



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

REP. N. 627/2015

Prot. n. 174898

del 21 dicembre 2015

**Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, LM-51,**

**Verbale della seduta del 14 gennaio 2015**

Il giorno mercoledì 14 gennaio 2015 alle ore 14:30 si è riunito il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale
3. Composizione GAV
4. SUA e Rapporto di riesame CdL
5. Programmazione didattica
6. U-multiranking – documento finale
7. Varie ed eventuali

**Sono presenti:**

<b>Professori I fascia</b>	
1) BERARDI NICOLETTA	AG
2) BURR DAVID	A
3) MENESINI ERSILIA	P
4) MERINGOLO PATRIZIA	P
5) PINTO GIULIANA	AG
6) SMORTI ANDREA	P
<b>Professori II fascia</b>	
7) BARRUCCI PAOLO	A
8) BIGOZZI LUCIA	P
9) DETTORE DAVIDE	AG
10) DI FABIO ANNAMARIA	P
11) ODOARDI CARLO	P
12) PERU ANDREA	A
13) PRIMI CATERINA	P
14) PUDDU LUISA	AG
15) TOSELLI MONICA	AG
<b>Ricercatori</b>	
16) ARRIGHI ROBERTO	AG
17) CASALE SILVIA	AG
18) CHIESI FRANCESCA	A
19) CIUCCI ENRICA	P
20) COSCI FIAMMETTA	A
21) DEL VIVA MARIA MICHELA	AG
22) GIANGRASSO BARBARA	A

23) GIANNETTI ENRICHETTA	A
24) GIGANTI FIORENZA	AG
25) GUAZZINI ANDREA	AG
26) LAURO GROTTTO	A
27) MARZI TESSA	AG
28) MATERA CAMILLA	P
29) NERINI AMANDA	A
30) RAFFAGNINO ROSALBA	P
31) RIGHI STEFANIA	A
32) TADDEI STEFANO	A
33) TASSI FULVIO	P
34) VANNUCCI MANILA	AG
<b>Rappresentanti degli studenti</b>	

35) ACCONCI AGNESE	P
36) BINDI ALICE	P
37) MUGNAI ARTURO	P
<b>Professori a contratto (senza diritto di voto)</b>	

38) CINCOTTA MASSIMO	A
39) GIOVANNELLI FABIO	A
40) REMASCHI LAURA	A
41) SCATOLINI EZIO	A

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 14:40.  
 Assolve alle funzioni di segretario verbalizzante la dr.ssa Enrica Ciucci.  
 Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

### **1. Comunicazioni**

Scadenze offerta formativa 2014-2015 (Circolare rettorale n. 101257 del 17/12/2014)  
 Il Presidente comunica che riguardo alla programmazione didattica 2015/2016 verrà modificata la denominazione della AF che attualmente si chiama "Stage formativi" e che questa operazione verrà fatta nel regolamento didattico della coorte 2015/2016 con scadenza per la delibera del CdL 27 febbraio 2015. La programmazione degli insegnamenti, le relative coperture e la programmazione degli accessi, in base alla circolare sopracitata, dovranno essere deliberati dal CdL entro il 27 febbraio.

La Commissione per il miglioramento della didattica (Raffagnino, Matera, Bindi e Mugnai) riassume il documento elaborato. Mugnai riferisce dei contenuti della riunione del 12 nov 2014. Gli argomenti trattati sono: 1) valorizzazione del percorso degli studenti durante il percorso triennale: premiare con un punto gli studenti che avevano concluso il percorso in tempi utili (i tre anni accademici), 2) valorizzazione delle esperienze Erasmus e di tutoraggio e si potrebbe pensare a punti bonus per il voto di laurea (tempi di conclusione dei tempi di studio per il percorso della magistrale), 3) decoro della torretta. Le proposte emerse per migliorare il percorso di studi dello studente e renderne più veloce la conclusione: 1) incentivare la frequenza alla lezione con tre possibili azioni di promozione di lavori di gruppo e seminari, presentare ricerche, sensibilizzare alla materia per gli sbocchi professionali) 2)

incentivare lo studio in gruppo tra pari. Il plesso purtroppo non si presta allo svolgimento di gruppi di studio tra pari. Occorre migliorare la componente logistica del plesso: avere un arredamento non fisso ma mobile, proporre un'apertura più lungo, cercare nuovi spazi

La valorizzazione dell'esperienza Erasmus con iniziative come: 1) istituzione di una giornata di presentazione delle esperienze Erasmus agli altri studenti; 2) momento di accoglienza di nostri studenti a studenti stranieri; 3) un punto per tesi svolte all'estero; 4) sottolineare l'importanza dell'esperienza per la professione; 5) aumentare la cartellonistica di pubblicizzazione

Per ciò che riguarda il decoro durante le discussioni di tesi di laurea è stato suggerito di spostarle nell'aula 14 cosicché i festeggiamenti sarebbero più lontani o spostare il momento della proclamazione in S.Salvi.

Alcune delle indicazioni della commissione sono state prese come indicazioni di miglioramento nel riesame. Menesini chiede la possibilità di inoltrare questo documento e inoltrarlo al prof. Caudek per la triennale e poi alla Scuola.

