



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Psicologia

Rep. 294/2016, prot. 54054 del 12/04/2016

Verbale del
Consiglio del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti
mercoledì 18 novembre 2015 ore 16:00

Il giorno 18 novembre 2015, alle ore 16:00 nei locali della Scuola di Psicologia in via della Torretta 16, si è riunito il Consiglio del Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti della Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, convocato per e-mail del 13/11/2015, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Copertura insegnamenti
3. Avvio della discussione sulla prova di accesso per l'A.A. 2016/2017
4. Corsi in inglese - eventuale disponibilità
5. Stage formativi
6. Eventuale riconoscimento del servizio civile per gli Stage formativi
7. Esami residui di Applicazioni
8. GAV - Riesame SUA CdS
9. Richieste degli studenti
10. Cultori della materia
11. Varie ed eventuali

La verifica del numero legale ha dato il seguente risultato:

- 1) ARCANGELI GIULIO _____ A _____
- 2) BARRUCCI PAOLO _____ AG _____
- 3) BEANI LAURA _____ P _____
- 4) BERARDI NICOLETTA _____ P _____
- 5) BIGOZZI LUCIA _____ AG _____
- 6) BODDI FRANCESCA _____ AG _____
- 7) CIUCCI ENRICA _____ P _____
- 8) CORBANI ARIANNA _____ P _____
- 9) DEL PUNTA RICCARDO _____ A _____
- 10) DI FABIO ANNAMARIA _____ P _____
- 11) DONZELLI GIAN PAOLO _____ A _____
- 12) FARGION VALERIA _____ AG _____
- 13) FEDERIGHI PAOLO _____ AG _____

- 14) GUAZZINI ANDREA _____ P _____
- 15) GUERRINI RENZO _____ A _____
- 16) MANCANIELLO RITA _____ P _____
- 17) MAROCCI GIOVANNI _____ P _____
- 18) MARZI TESSA _____ AG _____
- 19) MATERA CAMILLA _____ P _____
- 20) MENESINI ERSILIA _____ AG _____
- 21) MERINGOLO PATRIZIA _____ P _____
- 22) MORIGONI GIULIA _____ P _____
- 23) NOCENTINI ANNALaura _____ P _____
- 24) ODOARDI CARLO _____ AG _____
- 25) PINTO GIULIANA _____ P _____
- 26) PRIMI CATERINA _____ P _____
- 27) PUDDU LUISA _____ P _____
- 28) RAFFAGINO ROSALBA _____ AG _____
- 29) SMORTI ANDREA _____ P _____
- 30) TOSELLI MONICA _____ AG _____
- 31) VANNUCCI MANILA _____ AG _____

Docenti a contratto (*con voto consultivo*):

IANNE' SILVIA _____ P _____

REMASCHI LAURA _____ P _____

Il Presidente, Prof.ssa Annamaria Di Fabio, constatata l'esistenza del numero legale dichiara aperta la seduta e designa come Segretario verbalizzante la dott.ssa Annalaura Nocentini. Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. COMUNICAZIONI

1.1 - Il Presidente comunica la nomina del Vice-Presidente Prof.ssa Monica Toselli.

1.2 - Il Presidente comunica che la prof.ssa Ersilia Menesini è in congedo per esclusive attività di ricerca scientifica.

1.3 - Il presidente presenta la nuova ricercatrice nel settore M-PSI 04 Dott.ssa Annalaura Nocentini

1.4 - Il Presidente illustra il calendario dell'Offerta formativa 2016-2017 contenuto nella circolare rettorale n. 148939 del 06/11/2015 avente ad oggetto "Offerta formativa A.A. 2016/2017 – Banche dati RAD e SUA CdS – Processo di programmazione didattica annuale dei Corsi di studio". Entro il 26 febbraio 2016 i Corsi di laurea devono approvare le modifiche ai regolamenti didattici, l'offerta formativa programmata e l'offerta formativa che sarà erogata (copertura insegnamenti, semestri, etc), la didattica integrativa dei ricercatori e la prova di ammissione. Entro l'11 marzo le Scuole

esprimono il proprio parere, entro il 25 marzo i Dipartimenti deliberano sulle proposte dei CdS ed entro l'11 aprile tutta la documentazione deve essere inviata all'Ufficio centrale.

