

## **Gruppo A – Indicatori Didattica**

### **Indicatori e commento**

Nell'anno 2023 la percentuale degli iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è pari al 58,3%, in lieve aumento rispetto all'anno precedente (53,1%). Tale dato risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo (64,7%), rispetto alla media dell'Area Geografica (70,3%) e della media nazionale (71,6%).

Si osserva dunque un lieve miglioramento nello scorrimento delle carriere rispetto agli anni precedenti, un andamento analogo a quello riscontrato a livello di Ateneo. Tuttavia, il valore del CdS risulta più basso rispetto ad Ateneo, area geografica e media nazionale.

### **Azioni di miglioramento intraprese**

1. L'andamento delle carriere degli studenti del nuovo ordinamento è ancora in divenire; infatti, i primi studenti della coorte 23-24 si sono laureati nella sessione autunnale del 2025 (10 su 67, ossia il 15%). Entro la sessione di aprile 2026 saremo in grado di capire meglio quanto le carriere stiano procedendo senza rallentamenti all'interno del nuovo ordinamento.

Alcune azioni sono state espletate durante questo anno accademico al fine di facilitare l'andamento delle carriere: definizione di esami parziali, colloqui con studenti e docenti in caso di difficoltà su specifici insegnamenti, supporto specifico per TPV dato dal servizio orientamento, dai docenti e dalla Presidente.

2. Il tema relativo all'organizzazione dell'insegnamento nella classe Moodle, alla disponibilità e alla qualità dei materiali didattici è stato trattato nei Consigli di CdS (es. 11 giugno 2025).

Le videoregistrazioni non sono consentite dal regolamento di Ateneo, ma il CdLM ha aderito alla didattica blended con 7 insegnamenti per l'a.a. 25-26.

3. La valutazione della didattica degli studenti è stata presentata e discussa in Consiglio (vedi Consiglio del giorno 1 ottobre con presentazione dati relazione CPDS); la situazione relativa alle valutazioni degli studenti non frequentanti è molto migliorata.

### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

1. Continuare il monitoraggio dell'andamento delle carriere, con particolare attenzione agli studenti laureati entro aprile 2026.

2. Valutare quanto e come il TPV incide sullo scorrimento delle carriere attraverso dei questionari rivolti agli studenti dei diversi curricula.

3. Monitoraggio dell'erogazione e della qualità della didattica blended attraverso questionari rivolti sia ai docenti sia agli studenti.

### **Indicatori e commento**

Nel 2024 il numero di avvii di carriera al primo anno è risultato di 91, un numero in considerevole aumento rispetto all'anno precedente (67). La percentuale di iscritti al primo anno laureati in un

altro Ateneo (23,1%) risulta in linea rispetto all'anno precedente (25,4%); tale media risulta simile alla media di Ateneo (25,4%) ma minore rispetto ad Area Geografica (41,9%) e nazionale (44,2%).

Tali dati suggeriscono un miglioramento nel grado di attrattività del CdS, sebbene la presenza di laureati da altro Ateneo sia sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente. Rimane la necessità di lavorare ulteriormente in questo senso, visto il confronto con le media dell'Area Geografica e nazionale.

### **Azioni di miglioramento intraprese**

1. Per l'orientamento in ingresso è stato organizzato un ciclo di laboratori in presenza nell'a.a. 2024-2025 rivolto agli studenti UNIFI:

- "Andare oltre la malattia" tenuto dalla prof.ssa Ciucci
- "Gamificare l'apprendimento" Tarchi
- "Comunicare: parole e immagini per l'integrazione" tenuto dalle prof.sse Nerini e Matera
- "La misura del benessere durante la fruizione di opere d'arte" Prof.ssa Del Viva
- "L'assessment in psicologia clinica: metodi e applicazioni" Prof.ssa Fioravanti
- "Nuove tecnologie per l'assessment e l'intervento in ambito neuropsicologico" Prof Giovannelli
- "Training socio-emotivo per promuovere il benessere nell'invecchiamento" tenuto dalla prof.ssa Menesini
- "La consapevolezza di sé nell'incontro con l'Altro Culturale" tenuto dai prof. Lauro Grotto e Zanotelli
- "Misurare in psicologia oggi: alla scoperta di un approccio integrato tra misure self-report, task comportamentali e gamification" tenuto dalla prof.ssa Donati
- "Umorismo: risorsa preventiva nelle organizzazioni" tenuto dal prof.ssa Palazzi
- "Romanzi, film, fiction: gli straordinari effetti delle storie sulla mente" prof. Castano'

