



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

Il giorno 29 ottobre 2014 alle ore 15:00 si è riunito presso l'Aula 2 del Plesso "La Torretta" il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale
3. Prova di ammissione - valutazione risultati
4. Programmazione didattica - copertura insegnamenti
5. Cultori della materia
6. U-multiranking e scheda SUA
7. Varie ed eventuali

Professori I fascia	
1) BERARDI NICOLETTA	P
2) BURR DAVID	P
3) MENESINI ERSILIA	P
4) MERINGOLO PATRIZIA	P
5) PINTO GIULIANA	P
6) SMORTI ANDREA	P
Professori II fascia	
7) BARRUCCI PAOLO	A
8) BIGOZZI LUCIA	P
9) CAUDEK CORRADO	AG
10) DETTORE DAVIDE	A
11) DI FABIO ANNAMARIA	AG
12) ODOARDI CARLO	A
13) PERU ANDREA	AG
14) PRIMI CATERINA	P
15) PUDDU LUISA	P
16) TOSELLI MONICA	AG
Ricercatori	
17) ARRIGHI ROBERTO	AG
18) CASALE SILVIA	AG
19) CHIESI FRANCESCA	AG
20) CIUCCI ENRICA	AG
21) COSCI FIAMMETTA	AG
22) DEL VIVA MARIA MICHELA	P
23) GIANGRASSO BARBARA	AG
24) GIANNETTI ENRICHETTA	A



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

25)GIGANTI FIORENZA	P	
26)GUAZZINI ANDREA	P	
27)LAURO GROTTO		A
28)MARZI TESSA		AG
29)MATERA CAMILLA	P	
30)NERINI AMANDA		AG
31)RAFFAGNINO ROSALBA	P	
32)RIGHI STEFANIA		A
33)TADDEI STEFANO	P	
34)TASSI FULVIO		A
35)VANNUCCI MANILA		AG
Rappresentanti degli studenti		
36)ACCONCI AGNESE	P	
37)BINDI ALICE	P	
38)MUGNAI ARTURO	P	
Professori a contratto (senza diritto di voto)		
39)CINCOTTA MASSIMO		A
40)GIOVANNELLI FABIO		A
41)REMASCHI LAURA	P	
42)SCATOLINI EZIO	P	

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 15:00. Assolve alle funzioni di Segretario la dott.ssa Camilla Matera.

1. Comunicazioni

La prof.ssa Menesini comunica che il Consiglio è composto dai docenti che hanno incarichi didattici presso il I anno del cdl in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti e presso il II anno del cdl in Psicologia. Con riferimento alla nota della prof.ssa Nozzoli, precisa che i ricercatori che hanno dichiarato di fare didattica integrativa presso il II anno del cdl in Psicologia hanno diritto di partecipare al Consiglio.

La prof.ssa Menesini riferisce che il prof. Caudek ha indicato una serie di punti per il miglioramento del cdl triennale; molti di questi punti sono rilevanti anche per il cdl magistrale e possono essere così riassunti: attribuire un punteggio (3 punti) per il conseguimento del titolo nei tempi del corso di studi; valorizzare le esperienze Erasmus; gestire il decoro durante i festeggiamenti in seguito alle discussioni delle tesi di laurea; valorizzare le esperienze formative degli studenti (es. tutorship). La valorizzazione del merito nelle lauree triennali diventa particolarmente rilevante anche per la magistrale; nella prova di ammissione infatti il 20% della valutazione è determinato dal voto di laurea triennale. La prof.ssa Menesini invita a lavorare su questi aspetti, proponendo la nomina di una commissione. Il Consiglio opta per



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

una commissione paritetica docenti-studenti, composta dalla dott.ssa Matera, in qualità di presidente del GAV, dalla dott.ssa Raffagnino e da due rappresentanti degli studenti. Poiché con le telematiche è difficile riuscire a tirare le somme, si propone un incontro diretto tra i membri della Commissione, che invierà le proposte per mail al prof. Caudek.

2. Approvazione verbale

Viene messo in approvazione il verbale della seduta del 15 settembre 2014.