Il Presidente prosegue dicendo che non ci sono in previsione cambiamenti di ordinamento didattico; per quanto attiene al regolamento didattico non ci sono modifiche per la parte tabellare (non ci sono nuovi insegnamenti da attivare) mentre ci sono modifiche per la parte testuale relativa all'art.3 sui requisiti d'accesso e ammissibilità. Fino ad adesso erano ammissibili:

- laureati classe 34 (509) e classe L-24 (270) di altri Atenei con almeno 90 CFU in almeno 6 dei settori psicologici, almeno 16 CFU negli affini e almeno 2 CFU di lingua inglese.
- gli studenti di Firenze hanno l'ammissibilità di diritto.

La proposta consiste nell'estendere le condizioni di ammissibilità di diritto ai laureati delle classi 34 e L-24 di altri Atenei che hanno identico valore legale. Verrebbero mantenute le condizioni di verifica del possesso dei requisiti per altri tipi di laurea italiane e straniere. Il Presidente suggerisce di cominciare a riflettere su questa proposta, in modo tale da deliberare nel prossimo Consiglio.

1.5 Il Presidente comunica che per la rilevazione della didattica integrativa, sarà inviata ai ricercatori la stessa scheda dell'anno passato al fine di approvare le loro proposte di didattica integrativa nei termini previsti dalla programmazione didattica.

1.6 Il Presidente ricorda infine a coloro che ancora non l'avessero fatto di caricare nel Syllabus il programma dei corsi per la trasparenza e di comunicare le date degli esami del prossimo anno, così come le giornate per il ricevimento.

2. COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI

2.1 – Copertura degli insegnamenti di “Modelli di progettazione, intervento e valutazione in psicologia” e di “Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali del ciclo di vita”

Il Presidente comunica che la prof.ssa Menesini, che avrebbe dovuto tenere nel secondo semestre gli insegnamenti di “Modelli di progettazione, intervento e valutazione in psicologia” (Corso al primo anno) e “Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali del ciclo di vita” (Corso al secondo anno, curriculum in sviluppo) del CdLM-51 in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, ha rinunciato all'incarico a causa del congedo per motivi di studio.

Essendoci già un accordo informale tra la prof.ssa Menesini e la nuova ricercatrice dott.ssa Nocentini, il Presidente propone che la dott.ssa Nocentini copra i due insegnamenti e si prenda anche carico degli esami residui dei pregressi insegnamenti della prof.ssa Menesini. Poiché la prof.ssa Menesini è uno dei garanti del CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, il Ministero deve dare l'avallo della sua sostituzione come garante con la dr.ssa Nocentini. Se il Ministero non dovesse accettare la sostituzione del garante la proposta verrà rivista.

La proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

di affidare per l'A.A. 2015/2016 alla dr.ssa Annalaura Nocentini l'incarico della copertura dei seguenti insegnamenti:

- Corso al primo anno (2° sem.) modulo “Modelli di progettazione, intervento e valutazione in psicologia”, 6 CFU, 42 ore, (altro modulo “Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo” prof.ssa Raffagnino).
- Corso al secondo anno (2° sem.) curriculum in sviluppo “Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali del ciclo di vita”, 6 CFU, 42 ore.

2.2 - Copertura dell'insegnamento di "Storia dei processi formativi"

Il Presidente comunica che il prof. Dario Ragazzini, che avrebbe dovuto tenere al secondo semestre per affidamento diretto l'insegnamento di B015397 STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI del CdLM-51 in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, ha rinunciato all'incarico in quanto dimissionario a dicembre prossimo.

Il prof. Pietro Causarano ha dato la sua disponibilità alla copertura dell'insegnamento mediante mutuazione dal corso di Storia della scuola e della dirigenza scolastica, M-PED/02, 12 CFU, del CdLM in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica.

La proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio approva

all'unanimità che per l'A.A. 2015/2016 il prof. Pietro Causarano copra l'insegnamento di Storia dei processi formativi, M-PED/02, 6 CFU, insegnamento affine del curriculum in Crisi e promozione dello sviluppo, mediante mutuazione dal corso di Storia della scuola e della dirigenza scolastica, M-PED/02, 12 CFU, del CdLM in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica.