2. Sono state svolte una serie di azioni per aumentare l'attrattività del CdS da parte di studenti laureati presso altri Atenei, come attività di orientamento a distanza rivolte a studenti di corsi di laurea triennali non UNIFI, partecipazione a open day organizzati da altri Atenei e diffusione dei bandi alle mail degli studenti che hanno partecipato ai diversi eventi di orientamento.

3. Grazie ai feedback provenienti dagli studenti, alcune revisioni ad hoc sono state condotte sul sito del CdS. Alcuni esempi riguardano: la revisione del menù a tendina nella home con prima voce "Presentazione del corso" che rimanda a obiettivi formativi e profili professionali; la revisione della sezione relativa alla compilazione di piani di studio che apparivano non chiari.

### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

1. Portare avanti le azioni di orientamento in ingresso rivolte agli studenti UNIFI e a quelli provenienti da altri Atenei.
2. Alla luce della migrazione al nuovo sito di Ateneo, si intende rivedere l'organizzazione del sito di Psicologia del ciclo di vita e dei contesti al fine di migliorarla e revisionarla nella sua globalità: a tal

fine il gruppo di lavoro composto da Presidente, segreteria e studenti rappresentanti effettuerà una revisione del sito entro il termine dell'attuale anno accademico.

## **Indicatori e commento**

Nel 2024 la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita – è 82,9%, in diminuzione rispetto all’anno precedente (92,6%), ma sostanzialmente in linea rispetto alla Media di Ateneo (85,8%), all’Area geografica (84%) e alla media nazionale (83,9%).

Nel 2024 la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 82,9%, in diminuzione rispetto all’anno precedente (94,3%), lievemente inferiore della media di Ateneo (87,4%) ma in linea sia rispetto all’ Area geografica (83,6%) sia rispetto alla media nazionale (83,6,9%); la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto sono l’ 85,3% (in diminuzione rispetto all’anno precedente, 100%), percentuale lievemente inferiore rispetto a quella di Ateneo (91,8%), dell’area geografica (90,4%) e rispetto alla media nazionale (89,7%).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti è pari a 5,7, sostanzialmente in linea rispetto all’anno precedente (6), ma inferiore al rapporto in Ateneo (9,8), Area Geografica (13,3) e Nazionale (10,9). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a ssd di base e caratterizzanti per corso di studio è pari al 100% (in aumento rispetto all’anno precedente: 85,7%), superiore rispetto alla media di Ateneo (71,4%), inferiore alla media dell’Area Geografica (87,1%) e alla media nazionale (87,1%).

Il valore dell’indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali nel 2023 risulta molto buono (1,1) ed in linea all’anno passato, superando il valore di riferimento (0,8) ed è in linea con i valori medi di Ateneo (1,1), Area Geografica (1,0) e nazionali (1,0).

I dati suggeriscono un livello di occupabilità in lieve diminuzione per quanto riguarda i laureati presso il CdS a distanza di tre anni dalla laurea. Tuttavia, tali dati sono sostanzialmente in linea con la media nazionale e di area geografica, anche se leggermente inferiore alla media di ateneo. I dati suggeriscono un elevata presenza di docenti di ruolo che appartengono a ssd di base e caratterizzanti per corso, in linea con l’anno precedente.

