



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

Il giorno 21 aprile 2015 alle ore 13:00 si è riunito presso l'Aula 2 del Plesso "La Torretta" il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di Vita e dei Contesti LM-51 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Prova di accesso
3. Modifiche al regolamento didattico
4. Programmazione didattica
5. Didattica integrativa dei ricercatori
6. Scheda SUA CdS
7. Iniziative di orientamento
8. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Professori I fascia	
1) BERARDI NICOLETTA	P
2) BURR DAVID	AG
3) MENESINI ERSILIA	P
4) MERINGOLO PATRIZIA	AG
5) PINTO GIULIANA	P
6) SMORTI ANDREA	P
Professori II fascia	
7) BARRUCCI PAOLO	AG
8) BIGOZZI LUCIA	
9) DEL VIVA MICHELA	AG
10) DETTORE DAVIDE	AG
11) DI FABIO ANNAMARIA	P
12) ODOARDI CARLO	A
13) PERU ANDREA	A
14) PRIMI CATERINA	p
15) PUDDU LUISA	P
16) TOSELLI MONICA	A
Ricercatori	
17) ARRIGHI ROBERTO	AG
18) CASALE SILVIA	AG
19) CHIESI FRANCESCA	AG
20) CIUCCI ENRICA	AG
21) COSCI FIAMMETTA	A
22) GIANGRASSO BARBARA	AG
23) GIANNETTI ENRICHETTA	A
24) GIGANTI FIORENZA	AG



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

25) GUAZZINI ANDREA	AG
26) LAURO GROTTO	A
27) MARZI TESSA	P
28) MATERA CAMILLA	P
29) NERINI AMANDA	A
30) RAFFAGNINO ROSALBA	P
31) RIGHI STEFANIA	AG
32) TADDEI STEFANO	AG
33) TASSI FULVIO	P
34) VANNUCCI MANILA	AG
Rappresentanti degli studenti	
35) ACCONCI AGNESE	P
36) BINDI ALICE	AG
Professori a contratto (senza diritto di voto)	
37) CINCOTTA MASSIMO	A
38) GIOVANNELLI FABIO	A
39) REMASCHI LAURA	AG
40) SCATOLINI EZIO	AG

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 13:10.

Assolve alle funzioni di Segretario la dott.ssa Camilla Matera.

Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

La prof.ssa Menesini comunica di aver nominato come vice-presidente del CdS la prof.ssa Annamaria Di Fabio.

Comunica inoltre che sono 97 gli studenti iscritti al primo anno del CdS in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, così ripartiti: 44 per il curriculum in crisi e promozione delle risorse dello sviluppo; 34 per il curriculum in crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità; 18 per il curriculum in promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni; uno studente non ha ancora scelto il curriculum.

La prof.ssa Menesini comunica che la prof.ssa Di Fabio la sostituirà all'incontro dei presidenti di corsi di studi con il prof. Dei, candidato Rettore per l'Ateneo.

Vengono infine comunicati i risultati dell'indagine Bosio sui sistemi di valutazione dell'ANVUR. L'indagine è avvenuta con questionario sulle impressioni dei docenti in merito a ANVUR, VQR, SUA e abilitazione scientifica nazionale 2012-2013, cui hanno risposto solo una piccola parte di docenti.

2. Prova di accesso



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

Come deliberato, la prova di accesso al CdLM-51 in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti si terrà il giorno 1 ottobre 2015. La commissione incaricata della definizione della prova è composta dai proff. Pinto, Di Fabio e Guazzini, oltre che dalla prof.ssa Menesini in qualità presidente del CdS. È necessario valutare se mantenere la prova dell'anno scorso, che consisteva in 68 quesiti a risposta multipla, con una sola risposta esatta tra le cinque indicate, così distribuiti nei ssd:

-n. 60 quesiti di conoscenza su argomenti inerenti ai seguenti ssd:

- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica (n. 3 quesiti)
- M-PSI/03 Psicometria (n. 3 quesiti)
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (n. 21 quesiti)
- M-PSI/05 Psicologia sociale (n. 15 quesiti)
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (n. 15 quesiti)
- M-PSI/08 Psicologia clinica (n. 3 quesiti)

-n. 8 quesiti di competenza e ragionamento su uno o più dei predetti ssd.