Il Consiglio unanime approva.

3. Prova di ammissione - valutazione risultati

Il dott. Guazzini riferisce circa l'andamento del test di ammissione. La prova era costituita da 60 quesiti nozionistici e da 8 quesiti di ragionamento. La media delle risposte esatte è pari a circa il 50%, le domande sono state fatte bene al di sopra della soglia del caso; la media delle risposte sbagliate è di circa il 22%, quella delle risposte omesse è di circa il 25%. La migliore performance è stata ottenuta nei quesiti del ssd M-PSI/04, la peggiore in quelli del ssd M-PSI/02. Il dott. Guazzini elenca gli argomenti dei quesiti che hanno avuto il maggior numero di risposte esatte, errate e omesse.

La prof.ssa Menesini osserva che il test di quest'anno è risultato più facile agli studenti rispetto a quello dell'anno scorso.

Il prof. Burr dichiara di non essere sorpreso da questo andamento, considerando che le materie dello 02 sono quelle che interessano meno agli studenti di psicologia.

La dott.ssa Matera osserva che probabilmente un test più specifico su alcuni settori, come quello di quest'anno, può risultare più facile di un test che tocca molti argomenti, come quello dell'anno scorso; inoltre gli studenti che hanno partecipato al test, probabilmente interessati alla psicologia del ciclo di vita, possono aver trovato maggiore facilità nel rispondere alle domande dello 04.

Secondo la prof.ssa Berardi è difficile fare una valutazione degli item dello 02, perché erano troppo pochi. Sottolinea inoltre come l'andamento possa essere condizionato dal fatto che alcune materie si studiano solo al primo anno della triennale, mentre altre vengono riprese fino al terzo anno.

Secondo la prof.ssa Pinto è difficile interpretare i dati se non si conosce la % di risposte fornite dagli studenti che hanno ottenuto la prestazione migliore. Sarebbe opportuno conoscere la distribuzione delle risposte corrette, errate e omesse in relazione al risultato ottenuto complessivamente; ciò permetterebbe di capire se rispondere bene alle domande dello 02 era importante per arrivare tra i primi 120. Sarebbe inoltre utile avere il confronto con i dati sull'altra LM per analizzare meglio il problema.

La prof.ssa Primi sottolinea che prima di poter commentare questi dati in modo adeguato sarebbe necessaria un'analisi degli item; molto può infatti dipendere da come gli item sono stati formulati.



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

La prof.ssa Meringolo non crede sia utile un confronto, dal momento che i due test sono stati costruiti da due gruppi diversi. Secondo la prof.ssa Meringolo il problema più grande è dato dagli item utilizzati per la prova di accesso alla triennale, a volte incomprensibili; ritiene che funzionino meglio quelli fatti da noi e che la ditta dovrebbe provvedere solo alle operazioni di natura meccanica.

La prof.ssa Berardi sostiene che la costruzione degli item alla triennale costituisca un lavoro molto grosso e impegnativo.

Secondo il dott. Mugnai i punteggi riportati dagli studenti agli item dei ssd M-PSI/02 e M-PSI/03 sono da imputarsi alla natura più nozionistica delle materie. Inoltre, sapendo che il test sarebbe stato selettivo, a differenza degli altri anni, probabilmente gli studenti hanno studiato di più. Osserva come ci siano una serie di variabili in gioco oltre alle caratteristiche dello strumento.

La prof.ssa Menesini si propone di chiedere alla ditta maggiori informazioni sui dati individuali e chiede se nel prossimo consiglio della Scuola si possa fare un confronto sui dati relativi alle due prove. La prof.ssa Berardi lo metterà all'odg del consiglio della Scuola.

4. Programmazione didattica - copertura insegnamenti

A seguito del decesso del prof. Alberto Baroni, cui era stato conferito l'incarico del corso di Applicazioni in neuropsicologia e valutazione cognitiva (6 CFU), il Dipartimento Neurofarba ha deliberato di conferire l'incarico alla prof.ssa Maria Pia Viggiano.