## **Azioni di miglioramento intraprese**

1. In relazione al potenziamento delle attività di orientamento in uscita, in accordo con la Scuola di Psicologia e con il servizio di Job Placement di Ateneo, sono state intraprese le seguenti azioni:
  - Evento 17 novembre 2025: "Sbocchi professionali nel ciclo di vita e nei contesti", evento dedicato agli studenti del CdS con la partecipazione dell'Ufficio Job Placement di Ateneo e di Scuola
  - Promozione di eventi di presentazione di scenari professionali emergenti: esempio giornata del 27 novembre 2024 su LA PSICOLOGIA DELL' EMERGENZA: ESPERIENZE, COMPETENZE, FORMAZIONE
  - Promozione di singole iniziative anche all'interno di insegnamenti particolarmente attinenti (es. Educazione degli adulti)
  - Definizione di 1 CFU "COMPETENZE TRASVERSALI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO" nel piano di studi degli studenti come attività da seguire all'interno dell'offerta formativa del servizio di Job Placement di Ateneo.

### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

1. Azioni di orientamento in uscita: Organizzare almeno un grande evento all'anno di job placement rivolto agli studenti del CdS.
2. Monitorare l'andamento del 1 CFU "COMPETENZE TRASVERSALI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO".
3. Promuovere eventi organizzati in collaborazione con l'Ordine, associazioni nazionali e internazionali in Psicologia (es. AIP, ICAP, EADP)
4. Valorizzare la presenza di professionisti invitati all'interno dei singoli insegnamenti

### **Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione**

#### **Indicatori e commento**

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2023 (27,4%) è diminuita rispetto all'anno precedente (52,6%), risultando comunque superiore rispetto alla media di Ateneo (13,4,1%), alla media dell'Area Geografica (17,4%), e alla media nazionale (18,3%).

La percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel 2024 (137,9%), è in lieve diminuzione rispetto al 2023 (186%), percentuale comunque più alta rispetto alla media dell'Ateneo (83,3%), dell'Area Geografica (65%) e nazionale (71%).

Nel 2024, 11% degli studenti iscritti al primo anno hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, percentuale superiore all'anno precedente (2023: 0%), leggermente più alta della media

di Ateneo (4,4%), ma più bassa rispetto all'Area Geografica (29,5%) e al panorama nazionale (45,4%).

Da evidenziare che i valori sono espressi in migliaia e che pertanto l'oscillazione è molto sensibile: basta essere passati da 1 a 4 studenti per avere un incremento rappresentato notevole.

Tali dati mostrano una situazione sostanzialmente invariata nell'internazionalizzazione degli studenti rispetto allo scorso anno. Anche se in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente, il CdS rimane ancora poco attrattivo per laureati triennali provenienti dall'estero.

#### **Azioni di miglioramento intraprese**

Non era stata evidenziata la necessità di avviare azioni in questa area.

#### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

1. Incoraggiare la definizione di proposte di BIP - Blended Intensive Program - per promuovere azioni di internazionalizzazione che siano compatibili con la nuova laurea abilitante.

### **Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

#### **Indicatori e commento**

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e del percorso di studio fanno riferimento alla progressione delle carriere in termini di CFU acquisiti e alla prosecuzione nel II anno dello stesso corso di studio in funzione dei CFU acquisiti.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno nel 2023 sui CFU da conseguire è pari al 78,6%, proporzione superiore all'anno precedente (67,1%), più alta rispetto alla media di Ateneo (71,7%), in linea all'Area Geografica (77,1%) e rispetto alla media nazionale (78,5%).

Tali dati indicano un lieve miglioramento nello scorrimento delle carriere.

#### **Azioni di miglioramento già intraprese**

Si rimanda alle azioni indicate per il Gruppo A.

#### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

Si rimanda alle azioni indicate per il Gruppo A.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

#### **Indicatori e commento**

La percentuale di coloro che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel 2023 è pari al 100%, in aumento rispetto al 2022 (86,8%) e superiore rispetto alla media di Ateneo (98,6%), dell'Area Geografica (97,8%) e alla media nazionale (97,4%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno nel 2023 (91,7%) è in aumento rispetto all'anno precedente (77,4%), ed in linea rispetto alla media di Ateneo (90,1%), dell'Area geografica (91,9%) e alla media nazionale (92,2%). Lo scenario è molto simile per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU nel 2023.

La percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso Cds avendo acquisito almeno 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti al I anno (80%) è in aumento rispetto all'anno passato (54,7%) e superiore alla media di Ateneo (62,4%), dell'area geografica (67,8%) e alla media nazionale (70,8%). Lo scenario è molto simile per quanto riguarda la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso Cds avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU nel 2023.