2.3 - Il Presidente comunica che per il prossimo anno accademico è pervenuta un'offerta per erogare corsi gratuiti. Si apre una discussione per verificare l'esistenza della possibilità di accogliere tale domanda. Le possibilità discusse sono: 1) sdoppiare un corso creandone uno alternativo che però dovrebbe essere a contratto e quindi retribuito; 2) la domanda potrebbe essere declinata in seminari sulla professione piuttosto che in veri corsi.

Il Consiglio unanime

declina l'offerta di un contratto di insegnamento in quanto in base alle norme vigenti sarebbe oneroso per la Scuola di Psicologia e non gratuito.

3. AVVIO DELLA DISCUSSIONE SULLA PROVA D'ACCESSO PER L'A.A. 2016/2017

Il Presidente propone il tema all'o.d.g. relativo al mantenimento della prova di accesso per l'a.a. 2016/2107, specificando che non è necessario arrivare ad una delibera in questa data ma che è opportuno iniziare a discuterne per poter deliberare a dicembre. Il Presidente illustra i dati relativi all'efficacia della prova di accesso. In particolare, tenuto conto che:

- Non sembra essere efficace in termini di selezione, poiché allo stato attuale ci sono 101 immatricolati su 120 posti ed è in corso uno scorrimento di graduatoria (19 posti sono in scorrimento, dal 166 al 184, su un totale di 187 candidati).
- I costi risultano essere piuttosto onerosi (circa 5,000/6,000 euro).

Si apre una discussione relativa a possibili alternative alla prova di ingresso. Tra le proposte emerge la possibilità di procedere all'immatricolazione attraverso una graduatoria di merito sulla base dei voti agli insegnamenti moltiplicati per i crediti formativi, pur mantenendo il numero programmato. Tale procedimento permetterebbe di accertare l'adeguatezza della preparazione del candidato ai sensi del DM 270 art. 6 comma 2.

Viene designata una Commissione che si occupi della questione al fine di portare una proposta al prossimo CdCL di dicembre. I componenti della Commissione sono: Patrizia Meringolo, Rosella Carresi, Monica Toselli, Giulia Morigoni.

4. CORSI IN INGLESE - EVENTUALE DISPONIBILITÀ

Il Presidente riferisce che alcune università straniere (esempio l'Olanda) hanno difficoltà a mandare gli studenti in Erasmus a Psicologia a Firenze per la mancanza di corsi in inglese. E' opportuno considerare la possibilità di tenere alcuni corsi di insegnamento in inglese. Questo argomento, prosegue il Presidente, andrà discusso e deciso entro il 26 febbraio.

Si apre una discussione relativa alle modalità con le quali questo potrebbe essere fatto. In particolare, emergono le seguenti possibilità:

- Il corso non deve essere necessariamente sdoppiato (facendolo in parallelo in lingua italiana e in lingua inglese), ma può essere fatto anche solo in inglese.
- È possibile prevedere un passaggio graduale. Ad esempio prevedere di offrire la possibilità di avere testi e prove di esame anche in inglese; iniziare con 2 corsi in inglese e se funzionano allora proseguire e proporre anche altri.
- Andrea Guazzini si dichiara disponibile a tenere il proprio corso in inglese.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di designare una Commissione che, sulla base delle linee guida dell'ateneo per l'internazionalizzazione, e sulla base delle diverse richieste provenienti dagli studenti, dalla Scuola, dalle Università straniere, possa valutare la possibilità di iniziare con 2 insegnamenti in inglese nel Corso di laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. I componenti della Commissione sono: Andrea Guazzini, Enrica Ciucci, Arianna Corbani.

5. STAGE FORMATIVI

Il Presidente comunica che sono stati istituiti gli Stage formativi previsti al secondo anno del Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti con la seguente modalità:

- 120 ore di stage, 20 ore di seminari deontologici, 10 ore di supervisione per un totale di 6 CFU

La Commissione stage chiede al Consiglio di esprimersi rispetto alla seguente proposta relativa alla frequenza minima:

- frequenza obbligatoria per 120 ore di stage;
- il 75% delle ore di supervisione;
- almeno 60% (3) seminari deontologici

Le attività degli Stage si concludono con un giudizio di idoneità da parte dei tutor.

La proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio approva

all'unanimità i seguenti criteri relativi alla frequenza minima degli stage formativi:

- frequenza obbligatoria per 120 ore di stage;
- il 75% delle ore di supervisione;
- almeno 60% (3) seminari deontologici

Il Presidente chiede inoltre al Consiglio di sanare con convalida due stage formativi: Anna Giulia Betti e Silvia Dancardi perché già iniziati con progetti formativi approvati prima dell'avvio ufficiale degli stage (tutor universitari sono rispettivamente le prof.sse Ciucci e Menesini).

Il Consiglio unanime approva

6. RICONOSCIMENTO DI ESPERIENZE FORMATIVE COMPRESO SERVIZIO CIVILE COME STAGE FORMATIVI

Il Presidente illustra la proposta fatta di riconoscere alcune esperienze formative tra cui il Servizio Civile come stage formativo.

Si apre una discussione centrata sulla definizione del fine lavorativo e/o formativo di alcune esperienze tra cui anche il Servizio Civile al termine della quale si propone che ogni singola esperienza formativa, tra cui anche quella del Servizio Civile, possa essere sottoposta alla valutazione della Commissione stage, che si esprimerà al riguardo.

La proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio delibera a maggioranza dei voti

con 2 voti contrari (Arianna Curbani, Giulia Moringoni) quanto segue:

La Commissione Stage valuterà singolarmente ogni esperienza formativa tra cui anche quella del Servizio Civile al fine di poterla riconoscere come stage formativo.

7. ESAMI RESIDUI DI APPLICAZIONI

Il Presidente propone il tema all'o.d.g. relativo agli esami per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51) che non hanno acquisito la frequenza agli esami di Applicazioni.

In particolare, viene proposto che tali studenti seguano lo stesso percorso attuale degli stage ma, come prevede il regolamento didattico del CdLM al quale sono iscritti, l'acquisizione dei CFU avviene mediante un esame che si conclude con un giudizio di idoneità e con verbale a firma digitale del presidente della commissione d'esame.

Si apre una discussione relativa alle disponibilità dei docenti, al termine della quale si propone il seguente quadro:

- Applicazioni in psicologia clinica e della salute: docente Rosapia Lauro Grotto
- Applicazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione: docente Annalaura Nocentini
- Applicazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni: docente Annamaria Di Fabio
- Applicazioni in psicologia in processi cognitivi: docente Maria Pia Viggiano

La proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

che i docenti che si prenderanno il carico degli esami di Applicazioni per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51) sono i seguenti:

- Applicazioni in psicologia clinica e della salute: docente Rosapia Lauro Grotto

- Applicazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione: docente Annalaura Nocentini
- Applicazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni: docente Annamaria Di Fabio
- Applicazioni in psicologia in processi cognitivi: docente Maria Pia Viggiano

8. RIESAME GAV-SUA-CDS

8.1 Il Presidente presenta la Relazione della **Commissione orientamento occupabilità**. La Commissione orientamento occupabilità è composta dai proff. Giovanni Marocci e Annamaria Di Fabio e ha il compito di incrementare le azioni di orientamento all'occupabilità.

Nel 2015 la commissione ha sviluppato il progetto “**Employability: una risorsa per muoversi nelle società liquide**” destinato principalmente agli studenti del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (LM-51) ma aperto anche agli studenti del terzo anno del Corso di Laurea in Psicologia (L-24). Il progetto aveva come finalità quella di *riflettere sulle caratteristiche dell'employability, sulla sua costruzione e su elementi personali da sviluppare*. Ha previsto una serie di incontri presso il plesso didattico La Torretta di due ore ciascuno il mercoledì pomeriggio (orario 15.00-17.00), ciascuno dei quali prevedeva una parte teorica ed esercitazioni pratiche. Ha avuto l'avvio con la presenza del Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti e dei due professori membri della commissione orientamento-occupabilità.

1) Il **primo incontro “Potenziare l'employability: risorsa per le società liquide”** si è svolto il 29 aprile 2015.