Per la stesura della graduatoria si auspica la valorizzazione del voto conseguito alla L 24; in passato alla formazione della graduatoria hanno concorso, oltre al punteggio conseguito nella prova scritta, la valutazione del percorso universitario fino ad un massimo di 30 punti così distribuiti:

- Voto di laurea: punteggio attribuito esclusivamente ai candidati che hanno ottenuto un voto di laurea nel titolo di accesso almeno pari a 95/110 (Voto di laurea compreso tra 108 e 110, 20 punti; tra 105 e 107, 15 punti; tra 101 e 104, 10 punti; tra 98 e 100, 8 punti; tra 95 e 97, 3 punti).

- Durata del corso di studi: 10 punti ai candidati che hanno conseguito il titolo di accesso entro la durata normale del corso di studi;

- Media degli esami sostenuti: massimo 10 punti ai candidati studenti iscritti ad un corso di laurea delle classi 34 o L-24 che alla data di scadenza della presentazione delle domande di ammissione avessero acquisito 175 CFU o comunque avessero superato tutti gli esami di profitto e fossero in difetto del solo esame di laurea (Media esami 29-30, 10 punti; 27-28, 5 punti).

Il Presidente invita la Commissione a presentare per la prossima seduta del Consiglio una proposta sui criteri da adottare per la valutazione della prova di ammissione.

Il Consiglio prende atto

3. Modifiche al Regolamento didattico

Il Presidente riferisce che la Commissione didattica di Ateneo che ha esaminato tutti gli atti della programmazione didattica 2015/2016 ha fatto un rilievo alla formulazione dell'art. 4 del Regolamento didattico del CdL magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti in base al quale deve essere indicato il numero totale dei CFU del corso e non anche la ripartizione dei CFU per anno di corso che pertanto deve essere depennata dal testo dell'articolo.

Il Consiglio unanime delibera



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

Di cassare il seguente periodo dall'art. 4 del regolamento didattico:

“La durata normale del Corso è di 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente che abbia comunque maturato 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale”

e di sostituirlo con il seguente periodo:

“La durata normale del Corso è di 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni. Lo studente che abbia maturato 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale.

4. Programmazione didattica

4.1 Sociologia della devianza

E' necessario ratificare la soppressione dell'insegnamento Sociologia della devianza dal gruppo di affini del secondo anno del curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità che avrebbe dovuto essere attivato per la prima volta nel 2015/2016 . Questo corso non può essere mutuato, perché le ore di didattica frontale sono più basse a Scienze della formazione; per questo motivo l'insegnamento non verrà offerto; il curriculum Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità resta quindi con due affini e non tre, a differenza degli altri curricula.

Il Consiglio unanime approva

4.2 Stage formativi

Il Presidente comunica che è necessario organizzare l'attività formativa Stage formativi, prevista al secondo anno di tutti i curricula del corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti e da attivare per la prima volta nel 2015/2016; il corso prevede 120 ore di tirocinio + 20 ore di deontologia professionale con frequenza obbligatoria. Si pone dunque l'importante e delicato compito di organizzare gli stage; la commissione stage del CdS, nominata nella seduta del 18 febbraio (proff. Raffagnino e Puddu) dovrebbe interfacciarsi con la commissione dell'altro CdS magistrale della Scuola per organizzare al meglio questi stage, anche attraverso la stesura di un regolamento; è importante individuare una rosa di aziende qualificate e stilare delle linee guida; si chiede che la Scuola di Psicologia finanzia due contratti integrativi per il reclutamento di due persone che si dedichino al coordinamento e alla gestione degli stage. Sarebbe inoltre opportuna una supervisione da parte dei docenti con almeno due incontri in itinere.

Il Consiglio unanime approva



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

- a) le linee fondamentali per l'organizzazione degli Stage formativi, sopra delineate dal Presidente;
- b) di chiedere al Consiglio della Scuola di Psicologia di attribuire per l'A.A. 2015/2016 al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti n. 2 corsi integrativi mediante contratto di diritto privato per le esigenze di coordinamento e di gestione degli stage formativi.

Prima di introdurre la discussione del prossimo punto all'ordine del giorno, il Presidente comunica che gli Organi di ateneo hanno accolto la proposta di innalzare a 7 le ore per CFU di tutti i corsi di insegnamento dei CdL della Scuola di Psicologia. Il Presidente invita a dedicare le ore in più alla didattica per gruppi e non ad appesantire i programmi dei corsi nel rispetto delle direttive degli organi didattici centrali.