I dati sono sostanzialmente buoni e in miglioramento rispetto all'anno precedente suggerendo una tendenza positiva nella regolarità e continuità delle carriere.

#### **Azioni di miglioramento già intraprese.**

1. In relazione al percorso tesi le azioni svolte sono state le seguenti:
  - Incontro “PERCORSO SUPPORTO TESI” aperto a tutti e tenuto dai tutor per l’orientamento (20 ottobre in modalità online).
  - Orientamento all’utilizzo della biblioteca e dei suoi servizi: facilitazione della sinergia e della collaborazione con i servizi bibliotecari attraverso la pubblicizzazione del percorso “La ricerca bibliografica per la tesi in Psicologia” organizzato per novembre 2025 dalla Biblioteca Umanistica.
  - Stesura delle linee guida che includono anche le nuove procedure per PPV e laurea post revisione ordinamento, in attesa di approvazione e pubblicazione.

#### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

1. Approvazione e pubblicazione delle nuove linee guida tesi.

#### **Indicatori e commento**

La percentuale degli immatricolati alla LM e alla LMCU che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio nel 2023 è pari al 72,6%, percentuale simile a quella dell’anno passato (69,2%), in linea con la media di Ateneo (72,2,4%) ma inferiore rispetto all’Area Geografica (82,5%) e alla media nazionale (81,1%).

La percentuale di abbandoni del Cds dopo 1 anno oltre la durata normale del corso di studio (N + 1 anni) nel 2023 è pari al 12,3%, in linea con l'anno precedente (11%), ma più alta alla media di Ateneo (3,9%) e superiore all'Area Geografica (5%) e della media nazionale (4,5%).

Come indicano i dati, i tempi necessari a concludere il percorso formativo sono buoni; risulta sostanzialmente invariata la percentuale di studenti fuori corso che abbandonano gli studi prima della laurea, sebbene tale dato sia peggiore rispetto a quelli di riferimento.

#### **Azioni di miglioramento intraprese**

Si rimanda alle azioni indicate nel gruppo A.

#### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

Si rimanda alle azioni indicate nel gruppo A.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

Nell'anno 2024, la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti del CdS è 88%, sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente (87,7%), simile alla media di Ateneo (90,9%), alla media dell'Area geografica (90,9%) e alla media nazionale (90,6%).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita nel 2024 è di 62%, in aumento rispetto al 2022 (50,7%), sostanzialmente in linea alla media di Ateneo (65,1%) e lievemente superiore all' Area geografica (51,6%) e alla media nazionale (56,2%).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) nel 2023 è 50,8%, in aumento rispetto al 2022 (45%), sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (49,5%), con l'Area geografica (47,2%) e con la media nazionale (47,7%).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto nel 2023 è 67,3%, in lieve diminuzione rispetto al 2022 (72%), leggermente inferiore alla media di Ateneo (70,5%), ma leggermente superiore all'Area geografica (63%) e alla media nazionale (64,5%).

La soddisfazione per il corso è buona e stabile negli anni. Positivi i dati relativi all'occupabilità ad un anno della laurea.

#### **Azioni di miglioramento intraprese**

Si rimanda alle azioni indicate nel gruppo A con riferimento all'occupabilità dei laureati.

### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

Si rimanda alle azioni indicate nel gruppo A con riferimento all'occupabilità dei laureati.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

#### **Indicatori e commento**

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo nel 2024 è pari a 24,2, sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (24,8) ma inferiore rispetto alla media di Ateneo (45,8), alla media dell'area geografica (32,7) e alla media nazionale (26,3).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 15,6, in aumento rispetto all'anno precedente (13,2) ma inferiore rispetto alla media di Ateneo (30,8), alla media dell'area geografica (24,4) e alla media nazionale (18,3).

I dati suggeriscono un buon rapporto tra studenti iscritti e docenti sia come andamento nel tempo sia come confronto con la media di Ateneo e area geografica.

#### **Azioni di miglioramento intraprese**

Non si era evidenziata la necessità di intraprendere azioni in questa area.

#### **Azioni di miglioramento da intraprendere**

Non si evidenzia la necessità di intraprendere azioni in questa area.