra-7148790
- Lazzaroni Barbara-7149688
- Leoni Elena-7149341
- Lippi Gemma-7145861
- Lucchesi Sara -7172303
- Magi Francesca-7172179
- Orselli Tommaso-7149792
- Paoletti Sara-7173229
- Parziale Alessia-7172658
- Pellegrini Matilde-7173069
- Picchi Caterina Maria-7172577
- Poli Carlotta Camilla-7169352
- Presi Costanza-7149793
- Santoni Giulia-7171876
- Sguanci Caterina-7148792
- Simoncini Virginia-7172771
- Viliani Giulia- 7171736

Il consiglio approva all'unanimità

**5. Proposta di nomina dei cultori della materia**

Per la proposta di nomina era necessario rispondere ad un Google Form creato dalla Scuola a nome del docente richiedente allegando il curriculum del candidato cultore.

Ogni docente può proporre un massimo di due cultori per ogni corso impartito.

Per i Cultori è richiesto il possesso di una laurea specialistica o magistrale, congruente con gli obiettivi formativi dell'insegnamento.

Le candidature pervenute sono le seguenti:

N	DIPARTIMENT O	SSD	DOCENT E	MATERIA	CULTORE I	CULTORE II
1	<b>FORLILPSI</b>	M-PSI/03A	Castano' Emanuel e	Psicologia Forense e Criminologica	Luca Pappalardo	



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

2	<b>FORLILPSI</b>	PSIC03A	Matera Camilla	Strategie di intervento per la riduzione del pregiudizio	Monica Paradisi	
3	<b>FORLILPSI</b>	PSIC 02/A	Menesini Ersilia	Processi emotivi e sociali nell'invecchiamento e promozione del benessere	Barbara Van As	Michele Savino
4	<b>FORLILPSI</b>	PSIC 02/A	Menesini Ersilia	Models of designing, intervention and evaluation in psychology	Federica Stefanelli	
5	<b>FORLILPSI</b>	PSIC 03A	Nerini Amanda	Comunicazione persuasiva nella promozione del benessere	Marta Ciabatti	
6	<b>FORLILPSI</b>	PSIC-02/A	Ciucci Enrica	Psicologia delle relazioni familiari funzionali e disfunzionali	Carolina Facci	Sara Zanforlini
7	<b>FORLILPSI</b>	PSIC-03/B	Carlo Odoardi	Psicologia per la gestione delle risorse umane: direzione e gestione strategica	Sara Corallo	
8	<b>FORLILPSI</b>	PSIC-03/B	Carlo Odoardi	Psicologia dell'imprenditorialità, innovazione e sistemi integrati	Luigi Bettini	
9	<b>NEUROFARBA</b>	PSIC-01/A	Gronchi Giorgio	Psicologia del Consumatore, delle Decisioni Economiche e del Nudging	Andrea Piazzoli	
10	<b>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali</b>	SPS/01	Casalini Brunella	Teoria della giustizia, studi di genere e disability studies	Chiara Montalti	

Il Consiglio approva all'unanimità

Il consiglio approva all'unanimità

La prof. Vannucci chiede conferma sulla Call per il nuovo semestre e la Presidente conferma che a breve arriverà la nuova Call.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 1 Ottobre 2025**

Il prof. Tarchi chiede se quelle presentate siano nuove nomine o rinnovi.

La prof. Nocentini conferma che si tratta anche di rinnovi.

Il prof. Tarchi chiede di rinnovare la cultrice dello scorso anno.

La prof. Di Fabio chiede se vale il principio seguito che ha validità di due anni la figura del cultore, non occorre rinnovarlo.

La Presidente chiede alla Segreteria

La Segreteria accerterà questo punto e fornirà informazioni.

La prof. Nocentini specifica che si procederà a verificare questo punto e porteremo a ratifica nel prossimo Consiglio.

## **6. Varie ed eventuali**

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle ore 15:50

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante  
(Prof. ssa Giulia Vettori)

La Presidente  
(Prof.ssa Annalaura Nocentini)