## **2. Approvazione verbale**

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta del 29 ottobre 2014

## **3. Composizione GAV**

Il prof. Marocci ha rassegnato le dimissioni, il prof. Peru è poco presente. La nuova composizione deve riflettere il nuovo corso di studi con una rappresentanza di tutti e tre i settori e risulta così composta: dott.ssa Camilla Matera (presidente), prof.ssa Annamaria Di Fabio (membro), prof.ssa Ersilia Menesini (presidente CdLM), dr.ssa Manila Soffici (personale amministrativo), dott.ssa Alice Bindi (rappresentante degli studenti), dottori Lauro Mengheri e Christina Bachmann (membri esterni in rappresentanza dell'Ordine degli Psicologi).

Il Consiglio unanime approva la nuova composizione del Gav.

## **4. SUA e rapporto di riesame**

La dott.ssa Matera presenta il documento di riesame che ha preso in esame gli anni 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, in tre sezioni che considerano a) ingresso e percorso dello studente, b) esperienza didattica e servizi offerti, c) accompagnamento al mondo del lavoro.

E' stata fatta un'analisi dei dati a disposizione e individuati obiettivi realistici. Attualmente abbiamo 101 iscritti, di cui 22 devono ancora confermare (37 sviluppo, 43 a lavoro, 18 comunità), l'anno scorso con 290 iscritti circa 50 a sviluppo e 47 a lavoro quindi rispetto all'anno scorso siamo calati. Obiettivo individuato: Potenziare il percorso attrattivo degli studi. Mantenere e consolidare il numero degli studenti attraverso azioni di orientamento rivolte a studenti dell'ateneo ma anche di fuori; valutazione sistematica del corso di studi coinvolgendo il delegato all'orientamento Di Fabio e il GAV, che è chiamato a produrre una relazione sistematica sul corso di studi (forse entro giugno) per dire come sta andando il primo anno di sperimentazione.

Favorire lo studio individuale, in piccoli gruppi per velocizzare i tempi per il conseguimento del titolo di studio: incentivare la frequenza alle lezioni, valorizzando la didattica interattiva in aula con laboratori, seminari, lavori di gruppo. Anche inserimento di esami modulari soprattutto al primo anno. Incaricare una commissione che sin dal prossimo consiglio si occupi di queste azioni. La prof. Primi fa presente che gli studenti non frequentano più gli altri corsi quando viene messa una prova intermedia. A scienze politiche hanno messo una settimana a fine novembre dove tutti i docenti interessati possono mettere prove intermedie.

Tassi fa presente di prestare una maggiore attenzione all'organizzazione degli orari perché alcuni studenti hanno manifestato qualche disagio.

**Esperienza dello studente:** due obiettivi A) integrare la valutazione della didattica tradizionale (Valmont) con altre valutazioni e procedere alla somministrazione; valorizzare l'esperienza Erasmus ed altre esperienze di internazionalizzazione B) valorizzazione delle attività d'aula cercando di favorire la frequenza alle lezioni con lavori di gruppo. Assumere una delibera per cui le almeno ore in più previste per l'anno accademico 2015-2016 verranno destinate a queste attività.

**Accompagnamento al mondo del lavoro:** tre obiettivi A) stage curriculari nel corso di studi apprezzati dagli studenti e dalle aziende, ma occorre rendere ancora di più lo stage un momento di qualità. Occorre elaborare linee guida degli stage, costruire una banca dati delle aziende nella regione. Per fare ciò occorre una commissione stage con membri dell'Ordine degli psicologi. Occorrerà riflettere su come supervisionare gli stage e il corso di deontologia professionale. Ci vorrà un responsabile che attua delle linee guida e attua delle supervisioni con gli studenti. 120 ore di stage nelle aziende, 20 di deontologia e 10 di supervisione B) valorizzare il percorso formativo sulla deontologia professionale, cambiando nel regolamento o nella didattica programmata il nome dell'insegnamento c) azioni di sostegno all'occupazione post-laurea: due seminari di sensibilizzazione alla cultura dell'imprenditorialità e un'indagine annuale sulle intenzioni imprenditoriali. Si incaricherà una commissione di questo. La prof.ssa Di Fabio si dichiara disponibile a farne parte.

Prende la parola il prof. Odoardi:

*"L'obiettivo 2 dell'azione 3 richiederebbe una Commissione in possesso di alcune specifiche competenze in materia di imprenditorialità e in particolare potrebbe trovare una sinergia con gli attuali Spin-off già in essere o costituendi anche all' interno dei nostri Settori Disciplinari che potrebbero favorire migliori strategie per promuovere l'imprenditorialità nei nostri giovani studenti.*

*Considerata la disponibilità espressa durante il Consiglio della collega Meringolo (referente scientifico dello spin-off LabCom) la commissione potrebbe essere così composta:*

*P. Meringolo;*

*C. Odoardi*

*1 o 2 Rappresentanti degli studenti.*

*Altresì, le azioni che saranno realizzate all'interno della Scuola di Psicologia e rivolte a tutti gli studenti si posizionano anche nella logica complementare e preparatoria per la partecipazione*