Il Consiglio unanime approva

5. Cultori della materia

I docenti incaricati hanno visionato le domande relative ai cultori della materia, con particolare attenzione alle nuove acquisizioni. La prof.ssa Viggiano segnala un cambiamento su uno dei due cultori del corso di Applicazioni in neuropsicologia e valutazione cognitiva.

La prof.ssa Menesini elenca i nominativi dei cultori dei quali si propone la conferma per l'A.A. 2014/2015:

SSD	NOME DOCENTE	TITOLO MATERIA	CORSO LAUREA	CULTORE
M-PSI/04	BIGOZZI LUCIA	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	LM-51 Psicologia	VALENTE ELENA
M-PSI/08	DETTORE DAVIDE	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE	LM-51 Psicologia	PUGGELLI SERGIO RISTORI JISKA
MED/26	CINCOTTA MASSIMO	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA	LM-51 Psicologia	TRAMACERE LUCIANA



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

M-PSI/06	DI FABIO ANNAMARIA	PSICOLOGIA DEL MARKETING E DELLA PUBBLICITA'	LM-51 Psicologia	MANCINI GAETANO ANDREA
M-PSI/04	MENESINI ERSILIA	MODELLI DI PROGETTAZIONE, INTERVENTO E VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA	LM-51 CVC	PALLADINO BENEDETTA EMANUELA
M-PSI/04	MENESINI ERSILIA	APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	LM-51 Psicologia	CAMPAERT KRISTEL
M-PSI/05	MERINGOLO PATRIZIA	EMPOWERMENT DI COMUNITA' E METODI QUALITATIVI DI RICERCA	LM-51 CVC	VOLPI CARLO GUIDI ELISA
M-PSI/06	ODOARDI CARLO	PSICOLOGIA DELL' IMPRENDITORIALITA', DELL' INNOVAZIONE E DEI SISTEMI INTEGRATI	LM-51 Psicologia	PONTI PAOLA
M-PSI/04	PINTO GIULIANA	PSICOLOGIA SCOLASTICA	LM-51 CVC	VEZZANI CLAUDIO TARCHI CHRISTIAN
M-PSI/05	PUDDU LUISA	PSICOLOGIA GIURIDICA	LM-51 Psicologia	GIARDINA UMA
M-PSI/08	RAFFAGNINO ROSALBA	COLLOQUIO PSICOLOGICO E SENSIBILIZZAZIONE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO	LM-51 CVC	PENNATTINI ALICE
M-PSI/04	SMORTI ANDREA	PROCESSI E TRANSIZIONI NEL CICLO DI VITA	LM-51 CVC	FIORETTI CHIARA
M-PSI/08	TADDEI STEFANO	PSICOLOGIA DELLA SALUTE	LM-51 Psicologia	CONTENA BASTIANINA

La prof.ssa Menesini passa ora ad elencare le proposte di nuova nomina a cultore della materia per l'A.A. 2014/2015:

SSD	NOME DOCENTE	TITOLO MATERIA	CORSO DI LAUREA	CULTORE PROPOSTO
M-PSI/04	BIGOZZI LUCIA	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	LM-51 PSICOLOGIA	VERNUCCI CHIARA



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

M-PSI/02	BURR DAVID	VALUTAZIONE PSICOFISICA, SENSORIALE E MOTORIA CON ESERCITAZIONI	LM-51 PSICOLOGIA	ANOBILE GIOVANNI TURI MARCO CASTALDI LETIZIA
M-PSI/06	DI FABIO ANNAMARIA	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DEL CAREER COUNSELING	LM-51 CVC	PALAZZESCHI LETIZIA
M-PSI/03	PRIMI CATERINA	TEST PSICOLOGICI (modulo)	LM-51 CVC	PANNO ANGELO
M-PSI/08	RAFFAGNINO ROSALBA	COLLOQUIO PSICOLOGICO E SENSIBILIZZAZIONE ALLE DINAMICHE DI GRUPPO	LM-51 CVC	LA ROCCA ALESSIO
M-PSI/06	REMASCHI LAURA	APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	LM-51 PSICOLOGIA	MOSCARDI ELEONORA
M-PSI/05	SCATOLINI EZIO	PSICOLOGIA DELL'EMPOWERMENT SOCIALE	LM-51 PSICOLOGIA	ULIVIERI MANUELE GAIFFI ELENA
M-PSI/04	SMORTI ANDREA	PROCESSI E TRANSIZIONI NEL CICLO DI VITA	LM-51 CVC	MARIN MENINA MELANIA
M-PSI/01 M-PSI/02	VIGGIANO MARIA PIA	APPLICAZIONI IN NEUROPSICOLOGIA E VALUTAZIONE COGNITIVA	LM-51 PSICOLOGIA	MAYER FEDERICO