Obiettivo: facilitare la consapevolezza degli studenti sull'importanza del costrutto di *employability come risorsa per il XXI secolo*, delle sue caratteristiche e delle modalità di costruzione, del suo mantenimento e arricchimento.

Hanno partecipato 18 studenti (11 LM-51) + 7 (L-24).

2) Il **secondo incontro “Costruire l'employability: strategie e azioni”** si è svolto mercoledì 6 maggio 2015

Obiettivo: approfondire *varie strategie di potenziamento dell'employability*, stimolando una riflessione su possibili azioni concrete e mappatura degli elementi personali positivi da sviluppare.

Hanno partecipato 10 studenti (7 LM-51) + 3 (L-24).

È stata prevista anche una modalità di rilevazione della soddisfazione per i due incontri con due item:

- “esprimi la tua soddisfazione per questo incontro su una scala da 0 a 10”; la media dei voti è 8 per entrambi gli incontri.
- “quanto desideri approfondire ulteriormente questi argomenti su una scala da 0 a 10”; la media dei voti è 9 per entrambi gli incontri.

Come azione di ulteriore potenziamento del progetto l'anno prossimo potrebbe essere progettato anche un terzo incontro di due ore dal titolo “Adattabilità e riflessività per l'employability: la costruzione del Sé professionale” per conoscere e riflettere sulla *career adaptability* e sulla *reflexivity* come mattoni per la costruzione dell'employability e del Sé professionale. L'obiettivo sarebbe quello di facilitare la consapevolezza degli studenti sull'importanza di *preparare e*

costruire il Sé professionale, anticipando con prontezza la riflessione e la costruzione/ricerca di esperienze di confronto concrete e diversificate

8.2 La Prof.ssa Meringolo comunica sull'andamento della commissione e sulla relazione inviata dal prof. Odoardi.

8.3 Visto che la Prof.ssa Ersilia Menesini è in congedo per esclusiva attività di ricerca scientifica, e tenuto conto del precedente accordo tra la prof.ssa Camilla Matera (Presidente Commissione GAV), la prof.ssa Menesini e la dott.ssa Nocentini secondo il quale la prof. Menesini sarebbe stata sostituita in commissione GAV dalla dott.ssa Nocentini, il Presidente propone che la dott.ssa Nocentini sostituisca la Prof.ssa Menesini come membro della commissione GAV.

La proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

che la dott.ssa Nocentini sostituisca la Prof.ssa Menesini come membro della commissione GAV.

9. RICHIESTE DI STUDENTI

Il Presidente espone le richieste espresse dai rappresentanti degli studenti:

a) Intervallo pranzo: gli studenti richiedono una pausa di almeno 1 ora per il pranzo. La soluzione proposta consiste nel lasciare libera la fascia oraria 13,00-14,00. La Commissione Orari, dopo aver acquisito dai docenti le informazioni per definire l'orario del secondo semestre, avvierà una simulazione del secondo semestre con allocazione delle aule provando a lasciare libera la fascia oraria 13-14.

b) Spazi esterni: gli studenti richiedono di avere spazi esterni attrezzati (ad esempio tavolini, sedie, panchine), compatibilmente con la sicurezza sul deflusso. La Scuola ha confermato che c'è pieno sostegno e interesse ad accogliere tempestivamente la richiesta.

c) Aula studio: bisogna intervenire dopo che saranno terminati i lavori di ristrutturazione alla Torretta.

d) Per quanto attiene all'uscita di via Calvi, l'architetto dell'Ufficio tecnico ha detto che si può installare una porta antipanico con allarme e telecamera che è possibile utilizzare in casi di grave necessità.

e) Modalità di esame e test di esame: gli studenti manifestano che i due moduli relativi ai corsi da 12 CFU (6+6) sono caratterizzati da un carico di lavoro pari ad esami e non a singoli moduli. Gli studenti pertanto propongono di:

- fornire articoli nuovi aggiornati (anche del docente stesso); utilizzare il meno possibile manuali e proporre invece monografie più approfondite;
- garantire una maggiore continuità tra i due docenti, in modo tale che il corso e l'esame si configurino come maggiormente integrati;
- proporre esami non solo scritti, al fine di crescere a sufficienza anche sotto il profilo dell'esposizione orale

A questo punto si apre una discussione che si conclude convenendo che per parlare in modo più approfondito di queste richieste potrebbe essere utile ritrovarsi in un momento dedicato.