*al progetto/percorso di Impresa Campus. Si ricorda che la gestione e sviluppo di Impresa Campus è determinata da una collaborazione tra Csavri e la Scuola di Psicologia (dal 2012) e definita attraverso la firma di un protocollo d'intesa per l'educazione ma soprattutto per la formazione imprenditoriale. Impresa Campus prevede già un Gruppo di lavoro e una Commissione presieduti dal Prorettore Prof. Bellandi come descritto nel protocollo d'intesa.*

*Infine, ritengo che per una migliore efficacia di tutte le azioni presenti nel documento prodotto dal GAV si possa pensare a momenti specifici in corso d'opera (azioni di monitoraggio e integrazione delle attività) nel condividere risultati prodotti dalle singole attività sviluppate e presiedute dalle rispettive commissioni o referenti diretti attraverso un coordinamento che potrebbe essere in capo al Presidente del CdS e/o del Presidente del GAV per futuri interventi di miglioramento".*

Smorti si congratula per il lavoro svolto dalla commissione per il riesame e offre i suoi commenti come possibili integrazioni e contributi. Per il problema della frequenza: le strategie per motivare gli studenti alla frequenza si scontrano con un problema roccioso, quello degli studenti della magistrale che non frequentano perché si dà la possibilità di potersi iscrivere fino a febbraio. Il periodo a contatto con l'aula universitaria si riduce a circa un anno. La soluzione dovrebbe essere rivoluzionaria e potrà essere adottata in prospettiva: iniziare i corsi verso la metà di settembre o le prove di ingresso a luglio. Il problema dell'indirizzo di sviluppo sottodimensionato è perché è già un corso di laurea di sviluppo, più di due terzi hanno scelto di fare corsi non di sviluppo per fare cose nuove. Il problema della lunghezza dei tempi della magistrale potrebbe in parte essere dovuta alla scarsa preparazione dei triennialisti. Impresione che le domande a crocette non facilitino gli studenti a frequentare specie se sono fatte sui testi. Cambiare anche il sistema di valutazione si crea una motivazione in più agli studenti per frequentare.

Odoardi dichiara che se gli viene riconosciuto il ruolo di referente della commissione per sensibilizzazione alla cultura dell'imprenditorialità vorrebbe poter scegliere chi fa parte della commissione e propone già la prof.ssa Meringolo.

Meringolo è soddisfatta del numero degli studenti (circa 60) che hanno partecipato a didattica con attività di gruppo. Il numero basso di iscritti a sociale e comunità è perché alcuni studenti ancora non la conoscono. Suggerisce anche lei di anticipare ad esempio il primo semestre al primo ottobre.

Di Fabio è molto contenta dell'idea proposta dal prof. Odoardi sulle attività di sostegno e di educazione all'imprenditorialità e suggerisce la sua presenza perché lei si occupa di azioni di orientamento che sarebbero importanti e complementari.

La prof. Primi, membro della commissione orari, evidenzia che il problema della costruzione degli orari è legato anche alla necessità di incastrare gli orari con gli impegni che i docenti hanno nei diversi semestri. Anticipare comunque l'inizio dei corsi il prossimo anno visto che aumenterà il numero delle ore di didattica.

Odoardi: queste azioni non prevedono alcun orientamento, nulla vieta che possano essere individuate due commissioni, una centrata sull'orientamento e una sull'educazione all'imprenditorialità che collaborano tra loro.

Di Fabio chiede che venga messo a verbale che collaborerebbe volentieri con il prof. Odoardi. Odoardi ribadisce che le attività da lui proposte sono legate all'Impresa Campus di cui è delegato da parte del Rettore

Menesini: nel riesame possiamo integrare la proposta degli orari.

Viene messo in approvazione il documento del riesame.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento del riesame

## **5. Programmazione didattica**

Relativamente al corso di laurea magistrale ad esaurimento in Psicologia si mette in approvazione la disponibilità della prof.ssa Rosapia Lauro Grotto per l'affidamento dell'insegnamento di Applicazioni in psicologia della salute e quella del prof. Lorenzo Cionini per il contratto per Modelli di psicoterapia, previsti al secondo anno, curriculum in Psicologia clinica e della salute.

Il Consiglio unanime approva

Nomina a cultore di Modelli di psicoterapia per gli esami della sessione invernale 2013/2014 del prof. Lorenzo Cionini e a presidente della commissione il prof. Marco Giannini.

Il Consiglio unanime approva

## **6. U-multiranking – documento finale**

Viene approvato il questionario Multiranking che è stato compilato per il corso di laurea in Psicologia.

Per il nuovo corso di laurea magistrale il Presidente raccomanda che è necessario porre attenzione alla rete di rapporti con il territorio. Il corso di studi viene valutato sugli stage e su assegnisti e dottori di ricerca che danno conto di una filiera formativa avanzata.

7 Varie ed eventuali

Tace.

La seduta termina alle ore 16:30

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario

(prof.ssa Enrica Ciucci)

Il Presidente

(prof.ssa Ersilia Menesini)