Il Consiglio unanime approva

tutti i cultori proposti per l'A.A. 2014/2015 per il Corso di laurea magistrale in Psicologia e per il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

6. U-multiranking e scheda SUA

La dott.ssa Matera riferisce i contenuti dei quesiti cui è stato necessario rispondere con riferimento all'U-Multiranking. È stato chiesto di descrivere il profilo del cdl in termini sia di attività didattica, sia di attività di ricerca. È stato chiesto di indicare se vi fossero all'interno del cdl insegnamenti o corsi che prevedono attività pratiche, a indicazione dell'importanza attribuita a livello internazionale a questo tipo di esperienze; in questa voce è stato possibile indicare il corso di Applicazioni in psicologia, che prevede una serie di ore di tirocinio. È stato inoltre chiesto di indicare il numero di tesi di laurea realizzate in collaborazione con enti della Regione; ciò dimostra come sia importante valorizzare le esperienze che mettono gli studenti direttamente in rapporto con la realtà professionale. Sono stati forniti poi una serie di dati



Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,

Verbale della seduta del 29 ottobre 2014

relativi ai fondi acquisiti per la ricerca; per compilare questa parte si è fatto riferimento al Dipartimento presso cui il cdl è incardinato (Dipartimento di Psicologia per gli anni 2011 e 2012 e Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia per l'anno 2013). Per quanto riguarda la scheda SUA, sono stati controllati i link alle pagine di Almalaurea e Valmon sulla valutazione della didattica. Le prossime scadenze sono previste in primavera.

7. Varie ed eventuali

La prof.ssa Meringolo chiede il numero degli immatricolati al cdl. La dott.ssa Carresi riferisce che sono al momento circa 60. Sono circa 150 invece gli iscritti al cdl in Psicologia clinica e neuropsicologia. La scadenza per le iscrizioni è il 31 ottobre. La prof.ssa Berardi invita i rappresentanti degli studenti a ribadire agli studenti la necessità di iscriversi per tempo; anche coloro che si laureeranno a febbraio devono pre-immatricolarsi adesso. La prof.ssa Menesini propone di inserire un banner di avviso sul sito della Scuola. La dott.ssa Carresi sottolinea che l'avviso è chiaro, ma può essere comunque utile sensibilizzare gli studenti.

Per quanto riguarda il numero dei garanti, la prof.ssa Berardi comunica che attualmente il cdl triennale è a regime; per quanto riguarda il cdl magistrale, sarà necessario aumentare i garanti quando verrà attivato il secondo anno.

La prof.ssa Primi ricorda che è ripartita l'attività di tutoraggio per il laboratorio di analisi dei dati e che le procedure per prenotarsi sono indicate sul sito della Scuola.

La prof.ssa Meringolo riporta una questione relativa all'Erasmus emersa nell'ultimo consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia: nel riferire i dati sull'Erasmus il Dipartimento sembra conteggiare solo quelli della Scuola di studi umanistici; sebbene l'Erasmus sia organizzato dalle scuole, dà valore anche ai dipartimenti. La mobilità Erasmus relativa al nostro cdl dovrebbe pesare dunque sul Dipartimento in cui il cdl è incardinato; richiede dunque che vengano recuperati e comunicati i dati al Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Propone inoltre di mettere in piedi per il prossimo anno un laboratorio per l'analisi qualitativa.

La seduta termina alle ore 16:20

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
Dott.ssa Camilla Matera

Il Presidente
Prof. Ersilia Menesini