10. CULTORI DELLA MATERIA

Sono pervenute le seguenti richieste di nomina a cultore della materia:

CULTORI A.A. 2015/2016 LM 51 PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

SSD	NOME DOCENTE	TITOLO MATERIA	CULTORE CONFERMATO	NUOVA NOMINA	DIPARTIMENTO DI AFFERENZA DEL SSD
MED/44	ARCANGELI GIULIO	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E MEDICINA DEL LAVORO		MUCCI NICOLA	Medicina Sperimentale e Clinica
M-PSI/04	CIUCCI ENRICA	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI NEL CICLO DI VITA	BARONCELLI ANDREA		SCIFOPSI
M-PSI/06	DI FABIO ANNAMARIA	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DEL CAREER COUNSELING	PALAZZESCHI LETIZIA	GORI ALESSIO	SCIFOPSI
M-PSI/06	DI FABIO ANNAMARIA	PSICOLOGIA DEL MARKETING E DELLA PUBBLICITA'	MANCINI GAETANO ANDREA		SCIFOPSI
MED/39	GUERRINI RENZO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	CHIARI SARA	PISANO TIZIANA	SCIFOPSI
M-PSI/05	GUAZZINI ANDREA	DINAMICA DEI GRUPPI VIRTUALI E SOCIAL NETWORK		DONATI CAMILLO	SCIFOPSI
	LAURO GROTTO ROSAPIA	APPLICAZIONI IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE (<i>CdLM in Psicologia</i>)	AMORE ELENA ATZORI BARBARA RANIERI ALESSANDRA MIRAGLIA		
M-PED/01	MANCANIELLO MARIA RITA	PEDAGOGIA SOCIALE		PARDINI MAURO	SCIFOPSI
M-PSI/06	MAROCCI GIOVANNI	PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DI ANALISI DEL CLIMA	MAGNANI MARIO NUCCI MASSIMILIANO		SCIFOPSI
M-PSI/05	MATERA CAMILLA	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E PROMOZIONE DEL BENESSERE		DALLA VERDE SARA	SCIFOPSI

M-PSI/05	MERINGOLO PATRIZIA	EMPOWERMENT DI COMUNITA' E METODI QUALITATIVI DI RICERCA	VOLPI CARLO GUIDI ELISA		SCIFOPSI
M-PSI/04	PINTO GIULIANA	PSICOLOGIA SCOLASTICA	VEZZANI CLAUDIO TARCHI CHRISTIAN		SCIFOPSI
M-PSI/03	PRIMI CATERINA	TEST PSICOLOGICI	PANNO ANGELO		NEUROFARBA
M-PSI/05	PUDDU LUISA	PSICOLOGIA FORENSE	LA ROCCA ALESSIO		SCIFOPSI
M-PSI/08	RAFFAGNINO ROSALBA	COLLOQUIO PSICOLOGICO E SENSIBILIZZAZIONE ALLE DINAMICHE DI GRUPPO	PENNATINI ALICE		SSD

Tutti i candidati hanno i requisiti richiesti.

Il Consiglio esprime all'unanimità,

parere favorevole all'attribuzione, per l'a.a. 2015/2016, della qualifica di *culture della materia* ai dottori sopra elencati.

10 VARIE ED EVENTUALI

Il Presidente illustra la proposta di avviare il processo per istituire una laurea a "Doppio titolo Università di Firenze - Università di Siviglia" per tutti e tre i curricula. Si apre una discussione sulle caratteristiche e potenzialità della laurea a doppio titolo al termine della quale la proposta viene messa a votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

la proposta di avviare il processo per una laurea a "Doppio titolo Università di Firenze - Università di Siviglia" per tutti e tre i curricula. A questo riguardo viene designata una Commissione formata da Annamaria Di Fabio, Ersilia Menesini, Andrea Smorti, Arianna Corbani.

La seduta termina alle ore 17:30

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(*prof. Annalaura Nocentini*)

Il Presidente
(*prof. Annamaria Di Fabio*)