Il Consiglio unanime approva

5. Valutazione del percorso degli studenti

Il consiglio discute di alcune misure per valorizzare il percorso di studio degli studenti. Il Consiglio di CdS triennale ha proposto i seguenti incentivi:

- a) Agli studenti che si laureano in tempo, si propone di assegnare un bonus di 3 punti aggiuntivi al voto di laurea.
- b) Per una migliore valutazione della carriera degli studenti, che non si limiti alla media dei voti, si propone di aggiungere — 0.25 punti al voto di laurea per ciascuna lode, per un massimo di 2 punti;
- c) 1 punto per ciascuna esperienza Erasmus svolta;
- d) 2 punti per gli studenti che risultano vincitori del concorso Tutor Junior che hanno portato a termine l'attività prevista.
- e) 1 punto per gli Studenti Tutor (senza borsa MIUR) che svolgono un numero di almeno 20 incontri e di 2 punti per coloro che svolgono almeno 40 incontri.

Il Consiglio considera opportuno discutere in modo approfondito circa l'opportunità di estendere alcuni di questi incentivi anche al CdS magistrale; si rischia di arrivare ad un punteggio troppo alto, è necessario pensare ad un peso commisurato. Potrebbe pensarci la Commissione deputata al miglioramento della didattica.

La discussione dell'argomento è rinviata ad altra seduta.

6. Didattica integrativa dei ricercatori

Il Presidente comunica che entro la scadenza assegnata i ricercatori hanno fatto pervenire alla Scuola di Psicologia le schede per la programmazione della didattica integrativa per l'anno accademico 2015/2016. I ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato che hanno programmato di fare didattica integrativa nel CdL magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti sono i seguenti:

- CHIESI FRANCESCA (M-PSI/03)
- CIUCCI ENRICA (M-PSI/04)



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

- MARZI TESSA (M-PSI/01)
- MATERA CAMILLA (M-PSI/05)
- RAFFAGNINO ROSALBA (M-PSI/08)
- TASSI FULVIO (M-PSI/04)
- VANNUCCI MANILA (M-PSI/01)

Il Consiglio unanime delibera

di approvare la didattica integrativa per l'A.A. 2015/2016 per il CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti prevista dai seguenti ricercatori:

- CHIESI FRANCESCA (M-PSI/03)
- CIUCCI ENRICA (M-PSI/04)
- MARZI TESSA (M-PSI/01)
- MATERA CAMILLA (M-PSI/05)
- RAFFAGNINO ROSALBA (M-PSI/08)
- TASSI FULVIO (M-PSI/04)
- VANNUCCI MANILA (M-PSI/01)

La prof.ssa Menesini osserva che sarebbe stato importante inserire all'interno dell'attività didattica integrativa una serie di progetti organizzati dal CdS (es. commissione stage). Invita i ricercatori a tenerne conto per il prossimo anno.

Il Consiglio prende atto

7. Scheda SUA

La prof.ssa Matera riporta in sintesi gli aggiornamenti riportati sulla scheda SUA, indicando le date previste per il monitoraggio del lavoro delle commissioni nominate nel consiglio del 18 febbraio, come da indicazioni del Riesame. Si riportano in sintesi le date stabilite per il monitoraggio delle attività di ciascuna commissione:

- Commissione per il miglioramento didattica (proff. Primi, Toselli, Del Viva): fine maggio 2015.
- Commissione questionario laureati (proff. Ciucci e Caudek): fine aprile 2015.
- Commissione stage (proff. Raffagnino e Puddu): fine maggio 2015.
- Commissione imprenditorialità (proff. Odoardi e Meringolo): fine novembre 2015.
- Commissione orientamento occupabilità (proff. Di Fabio e Marocci): fine novembre 2015.

Il Consiglio unanime approva

8. Iniziative orientamento LM

Si terranno due incontri di presentazione del CdS; si invita la prof.ssa Di Fabio a predisporre del materiale promozionale anche da mettere sul sito. Il presidente del CdS



Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51

Verbale della seduta del Consiglio del 21 aprile 2015

presenterà il percorso, sarebbe utile chiedere a qualche studente se vuole venire a raccontare la sua esperienza; si potrebbero fare due incontri nello stesso pomeriggio, uno per ciascun CdS magistrale. Mercoledì 13 maggio potrebbe essere una data utile.

9. Varie

Sono stati pubblicati i risultati dell'U-multiranking; gli esiti sono riportati sul sito <http://www.umultirank.org/>

Pur avendo ottenuto una buona posizione a livello nazionale, è opportuno riflettere su alcuni punteggi bassi, come quelli relativi alla valutazione della didattica.

Il Consiglio prende atto

La seduta termina alle ore 14:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
Dott.ssa Camilla Matera

Il Presidente
Prof. Ersilia Menesini